



多様だより



東京都小学校体育研究会 多様な動きをつくる運動（遊び）部会記録

R7 7月30日（水）
品川区立城南小
記録：古山 No.9

★参加者★ 常任理事 ○B 部長 副部長 授業者

常 森校長先生	葛飾区立柴原小	副 山本先生	足立区立千寿双葉小	関口先生	昭島市立田中小	古山先生	世田谷区立用賀小
常 三浦校長先生	品川区立城南小	授 五十嵐先生	葛飾区立よつぎ小	中村先生	小平市立第十小	山田先生	大田区立調布大塚小
部 中本先生	東久留米市立第三小	三上先生	大田区立調布大塚小	荒井先生	墨田区立二葉小	塩崎先生	江戸川区立西葛西小
副 森田先生	板橋区立常盤台小	近藤先生	大田区立梅田小	高島先生	足立区立中川東小		
副 村上先生	世田谷区立用賀小	加藤先生	江戸川区立一之江小	鈴木先生	昭島市立光華小		

本日の流れ

- ①部長あいさつ ②夏季合同研究会に向けて（それぞれの手立てについて） ③夏季合同研究会当日の流れ
④研究概要の確認 ⑤諸連絡

話し合い内容

夏季合同研究会（8月21日）に向けて

- 研究主題を実現するために3つの手立ての資料作成
 - ①子供が運動（遊び）に夢中になる「楽しさの設計図」
 - ②子供の学習状況に応じた「学びの共有」の働きかけ方
 - ③中学年における「多様な動きをつくる運動」の学習過程の在り方

部員の意見

- ・共有は必要感がメインとなる。・「見えないデザイン」とは？
- ・共有は人数？子供の様子？動き？どれを重視するのか？などなど
- 部員がきちんと共通理解をして答えられるように。



○当日に行うことの確認

- ①研究発表のパワーポイントの作成
- ②協議の仕方

部員の意見

- ・昨年度のニーズとして研究もこともあるが多様の進め方の質問が多かった。
- ・質問の前に協議を入れてみんな困りや悩みを聞いてみる。
- ・きてくれた人のニーズに合わせてブースを分ける。などなど
- はじめて聞いた人もわかりやすいようにすること。

○諸連絡...次回の部会に向けてそれぞれがわかりやすい資料を作る。



次回の部会

8月8日（金）9：00～ 葛飾区立小松南小



読んでくださりありがとうございます！！部会にもぜひいらしてください。一緒に勉強しましょう！！