

令和6年度 第6学年 キャリア教育年間指導計画

学年のめあて



今の自分に必要な力を身に付ける。
身の回りの問題点をより良くしようと工夫する。



自他共に気持ちの良い関わり方を工夫する。
高学年の立場や役割を担う中で、なりたい自分の姿について考える。

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
教科	国語「つないで、つないで、一つのお話」 ○グループで一人一文ずつつないで、一つのお話を作ろう 自人		国語「たのしみは」 ○日常の中の楽しみや喜びを短歌に表す 自人			国語「みんなで楽しく過ごすために」 ○目的や条件に応じて、話し合おう 課人	算数「拡大図と縮図」 ○拡大図や縮図を作図しよう 白人			外国語「Unit8 My future, My dream」 ○中学校生活や将来の夢について伝え合おう 自キ	国語「大切にしたい言葉」 ○大切にしたい言葉に対する思いを書こう 自課キ
総合的な学習の時間	「わが町富士見丘」 ○平和や町の未来について、自分たちにできることを集約し、プレゼンテーションしよう 人課	「白樺湖移動教室」 ○集団生活の仕方を身に付けよう ○白樺湖周辺の歴史や文化にふれ、深く学ぼう ○学習したことを、5年生に伝えよう 自人課								「えんげき」 ○卒業公演を成功させよう 自人課	
特別活動	ふじみっこ班活動(たてわり班活動) ○最上級生として、下級生をリードしよう										
	係活動 ○楽しく仲よくすごすために工夫して活動しよう					学級会 ○学級をよりよくするための方法を考えよう					
	キャリアパスポート(1学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自課	学級活動 ○学級目標を考えよう 人キ	キャリアパスポート(移動教室) ○移動教室を通してどんな自分になりたいかを考えよう 自人課キ	学級活動「学級会をひらこう」 ○クラスをよくするためにできることを考えよう 人課キ	キャリアパスポート(1学期) ○自分の成長をふり返ろう 自課	キャリアパスポート(2学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自課		キャリアパスポート(2学期) ○自分の成長をふり返ろう 自課	キャリアパスポート(3学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 自課	キャリアパスポート(えんげき) ○どんなことを伝えたいかを考えよう 自人課	学級活動 ○学級目標をふりかえろう 課キ
行事			スポーツデー ○自分のめあてにむかって力を出し切ろう 自課								卒業公演 ○卒業公演を成功させよう キ
特別の教科 道徳		「世界遺産 白神山地」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 自課	道徳地区公開・講演会「パラアスリートから学ぼう」 ○パラアスリートの話を聞いて、あきらめない心について学ぶ。 【学校2020レガシー】 自人課キ			「うちら「ネコの手」ボランティア」 C 勤労、公共の精神 人課キ	「手品師」 A 正直、誠実 自人				「夢」 A 希望と勇気、努力と強い意志 ○目標に向かって努力する態度 自課キ
学校レガシー	私たちの生活と政治(社会) うちら「ネコの手」ボランティア(道徳) ・ボランティアマインド(赤) ・障害者理解(青、アクセント1) ・スポーツ志向(濃い黄) ・日本人としての自覚と誇り(ピンク)	墨と水から広がる世界(図工) スポーツデー	短距離走・リレー(体育) 白旗の少女(道徳)	私たちにできること(国語)		みんなで楽しく過ごすために(国語)	「鳥獣戯画」を読む(国語) 古典芸能の世界(国語) 文化芸術公演		長く続いた戦争と人々の暮らし(社会) 劇団四季	生物と地球環境(社会) 共に生きる(家庭科)	持続可能な社会を生きる(社会) 世界の未来と日本の役割(社会)



⇒ 中心となる内容



--- 地域と連携する内容



→ 異学年で交流する内容