



多様だより



東京都小学校体育研究会 多様な動きをつくる運動（遊び）部会記録

R7 8月8日（金）
葛飾区立小松南小学校
記録：中村 No.10

★参加者★ 常任理事 ○B 部長 副部長 授業者

常 佐久間校長先生 葛飾区立小松南小 授 五十嵐先生 葛飾区立よつぎ小
部 中本先生 東久留米市立第三小 三上先生 大田区立調布大塚小
副 森田先生 板橋区立常盤台小 荒井先生 墨田区立二葉小
副 村上先生 世田谷区立経堂小 高島先生 足立区立中川東小
副 山本先生 足立区立千寿双葉小 加藤先生 江戸川区立一之江小

古山先生 世田谷区立用賀小
中村先生 小平市立第十小
大倉先生 多摩市立聖ヶ丘小

本日の流れ

- ①担当常任理事よりご挨拶 ②部長挨拶
- ③夏季合同研究会に向けて（部会資料作成・パワポ資料＋発表原稿・協議会内容・当日役割分担・当日の動き・80周年記念紙）
- ④諸連絡 ⑤終わりの挨拶

話し合い内容

夏季合同研究会（8月21日）に向けて（話し合いを一部抜粋）



子供が運動（遊び）に 夢中になる「楽しさの設計図」	子供の学習状況に応じた「学 びの共有」の働きかけ方	中学年における 「多様な動きをつくる運動」 の学習過程の在り方
？部員は資料を見たら分かるけれど、夏季合研に参加してくださった方々にとっては分かりにくいかもしれない？	？学びの共有って、単元の進み具合によってどうなる？	？主に扱う用具によって、小単元の時間数は変わるの？
！協議会で参加者にどんな資料があるとありがたいか、聞いてみましょう！ 	！単元前半…自分で学びのサイクルを回すために、全体での学び共有がある！ 単元後半…自分で学べるようになってきたから、小集団や 個の学びの共有が多くなる！ ※必要に応じて単元後半でも全体で学びの共有をすることもある！	！フープは、動きの幅が広いので、他の用具より1時間多く取っている！ ！竹馬、一輪車等にはそもそも、その運動自体に組み合わせが伴っているため、動きの幅が広がりやすく飽きてしまうため、1時間短くしている！ 

夏季合研で！！



①「楽しさの設計図」を一緒に考えましょう！！

②「学びの共有」を一緒に考えましょう！！



次回の部会

8月21日（木）8：30～ 「夏季合同研修会」 千代田区立富士見小学校

読んでくださりありがとうございます！！部会にもぜひいらしてください。一緒に勉強しましょう！！

