



多様だより

東京都小学校体育研究会 多様な動きをつくる運動（遊び）部会記録



R7 9月3日（水）
東久留米市立第三小
記録：小野寺 No.12

★参加者★ 常任理事 ○B 部長 副部長 授業者

常 森校長先生	葛飾区立柴原小	副 山本先生	足立区立千寿双葉小	近藤先生	大田区立梅田小	田村先生	墨田区立横川小	
常 三浦校長先生	品川区立城南小	授 五十嵐先生	葛飾区立よつぎ小	正木先生	小平市立第十小	加藤先生	江戸川区立一之江小	
部 中本先生	東久留米市立第三小		古山先生	世田谷区立用賀小	荒井先生	墨田区立二葉小	鯉永先生	牛久市立向台小
副 森田先生	板橋区立常盤台小		川村先生	武蔵野市立境南小	加藤先生	墨田区立梅若小	小野寺	板橋区立上板橋小
副 村上先生	世田谷区立経堂小		中村先生	小平市立第十小	関口先生	昭島市立田中小		

本日の流れ

- ①担当常任理事よりご挨拶
- ②部長挨拶
- ③夏季合同研修会の振り返り
- ④今後の研究の流れについて
- ⑤諸連絡
- ⑥終わりの挨拶

話し合い内容

★夏季合同研修会の振り返り



◎参加した感想／反省点など（一部抜粋）

- ・質問に対しての受け答えにつまってしまった。
- ・アウトプットが難しかった。
- ・自分なりにQ&Aをつくらうと思った。
- ◎質問への回答は担当だけでなく全部員で共有する時間が必要。
- ◎一人のカリスマではなく多数の力のあるチームをめざす。

◎個・グループディスカッション（質問への回答を考える⇒共有する） ～授業づくりQ&A～



- ・学習課題とは…
- ・教師の価値付けは…
- ・評価の見取りは…
- ・「楽しさの設計図」と振り返りは…



- ・授業の流れや単元数は…
- ・多様部会の押さえどころは…
- ・ICTの活用は有効か…
- ・試行錯誤できているかの判断は…



〈今後の研究の流れ〉

- ・11月4日の実証授業に向けて
- ・研究内容の伝え方や深め方を大事に
- ・コンテンツ要素を増やし「明日使えそう！」という感覚が必要
- ・学びの共有での教師の価値付け
- ・学習過程の示し方
- ・シン・運動遊び例集の作成
- ・他領域の実証授業を参観
- ・部内授業者の決定

次回の部会

9月16日（火）18：30～ 部会 @東久留米市立第三小学校
（オンラインの参加も可です！）



読んでくださりありがとうございます！！部会にもぜひいらしてください。一緒に勉強しましょう！！