

令和8年10月吉日

各小中学校長 様
関 係 者 様

東京都小学校体育研究会
会 長 角 田 成 隆
(足立区立千寿本町小学校長)
調査研究部長 薩 摩 博 之
(杉並区立天沼小学校長)

令和8年度 東京都小学校体育研究会
表現運動系領域部会 実証授業の開催について

令和8年度、東京都小学校体育研究会では、各領域部会において部内授業等を実施し、実践に基づく協議を重ね、研究を進めてきました。8月25日に開催した夏季合同研究会では、各領域部会の研究について「双方向コミュニケーション方式」により、参加者と部会が共に考え、議論する中で、よりよい体育学習の在り方を追究しました。

これらの研究経過を踏まえ、下記のとおり実証授業を開催いたしますので、貴校関係教員の参加について、よろしくお取り計らいくださいますよう、お願い申し上げます。

記

1 東京都小学校体育研究会 研究主題

「自ら学び続ける力を、仲間と共に身に付けていく体育学習」
一子供が学びを深めていくための教師の在り方について一

2 日程 令和8年11月10日(火) 午後1時45分～午後4時45分

3 会場 杉並区立四宮小学校 体育館

〒167-0023 東京都杉並区上井草2丁目12番地26号
☎03-3390-3147

4 内容

(1) 実証授業 第4学年3組 表現運動 リズムダンス
単元名 「リズムフェス 2026」
授業者 主任教諭 香西 克哉

(2) 研究協議会 提 案 墨田区立菊川小学校 主任教諭 藤沢 佑
司 会 葛飾区立上千葉小学校 主幹教諭 村越 優子

(3) 指導助言 港区教育委員会 指導主事 花井 拓也 様



5 提案について

「没入」「解放」「交流」を大切にしたりズムダンスの学習

表現運動系領域部会では、「自ら学び続ける力を、仲間と共に身に付けていく体育学習」の実現を目指して次のような手立てを講じたリズムダンスの学習を提案します。

○学びのサイクル「見通しをもつ」「踊ってみる」「踊りを振り返る」

○多様な子供を包摂する学習環境デザイン

・教師のかかわり…教師のリード、停滞・飽和する子供へのかかわり。

・変化の貯金箱…動きを変化させることを支援するツール。

・没入しやすい選曲…学習意欲を引き出せる音楽、リズムの特徴を捉えやすい音楽。等

○教師と子供による学習評価(形成的評価)の充実

・教師による指導改善…想定される子供の姿、目標設定、評価方法の明確化。

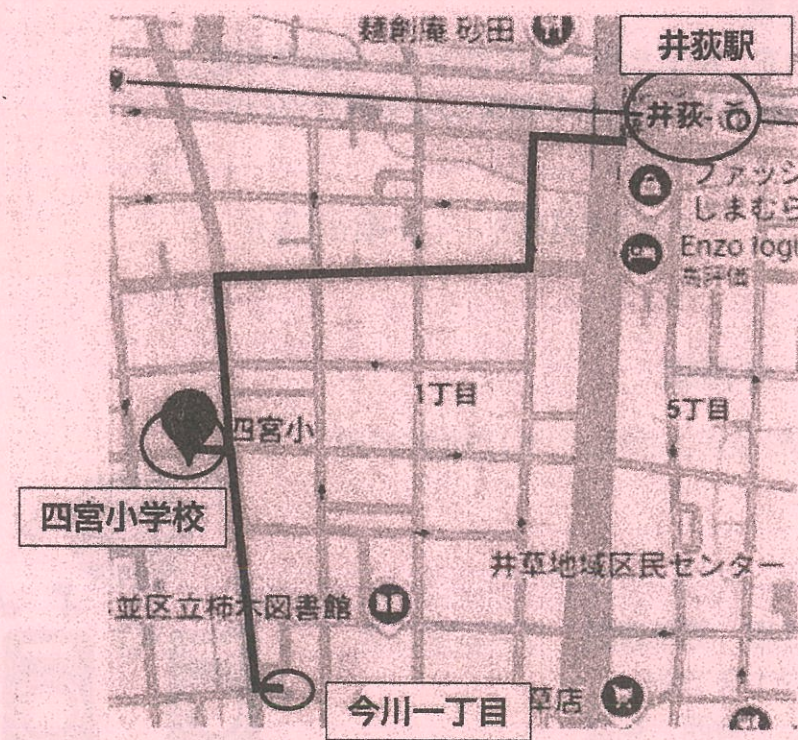
・子供による学習改善…自己の成長や変容に気付くための振り返りの多様化。

6 その他

写真・動画撮影につきましては、個人情報保護の観点からご遠慮ください。

ご不明な点がありましたら、ホームページをご確認いただくか、下記連絡先までお問い合わせください。

7 学校所在地地図



西武新宿線「井荻」駅より徒歩8分

JR 中央線「西荻窪」駅より井荻駅行きバス「今川一丁目」徒歩3分

【問い合わせ】

東京都小学校体育研究会 表現運動系領域部会

部長 目黒区立烏森小学校 主幹教諭 照沼 純 ☎03-3719-1794