

令和6年度 第2学年 キャリア教育年間指導計画

学年のめあて



自分の良さや苦手なことに気付く。
自分のやるべきことに最後まで取り組む



相手の気持ちを考えた行動をする
だれかのためにすすんで行動する

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
教科	国語「ふきのとう」 ○おはなしを読み、やくにわかれて音読しよう 自 人		国語「こんなもの、見つけたよ」 ○組み立てを考えて書き、知らせよう 人 課			国語「お手紙」 ○そぞうしたことを、音読げきであらわそう 自 人	算数「かけ算」 ○かけ算九九をマスターしよう 自 課			国語「見たこと、かんじたこと」 ○自分の詩のよいところを見つけよう 自 人	国語「すてきなところをつたえよう」 ○思いをつたえる手紙を書こう 自 課 キ
生活科	生活「春だ今日から2年生」 ○1年生に学校を案内しよう 人 キ	生活「ときどきわくわく まちたんけん」 ○自分たちの住む町のようすを知ろう 人			生活「もっとなかよし まちたんけん」 ○町にあるお店や施設を訪ねて働くようすを知ろう 人 キ	生活「うごくごくわたしのおもちゃ」 ○保育園幼稚園生におもちゃを作って楽しんでもらおう【ふじみっこまつり】 人 キ	えんげき発表会 ○協力し合いながら一つの作品を創り上げよう 【えんげき】 自 人 課	あしたへジャンプ ○できるようになったことを見つけよう ○ありがとうを伝えよう 自 人 課 キ			
特別活動	ふじみっこ班活動(たてわり班活動)○1年生のお手本になろう										
	係活動 ○楽しく仲よくすごすために工夫して活動しよう 学級会 ○学級をよりよくするための方法を考えよう										
特別活動	キャリアパスポート(1学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課	学級活動 ○学級目標を考えよう 人 キ	学級活動「学級会をひらこう」 ○クラスをよくするためにできることを考えよう 人 課 キ	キャリアパスポート(1学期) ○自分の成長をふり返ろう 自 課	キャリアパスポート(2学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課		キャリアパスポート(2学期) ○自分の成長をふり返ろう 自 課	キャリアパスポート(3学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課	学級活動 ○学級目標をふりかえろう 課 キ	キャリアパスポート(3学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課 キ	
行事		スポーツデー ○自分のめあてにむかって力を出し切ろう 自 課									卒業公演鑑賞 ○6年生のえんげきを見て、よいところを学ぼう。 キ
特別の教科		【いじめユニット】 「おれたものさし」「かくしたボール」 A 善悪の判断、自律、自由と責任 人	道徳地区公開・講演会「パラアスリートから学ぼう」 ○パラアスリートの話を聞いて、あきらめない心について学ぶ。 【学校2020レガシー】 自 人 課 キ	「さかあがり できたよ」 A 希望と勇気、努力と強い意志 ○やりぬく心 課			「ありがとう、りょうたさん」 A 個性の伸長 ○わたしのよさ 自		「いま、ぼくにできること」 C 勤労、公共の精神 ○役に立てる喜び キ		
学校レガシー	春がいっぱい(国語) 表現遊び(体育) きせつをかんじて(図工) ・ボランティアマインド(赤) ・障害者理解(青、アクセント1) ・スポーツ志向(濃い黄) ・日本人としての自覚と誇り(ピンク)	ぐんぐん育てわたしの野さい(生活) 走の運動あそび(体育)	長さ(算数) みずあそび(体育)	夏がいっぱい(国語) みずあそび(体育) 理解教室	水のかさ(算数) 固定施設を使った運動遊び(体育)	お手紙・秋がいっぱい(国語) ボール投げゲーム(体育)	おもちゃを作ってみよう(国語・生活) リズムあそび(体育)	冬がいっぱい(国語) 七つのほし(道徳)	日本のうたでつながろう(音楽) 跳び箱を使った運動遊び(体育)	スーホの白い馬(国語) 馬頭琴	ボールけりゲーム(体育)

⇒ 中心となる内容 --> 地域と連携する内容 → 異学年で交流する内容