各発表地区常任幹事様

　　　　集録担当者様

**分科会紀要原稿執筆要項**

第〇群　　　１行目11point　MSゴシック　　　　　　　　　　　　　　　　分科会番号○（1～12）

1行目に左に　第○群　　右に分科会番号○　と行を揃える

　　　　　　　　　　　　　　第○分科会ではなく　分科会番号○

11point　MSゴシック

1行目あける

○○○～～～～○○に関する提言の推進（MSゴシック14ｐ）

太字は使用しない　14P

（MSゴシック11ｐ）〇〇市立公立小学校長会

1行目あける

見出しの字体はMSゴシック11point

Ⅰ　現状と問題点　書き出し８行目

学校経営ビジョンを策定するためには、これからの社会を担う人材に求められる資質・能力を

　明確にするとともに「豊かな発想力や創造性を身に付け、共に学び続ける子ども」等の分かりやす

く、具体的な育てたい子ども像を明確にし、重点目標を設定することが求められる・・・

文の字体はMS明朝11point

－　後　略　－

大項目ごとに1行目あける

Ⅱ　研究の概要　　　　←　MSゴシック（見出し）

　１　地域の実態　　　←　MS明朝

○○区は、東京駅や国会議事堂などがあり、東京都だけではなく、日本の中枢を担う機関が集

まっている地域である。区内に小学校は○○校あり、約○，○○○名の児童が区内外から通学し

ている。

　２　研究内容 ←　MS明朝

(1) 本区の小学校○○校の学校経営ビジョンを比較し、項目や内容、提示先等を一覧表に起こ

し・・・。

(2)　それぞれの項目について、メリットやデメリットを洗い出すとともに、現代の教育課題に即した項目を追加し、本区立小学校の実態に即した学校経営ビジョン（案）を作成し、・・・。

(3) 学校経営ビジョン実現に向けた校長の役割と指導性について近隣小学校同士の情報交換を行

い・・・

－　後　略　－

２　研究内容　←　MS明朝

⑴　００００００００　←　MS明朝

①　□□□□□　　　←　MS明朝

　　　②　△△△△ア　▲▲▲▲　←　MS明朝

⑵　●●●●●●　　　←　MS明朝

必要に応じて

グラフや写真などを入れる

（１行空ける）

Ⅲ　まとめと課題　←　MSゴシック

１　まとめ

　　 今回、改めて○○区立小学校全校の学校経営ビジョンを見直し、同一項目や学校の実態に合わせ　た項目を作成した。策定する上での校長の果たすべき役割は・・・・・・。

－　後　略　－

Ⅳ　提言←　MSゴシック

○　創造的な学校経営の推進における校長の役割と指導性に関する提言を述べる。

・発表後のグループ協議の視点になるので、提言は具体的に述べるよう工夫する。）

・提言は２つ以内とし、実効性が高い、工夫することで実現する　等を意識して設定する。　（別紙【例】も参照のこと）

１～２点にまとめ,　具体的に述べる。

【提言例】

提言①　「チーム校長会」として、学校の実態や地域の状況を活かした学校作りの方向をビジョンに明示する。また、校内研究などを通してその成果と課題を明確にし、区教育委員会の施策などに反映させる。

　　②　区長と教育委員で構成される総合教育会議において学校経営ビジョンを支援する方

針や取組について議論されるよう、校長会からの提案や働きかけを積極的に推進する。

　　　提言①　校長は、副校長を中心に学校と地域とを結ぶ新たな校務分掌組織を編成させる。ま

た、地域人材の中からコーディネーターを指名し、地域素材を活かした教育活動推進の

ための学校と地域との「学びの協働体」を確立させる。

　　　　　②　校長は、副校長、教務主幹に対し、地域のよさを活かした教育課程の編成・実施・評

価をさせるとともに、地域素材の開発・実践・評価・改善に関する指導の充実を図る校

内研修・研究を推進させる。

* A４サイズ　横書き　４枚
* 表題等で７行使用　本文は８行目から
* 本文　１行４５字×４５行
* 上下余白２０ｍｍ
* 左右余白１８～２０ｍｍ
* 文字　見出しはMSゴシック　本文はMS明朝体　11　point
* 見出し・数字等

ⅠⅡⅢ　→　１２３　→　⑴⑵⑶　→　①②③　→　アイウ

※見出しのみMSゴシック

●　読点「、」を使用　　「,」は使用しない

●　数字２桁以上は半角を使用

●　必要に応じて、グラフや写真など挿入