

令和6年度 第4学年 キャリア教育年間指導計画

学年のめあて

自分の良さや苦手なことに気付く。
自分のやるべきことに最後まで取り組む

相手の気持ちを考えた行動をする
だれかのためにすすんで行動する

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
教科	国語「白いぼうし」 ○ふしぎな出来事を とらえて読み、考えた 自 人	国語「アップとルー ズで伝える」 ○筆者の考えを捉え て、自分の考えを発 表しよう 自 人	国語「一つの花」 ○場面の様子に 着目して読み、紹 介しよう 自 人	国語「新聞を作ろ う」 ○調べたことを整 理して書こう 課 人	国語「あなたなら、ど う言う」 対話の練習 ○自分とは違う立場 になって考える 自 課 人 キ	国語「こんぎつね」 ○気持ちの変化に着 目して読み、感想を 書こう 自 人	国語「未来につなぐ 工芸品」 ○中心となる後や文 を見つけて要約し、 調べたことを書こう 自 人	国語「友情のかべ新 聞」 ○つながりを見付け ながら読み、おもしろ いと思ったことを話 し合おう 自 人	国語「風船でうちゅ うへ」 ○興味をもったところ を中心に、紹介しよう 自 課	国語「心が動いた ことを言葉に」 ○言葉を選んで詩 を書き、友達と読み 合おう 自 課	国語「調べて話そう、 生活調査隊」 ○調べて分かったこ とを話そう 自 キ		
総合的な 学習の時間	「情報教育」 SNS東京 ○個人情報の扱い、ネチケツ等を知ろう 人		さかのぼれ玉川上水 ○わたしたちの町を流れる玉川上水について 知る ○作られた経緯や作った人、支える人たちの 思いについて知ろう 人 キ			えんげき ○協力し合いながら一つの作品を創り上げよう 自 人 課			わが町、富士見丘 ○自分たちの住む町を知ろう ○福祉について知ろう 自 人 課 キ 「情報教育」 ○モラル教育、SNSの危険性について知 自				
特別活動	ふじみっこ班活動(たてわり班活動) ○下学年のお手本になろう												
	係活動 ○楽しく仲よくすごすために工夫して活動しよう					学級会 ○学級をよりよくするための方法を考えよう							
行事	キャリアパスポート (1学期) ○どんな自分にな りたいかを考えよう 自 課	学級活動 ○学級目標を考えよう 人 キ	学級活動 「学級会をひらこう」 ○クラスをよくするた めにできることを考 えよう 人 課 キ	キャリアパスポート (1学期) ○自分の成長をふ り返ろう 自 課	キャリアパスポート (2学期) ○どんな自分にな りたいかを考えよう 自 課			キャリアパスポート (2学期) ○自分の成長をふ り返ろう 自 課	キャリアパスポート (3学期) ○どんな自分にな りたいかを考えよう 自 課	学級活動 ○学級目標をふりか えろう 課 キ	キャリアパスポート (3学期) ○自分の成長を振 り返ろう 課 キ		
			スポーツデー ○自分のめあてにむ かって力を出し切ろ う 自 課	「防災館・玉川上水見学」 地域の施設・歴史 ○わたしたちの安全のために作ら れた施設や、働く人たちの思いにつ いて知ろう 人 キ							卒業公演鑑賞 ○6年生のえんげきを 見て、よいところを学 ぼう。 キ		
特別の 道徳 教科	「やったぞ！漢字テ スト」 A 個性の伸長 ○自分のよさ 課 「なにかお手伝いでき ることはありますか」 A 親切、思いやり ○相手に寄り添う心 人	道徳地区公開・講演会 「パラアスリートから学 ぼう」 ○パラアスリートの話を 聞いて、あきらめない心 について学ぶ。 【学校2020レガシー】 自 人 課 キ						「点字メニューにちょう せん」 C 勤労、公共の精神 ○働くことのよさ 人 キ	「うめのき村の四人兄 弟」 A 個性の伸長 ○自分のよさ 自	「大きな絵はがき」 B 友情、信頼 ○友達のために 人	「花丸手帳とともに」 A 希望と勇氣、努力と強 い意志 ○決めた目標に向かって 自 課 キ		
学校 レガ シ ー	なにかお手伝いできることはあ りますか？〈道徳〉 春の楽しみ〈国語〉 ・ボランティアマインド(赤) ・障害者理解(青、アクセント1) ・スポーツ志向(濃い黄) ・日本人としての自覚と誇り(ピン ク)		合い言葉は「話せばわかる！」 〈道徳〉 カンジエ博士の都道府県の旅 〈国語〉		「もっこ」をせおって〈道徳〉 短歌・俳句に親しもう〈国語〉 水泳運動〈体育〉	水泳運動〈体育〉	ネット型ゲーム〈体育〉	長縄跳び〈体育〉 お琴	未来につなぐ工芸品〈国語〉 工芸品の魅力を伝えよう〈国 語〉	東京都の伝統や文化、東京都 の発展につくした人々〈社会〉	ゴール型ゲーム〈体育〉 東京都の特色ある地域の様子 〈社会〉 認知症サポーター	世界の小学生〈道徳〉 高齢者体験	花丸手帳～水泳・池江璃香子 選手〈道徳〉 跳び箱運動〈体育〉

中心となる内容 地域と連携する内容 異学年で交流する内容