

自ら学び続ける力を、仲間と共に

身に付けていく体育学習

-運動の楽しさや課題解決の喜びを
味わうことを通して-

2026.2.20 金

創立
80周年

研究発表大会

東京都小学校体育研究会



公開 13:40~ 領域部会 14:30~ 全体会 15:10~
授業 発表 研究協力校研究発表
パネルディスカッション

東京都小学校体育研究会

板橋区立常盤台小学校
〒174-0071板橋区常盤台 1丁目6-1

多様な動きをつくる運動（遊び）

子供が〈選ぶ・試す・確かめる〉を繰り返し、夢中で動きを広げていく体育へ。

「楽しさのデザイン」「学びの共有」「学習過程」を軸に、学びのサイクルが回り続ける授業づくりを提案します。

体の動きを高める運動

体を動かすって、こんなに楽しい！

運動例の工夫と共有スペースを核に、子供が学びのサイクルを自ら回す体育を目指しています。ぜひ、ブースにいらしてください。一緒に考えましょう！

器械運動系

できる喜びを分かち合う鉄棒運動の世界へ！私たちは「子供が自ら考え、友達と学び合いながら力を伸ばす姿」を目指しています。教師がどのようにかわり、学習環境をデザインすればよいか、一緒に考えましょう！

陸上運動系

子供が自由にコースを作ったり、かけっこやリレーなどの遊び方を選んだりして夢中になって遊ぶ中で、陸上運動の動きを身に付ける授業のつくり方。収集がつかないのではという不安をワクワクに変える教師の働きかけの極意を御紹介します。

水泳運動系

水泳運動の学習、皆さんどうしていますか。

子供一人一人が学習をデザインし、学びのサイクルを回します。めあての設定、活動の選択、楽しい活動、教師の支援。仲間と共に安心して学習に取り組む水泳学習を提供します。

ゲーム

「子供の思いや願いを学びのスタートに！」

子供が夢中でゲームに取り組み、〈見通し→実行→振り返り〉の学びのサイクルを友達と共に回していきます。はじめの規則の工夫や言葉かけ、協働的な学びを促す手立てを中心に、ゲーム領域と一緒に考えましょう！

ボール運動

今年度はアタックブレルを修正した教材で実証授業を行いました。研究の重点は「子供が自身やチームのプレイを評価することができる学習環境の在り方について」です。当日は研究で明らかになったことを実証授業の映像を交えて紹介します。

表現運動系

「次、どうする？」踊りを創造していく子供を育てるために研究してきました。

私たちと授業動画を観ながら語り合いませんか？
#学びのサイクル
#学習環境のデザイン
#教師のかかわり方
#激し町って何？
#表現の授業をもっとやってほしい表現部

保健

「こんな保健あったんだ！」「早く4年生の保健もやりたい！」

保健部実証授業参観者歴代No.1（部員調べ）「明るい未来へ」ドリーム★スター3年生の健康な生活についての実証授業を紹介し、子供が自ら学びをすすめるそんな授業をつくりました。

体育的活動

「体を動かすことが大好き！」「運動遊びをもっと楽しみたい！」という子供の願いや思いを第一に考えて研究を進めています。

体を動かすことの楽しさや大切さを子供に伝えていきます！



1946-2025
東京都小学校体育連盟
東京都小学校体育研究会
創立80周年

令和6・7年度 東京都教育委員会 体育健康教育推進校
令和7年度 東京都小学校体育研究会 研究協力校

【板橋区立常盤台小学校 研究主題】

自ら学び続ける力を、仲間と共に身に付けていく体育学習

-学びの連続性をめざす授業づくりを通して-



【4つの視点】



01：学びのサイクルを生かした授業づくり



03：タブレットPCを活用した評価活動



02：小学校6年間を見通した授業づくり



04：健康的な生活スタイルの確立