

実証授業 参観アンケート

本日は、実証授業にご参観いただきありがとうございました。成果と課題を明確にして、部会での検討をさらに深めていきたいと考えていますので、アンケートにご協力ください。

【研究の重点】 子供一人一人が「自己決定」を積み重ね、友達と学び合いながら、自分に合った学習課題を見だし運動していく姿

本部会の研究の重点から、本日の授業の視点

(1) 学習過程の工夫

➡【主な手立て】 第5・6年の指導計画、共有タイムの在り方

(2) 子供の姿に応じた、教師の働きかけ

➡【主な手立て】 個別指導カード

(3) 協働的な学びを促すための運動の設定

➡【主な手立て】 エンジョイストレッチ

○本日の授業や提案を受けて感じたものに○を入れてください。

質問	内容	A	B	C	D	E
(1)	① 第5・6学年の指導計画を明確にすることで、研究の重点とした子供の姿となるようにつながっていた。					
	② 共有タイムで取り上げる内容を明確にすることで、子供の関わりの中で運動を高めていくことにつながっていた。					
	③ 共有タイムは、子供が課題を見いだしたり、解決したりすることにつながっていた。					
(2)	① 個別指導カードを活用（をもとにした言葉掛けを）することで、子供の課題に応じた働きかけができていた。					
	② 個別指導カードを活用（をもとにした言葉掛けを）することで、子供同士の協働的な学びにつなげることができていた。					
(3)	① エンジョイストレッチは、協働的な学びを促すことができていた。					
	② 運動例資料集は、今後の授業に生かせる内容であった。					
(4)	研究の重点に迫った授業であった。					

A そう思う B まあまあそう思う C あまりそう思う D そう思わない E 分からない

【自由記述】(足りなかったら裏面にもご記入ください)

所属校 ( ..... ) 小学校 氏名 ( ..... )