

令和6年度 ふじみ教室 キャリア教育年間指導計画

めあて

自分の得意なことや苦手なことを知る。
生活や学習で苦手なことに手立てを考えて取り組む。

相手や状況に応じた行動をする。
見通しをもって活動に取り組む。

SST・・・ソーシャルスキルトレーニング
CST・・・コミュニケーションスキルトレーニング

下学年

上学年

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
自立活動	CST「自己紹介ビンゴ」 ○自分のことを伝える ○友達のことを知る 運動「バランスボール」 ○バランスをとる ○合わせる ○よく見てまねする CST「ブラックボックス」 ○感じたことを言葉にしよう ○ルールを守り、ゲームを楽しもう	SST「ふわふわ言葉」 ○ふわふわことばをつかう SST「会話のキャッチボール」 ○楽しく会話を続けよう	CST「アニメーション」 ○よく見る ○よく考える ○よく聞く ○言葉遣い CST「そろえてドン！」 ○お題の答えを考えよう ○みんなと答えを合わせよう SST「クッション言葉」 ○上手に話しかけよう SST「こんなときどうする？」 ○気持ちを上手に伝えよう 運動「投げる運動」 ○ねらった所に投げる SST「表情」 ○表情のちがいを知ろう ○いろいろな表情をしてみよう ○ポイントに気を付けて表情の練習をしよう	CST「どっちがいい？」 ○意見を決める ○良さを見つける 運動「スクーターボード」 ○安全に気を付けて運動する ○バランスをとって乗る	CST「15のどびら」 ○質問をよく考える ○ルールを守る	SST「どんな気持ち？」 ○気持ちのちがいに気づこう SST「気持ちのコントロール」 ○気持ちについて考え、上手にコントロールしよう SST「どんな気持ち？2」 ○気持ちのちがいに気づこう SST「気持ちのコントロール2」 ○気持ちについて考え、上手にコントロールしよう	CST「席替えリスニング」 ○大事なことを聞く ○みんなに伝える CST「どっちがいい？2」 ○意見を決める ○良さをを見つける CST「どんなタイプ？」 ○自分の意見を決めて理由を考える 運動「バランスビーム・スラックレール」 ○よく見てまねする ○体の軸を意識してバランスをとる SST「こんなときどうする？2」 ○気持ちを上手に伝えるポイントを知ろう ○気持ちを上手に伝えよう SST「ネガボバスケ」 ○自分について考えよう	CST「話し合い」 ○意見を伝える ○意見を聞く ○協力して決める CST「宇宙船SOS！」 ○話し合ってみんなで決めよう SST「協力ゲーム」 ○協力して考えよう	CST「話し合い」 ○意見を伝える ○意見を聞く ○協力して決める 運動「宝島へ行こう」 ○よく見て動こう ○ルールを守ってゲームを楽しもう	SST「たんけんすごろく」 ○自分のことを話す ○友達の話聞く SST「ハローワークゲーム」 ○自分について考える ○友達の見聞を聞く 「学習発表会」 ○堂々と発表しよう ○マナーを守って聞こう	
特別活動	ふじみっこ班活動(たてわり班活動)○1年生のお手本になろう										
	係活動 ○楽しく仲よくすごすために工夫して活動しよう					学級会 ○学級をよりよくするための方法を考えよう					
	キャリアパスポート(1学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう 学級活動 ○学級目標を考えよう	学級活動 「学級会をひらこう」 ○クラスをよくするためにできることを考えよう	キャリアパスポート(1学期) ○自分の成長をふり返ろう	キャリアパスポート(2学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう			キャリアパスポート(2学期) ○自分の成長をふり返ろう	キャリアパスポート(3学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう	学級活動 ○学級目標をふりかえろう	キャリアパスポート(3学期) ○どんな自分になりたいかを考えよう	
行事		スポーツデー ○自分のめあてにむかって力を出し切ろう									卒業公演鑑賞 ○6年生のえんげきを見て、よいところを学ぼう。
特別の教科	「ありがとう、りょうたさん」 A 個性の伸長	道徳地区公開・講演会「パラアスリートから学ぼう」 ○パラアスリートの話を聞いて、あきらめない心について学ぶ。 【学校2020レガシー】	「さかあがり できたよ」 A 希望と勇気、努力と強い意志 ○やりぬく心	【いじめユニット】 「おれたものさし」 A 善悪の判断、自律、自由と責任 ○勇気をもって「かっばわくわく」 B 親切、思いやり ○親切のよさ					「いま、ぼくにできること」 C 勤労、公共の精神 ○役に立てる喜び		

※特別活動、行事、特別の教科道徳の欄は、第2学年のものが入っています。