令和6年度 第3学年 キャリア教育年間指導計画

学年のめあて

自 自分のよさを のぼす。
課 かだいにたいして すすんでとりくむ。

人 相手の気持ちやしょうきょうを考えた行動をする。
キ みんなのためにすすんで役に立つ。

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
教科	国語「よく聞いて、じこしょうかい」 ○話している友達の話をよく聞こう 自 人	国語「もっと知りたい、友だちのこと」 ○知りたいことを考えて、しつもんしよう 人 課			国語「こんな係がクラスにほしい」 ○たがいの考えをみとめ合い、話し合おう 課 人				国語「わたしの町のよいところ」 ○しょうかいする文章を書き、感想をつたえ合おう 自 課 キ		国語「お気に入りの場所、教えます」 ○つたえたいことを、理由をあげて話そう 自 人	
学習の時間	わが町富士見丘(地域を知る) ○学校のまわりを調べよう					○地域自慢カルタを作ろう		○未来の理想の商店街を考えよう 人 課 キ		えんげき発表会 ○協力し合いながら一つの作品を創り上げよう 【えんげき】 自 人 課		高井戸囃子 ○町に残る伝統を知り、協力しながら演奏する。 自 課 人
特別活動	ふじみっこ班活動(たてわり班活動)○下学年のお手本になろう											
	係活動 ○楽しく仲よくすごすために工夫して活動しよう					学級会 ○学級をよりよくするための方法を考えよう						
行事	キャリアパスポート(1学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課	学級活動 ○学級目標を考えよう 人 キ	学級活動 「学級会をひらこう」 ○クラスをよくするためにできることを考えよう 人 課 キ	キャリアパスポート(1学期) ○自分の成長をふり返ろう 自 課	キャリアパスポート(2学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課			キャリアパスポート(2学期) ○自分の成長をふり返ろう 自 課	キャリアパスポート(3学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課	学級活動 ○学級目標をふりかえろう 課 キ	キャリアパスポート(3学期) ○自分の成長を振り返り、どんな4年生になりたいかを考えよう 自 課 キ	卒業公演鑑賞 ○6年生のえんげきを見て、よいところを学ぼう。 キ
特別の教科			道徳地区公開・講演会「パラアスリートから学ぼう」 ○パラアスリートの話を聞いて、あきらめない心について学ぶ。 【学校2020レガシー】 自 人 課 キ	【いじめユニット】「みんなの学校なのに」 A 善悪の判断、自律、自由と責任 ○勇気をもって「いいち、にいいち、にいいち」 B 友情 信頼 ○友だちとしんらいし合う 人		「教えて！なんでもそらだん室」 C 勤労、公共の精神 ○すすんでみんなのためにはたらく キ			「じゃがいもの歌」 A 個性の伸長 ○自分のよいところをのぼす 自		「あんぱんの日～木村安兵衛・英三郎」 A 希望と勇気、努力と強い意志 課	「大通りの桜並木で」 B 感謝 ○ありがとうの気持ち キ
学校レガシー	あいさつをして友だちになろう(外国語) ・ボランティアマインド(赤) ・障害者理解(青、アクセント1) ・スポーツ志向(濃い黄) ・日本人としての自覚と誇り(ピンク)	かけっこリレー(体育) ふっかちゃん町じまん(道徳) Unit2 How are you?(外国語) 書道教室	健康な生活(保健) 水泳運動(体育) Unit3 How many?(外国語)	教えてあそぼう(外国語) ごみステーション(道徳) 水泳運動(体育)	社会科見学(社会) Unit4 I like blue.(外国語)	三つの国(道徳) 健康な生活(保健) ネット型ゲーム(体育) Unit5 What do you like?(外国語)	耳の聞こえないお母さんへ(道徳) 地域清掃 Unit6 ALPHABET(外国語)	教えて！なんでもそらだん室(道徳) Unit7 This is for you.(外国語) そろばん教室	健康な生活(保健) マット運動(体育) 音の道具体験(社会) Unit8 What's this?(外国語) 書道教室	これなあに？(外国語) そびえたつ伊予松城(道徳) Unit9 Who are you?(外国語)	健康な生活(保健) ゴール型ゲーム(体育) 高井戸囃子	

 ⇒ 中心となる内容
 ⇨ 地域と連携する内容
 → 異学年で交流する内容