



多様だより

東京都小学校体育研究会 多様な動きをつくる運動（遊び）部会記録



R7 9月16日（木）
東久留米市立第三小
記録：近藤 No.13

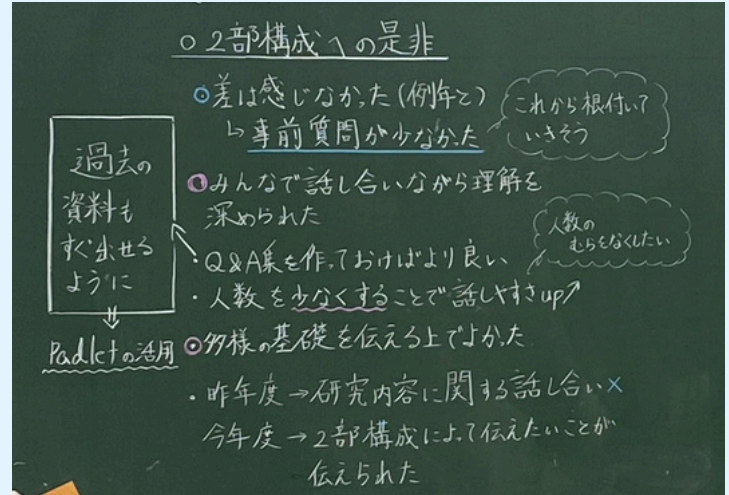
★参加者★ 常任理事 ○B部長 副部長 授業者 講師 菅原先生(教育庁指導部)
常 三浦校長先生(品川・城南小) 常 佐久間校長先生(葛飾・小松南小) 部 中本先生(東久留米・第三小) 副 森田先生(板橋・常盤台小)
副 村上先生(世田谷・経堂小) 副 山本先生(足立・千寿双葉小) 授 五十嵐先生(葛飾・よつぎ小) 記録 近藤(大田・梅田小)
荒井先生(墨田・二葉小) 大倉先生(多摩・聖ヶ丘小) 加藤先生(江戸川・一之江小) 鈴木先生(昭島・光華小) 関口先生(昭島・田中小)
田村先生(墨田・横川小) 古山先生(世田谷・用賀小) 正木先生(小平・第十小) ※参加者のうち7人はオンライン参加でした。

話し合いのテーマ ★夏季合同研修会の振り返り★ ★研究内容（3つの手立て）の検証について★

夏季合同研修会から 次につなぐために



Q&A形式で疑問を解決していく！
グループ対話は、少数で充実を図る
2部構成で、もっと伝えていく！
padletで、資料を簡単にプレゼント



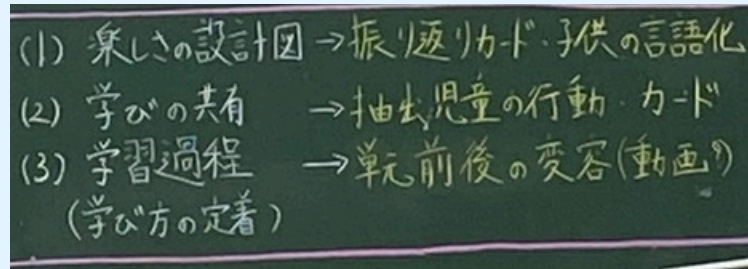
手立ての検証をしていくために・・・

手立て① 楽しさの設計図

次への期待をもち自己決定し、
思いや考えの言語化を図る



振り返りカードや授業で
1単位時間ごとの様子を見取る



手立て② 「学びの共有」

教師の働きかけで、自己解決していくが
行動を追い、どんな動きをしたかを探る



振り返りカードや授業の様子で
抽出児童の行動面の変化を見取る

手立て③ 「学習過程」

試行錯誤の時間を確保したことで、
学びのサイクルの定着を図る



単元ごとの変容を見取る
評価の焦点化を行う

次回 10月2日（木）18：30～ 部会@東久留米市立第三小学校
読んでくださりありがとうございます！！
多様部会に参加しませんか。一緒に勉強していきましょう！