

令和 8 年 9 月吉日

各小中学校長 様
関 係 者 様

東京都小学校体育研究会
会 長 角 田 成 隆
(足立区立千寿本町小学校長)
調査研究部長 薩 摩 博 之
(杉並区立天沼小学校長)

令和 8 年度 東京都小学校体育研究会
ゲーム領域部会 実証授業の開催について

令和 8 年度、東京都小学校体育研究会では、各領域部会において部内授業等を実施し、実践に基づく協議を重ね、研究を進めてきました。8 月 25 日に開催した夏季合同研究会では、各領域部会の研究について「双方向コミュニケーション方式」により、参加者と部会が共に考え、議論する中で、よりよい体育学習の在り方を追究しました。

これらの研究経過を踏まえ、下記のとおり実証授業を開催いたしますので、貴校関係教員の参加について、よろしくお取り計らいくださいますよう、お願い申し上げます。

記

1 東京都小学校体育研究会 研究主題

「自ら学び続ける力を、仲間と共に身に付けていく体育学習」
－子供が学びを深めていくための教師の在り方について－

2 日程 令和 8 年 10 月 19 日 (月) 午後 1 時 4 5 分から午後 4 時 4 5 分まで

3 会場 杉並区立永福小学校 校庭 (※雨天時は体育館)
〒168-0064 杉並区永福2-16-33
☎03-3322-7391

4 内容

(1) 実証授業 第 4 学年 1 組 ゴール型ゲーム
単元名 「パ助っ人ゴール」
授業者 主任教諭 小林 昌宏

(2) 研究協議会 提 案 文京区立千駄木小学校 教諭 小出 なな子
司 会 中央区立佃島小学校 主任教諭 楠原 弘大

(3) 指導助言
江東区教育委員会 指導主事 長田 健太 様

5 提案について

本部会では「自ら学び続ける力」を、子供が今もっている資質・能力を土台として、学習課題を見だし（見通し）、解決に向けて試行錯誤し（実行）、振り返りを通して新たな学習課題を見だす（振り返り）という「学びのサイクル」を、仲間と協働的に回しながら課題解決に向かう力と捉え、子供が資質・能力をより高めていく学習過程を検討してきました。「自ら学び続ける力」を身に付けていくための手立てを、今年度は以下のように提案します。

- 「学びの視点」による次のゲームでも既習内容を活用できる指導の在り方
- 「魅力的なゲーム」の設定
- 教師と子供とが学習過程をつくる「課題並列的な学習過程」を活用した指導方法
- ヒト（人的環境）・モノ（物的環境）・コト（学習活動）を視点とした指導や支援
- 教師と子供による「学習評価（形成的評価）」の充実

6 その他

- ・写真、動画撮影につきましては、個人情報保護の観点からご遠慮ください。
- ・学習指導案は、後日小体研のホームページに公開いたしますので、御自身で印刷して御持参ください。よろしくお願いいたします。
- ・ご不明な点がありましたら、ホームページをご確認いただくか、下記連絡先までお問い合わせください。

7 学校所在地地図



杉並区立永福小学校
ホームページ



京王井の頭線永福町駅
南口 徒歩約7分

【問い合わせ】

東京都小学校体育研究会 ゲーム領域部会

部長 国分寺市立国分寺第四小学校 澤 祐一郎

☎ 042-322-0044