



# 多様だより

東京都小学校体育研究会 多様な動きをつくる運動（遊び）部会記録



R7 10月2日（木）  
東久留米市立第三小  
記録：川村 No.14

★参加者★ 常任理事 ○B部長 副部長 授業者 講師 菅原先生(教育庁指導部) 高木 敬一先生 (立川市教育委員会)

常 森校長先生 葛飾区立柴原小	副 村上先生 世田谷区立経堂小	近藤先生 大田区立梅田小
常 三浦校長先生品川区立城南小	副 山本先生 足立区立千寿双葉小	田村先生 墨田区立横川小
常 佐久間校長先生葛飾区立小松南小	授 五十嵐先生 葛飾区立よつぎ小	正木先生 小平市立第十小
部 中本先生 東久留米市立第三小	古山先生 世田谷区立用賀小	荒井先生 墨田区立二葉小
副 森田先生 板橋区立常盤台小	加藤先生 墨田区立梅若小	鱧永先生 牛久市立向台小
鈴木先生 昭島市立光華小	関口先生 昭島市立田中小	川村・記録 武蔵野市立境南小

## 話し合いのテーマ ★研究内容（3つの手立て）の検討★ ★実証授業に向けて

### 手立て① 楽しさの設計図

名称の変更 楽しさのデザイン



「夢中になって運動に取り組むことが重要」を打ち出したい！  
そのために、教師向けのコンテンツを作成

- ①紙ベースで作る「授業のハンドブック」
- ②ICTコンテンツ「共通理解の地図」

夏季合同研修会での質問・課題を踏まえ、各グループで再検討しました！



### 手立て② 「学びの共有」

「できている子」を共有



子供の姿から共有場面を想定し示す  
教師と子供の共有と子供と子供をつなぐ表現を入れる  
★単元後半に目指したい姿  
友達の動きを見る・  
友達の動きをまねする・できるようにになった！



### 手立て③ 「学習過程」 低学年と中学年の示し方を工夫！

★学びのサイクルを活用する姿は？

低 試行錯誤していく中で楽しんで

中 できるようになりたいに向けてこつ・ポイントを意識して試行錯誤していく

★単元終盤の子供の思考の流れを示していくと、

4年生前半と後半の成長が分かるのでは？

学びのサイクルの段階（知る⇒活用⇒自分で回す）は、低・中同じ！  
ただし中身は異なる！

### 実証授業に向けて

抽出児童を決めて、学びのサイクルを回すことができているか検証  
授業者の主観を入れず、部員みんなが検証を行っていく必要がある  
（授業の様子を撮影、学習カードの見取り）

高木先生より  
部員の思いが伝わるように  
「分かりやすい」提案を！

次回

10月10日（金）事前授業&部会@葛飾区立よつぎ小学校  
いよいよ実証授業に向けて事前授業がスタートしました！  
多様部会に参加しませんか。ご参加お待ちしております！