

令和6年度 第5学年 キャリア教育年間指導計画

学年のめあて



自分の良さや苦手なことに気付く。
自分のやるべきことに最後まで取り組む



相手の気持ちを考えた行動をする
だれかのためにすすんで行動する

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
教科	国語「銀色の裏地」 ○人物の心情や人物同士の関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう 自 人		国語「敬語」 ○言葉遣いについて自分なりの考えとその理由を考えよう 人 キ	社会「米作りのさかんな地域」 ○米作りを通して、日本の食料生産について知 自 課	国語「新聞を読もう」 ○学習課題に沿って新聞を読もう 自 課		国語「よりよい学校生活のために」 ○話し合う際に気をつけることを知ろう 自 課		国語「想像力のスイッチを入れよう」 ○事実と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう 自 人	国語「『子ども未来科』で何をする」 ○事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう 自 人	
学習の時間	「わが町 富士見丘」(環境) 4月～3月 ○日本の環境問題について自分たちができることを考え、発信しよう 人 課 キ		「稲を育てよう」6月～11月 稲の生長の様子を観察し、協力して作業をすすめ、種蒔きから収穫までの成長を見守ろう 人 キ		「山中湖移動教室」 仲良く助け合い、きまりを守り、安全で楽しい集団生活の仕方を学ぼう 自 人 課				えんげき発表会 1月～2月 ○協力し合いながら一つの作品を創り上げよう 【えんげき】 自 人 課 キ		
特別活動	ふじみっこ班活動(たてわり班活動)○1年生のお手本になろう										
	係活動 ○楽しく仲よくすごすために工夫して活動しよう 学級会 ○学級をよりよくするための方法を考えよう										
特別活動	キャリアパスポート(1学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課	学級活動 ○学級目標を考えよう 人 キ	学級活動 「学級会をひらこう」 ○クラスをよくするためにできることを考えよう 人 課 キ	キャリアパスポート(1学期) ○自分の成長をふり返ろう 自 課	キャリアパスポート(2学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課			キャリアパスポート(2学期) ○自分の成長をふり返ろう 自 課	キャリアパスポート(3学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課	学級活動 ○学級目標をふりかえろう 課 キ	キャリアパスポート(3学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課 キ
行事		スポーツデー ○自分のめあてにむかって力を出し切ろう 自 課									卒業公演鑑賞 ○6年生のえんげきを見て、よいところを学ぼう。 キ
特別の教科	「お父さんは救命救急士」 A 勤労、公共の精神 キ		道徳地区公開・講演会「パラアスリートから学ぼう」 ○パラアスリートの話を聞いて、あきらめない心について学ぶ。 【学校2020レガシー】 自 人 課 キ			「折り紙大使」 国際理解、国際親善 ○世界の人々のために 課 キ	「そういうものにわたしはなりたい」 よりよく生きる喜び ○よりよく生きる 人			「わたしのボランティア体験」 勤労、公共の精神 ○社会への奉仕 キ	
学校レガシー	世界の中の国士(社会) ・ボランティアマインド(赤) ・障害者理解(青、アクセント1) ・スポーツ志向(濃い黄) ・日本人としての自覚と誇り(ピンク)	短距離走・リレー(体育)	水泳・心の健康(体育) 古典の世界(国語)	水泳(体育) できるよ、家庭の仕事(家庭科) みんなが過ごしやすい町へ(国語)	水産業のさかんな地域(社会)	オーストラリアで学んだこと(道徳) 私たちの生活工業生産(社会) そろばん教室	古典芸能の世界(国語) 食べて元気に(家庭科) 日本舞踊体験		日本や世界の音楽に親しもう(音楽)	ゴール型ゲーム(体育) 私のボランティア体験(道徳)	バトンをつなげ(道徳)

⇒ 中心となる内容 --> 地域と連携する内容 → 異学年で交流する内容