

令和8年 10 月吉日

各小中学校長 様
関 係 者 様

東京都小学校体育研究会

会 長 角 田 成 隆

(足立区立千寿本町小学校長)

調査研究部長 薩 摩 博 之

(杉並区立天沼小学校長)

令和8年度 東京都小学校体育研究会

保健領域部会 実証授業の開催について

令和8年度、東京都小学校体育研究会では、各領域部会において部内授業等を実施し、実践に基づく協議を重ね、研究を進めてきました。8月25日に開催した夏季合同研究会では、各領域部会の研究について「双方向コミュニケーション方式」により、参加者と部会が共に考え、議論する中で、よりよい体育学習の在り方を追究しました。

これらの研究経過を踏まえ、下記のとおり実証授業を開催いたしますので、貴校関係教員の参加について、よろしくお取り計らいくださいますよう、お願い申し上げます。

記

1 東京都小学校体育研究会 研究主題

「自ら学び続ける力を、仲間と共に身に付けていく体育学習」
ー子供が学びを深めていくための教師の在り方についてー

2 日程 令和8年11月5日(木) 午後1時 30 分から午後4時 20 分まで(受付1時 10 分より)

3 会場 練馬区立練馬第三小学校 体育館

〒176-0021 練馬区貫井1-36-15 ☎03-3970-5641(5642)

4 内容

(1)実証授業 第5学年2組 「体育科保健領域」

単元名 「けがの防止～完全行動プラン(仮)～」

授業者 教諭 綿貫 恵理 主任養護教諭 藤並 智美

(2)研究協議会 提 案 千代田区立麴町小学校

主任教諭 矢下田 雄貴

司 会 三鷹中央学園三鷹市立第三小学校

主任教諭 生沼 早紀

(3)指導助言

国立市教育委員会 指導主事 金井 麻衣子 様

5 提案について

①今年度の研究の重点

- ・自ら学習課題を見だし、解決していく「学びのサイクル」の実現
- ・授業の学びを実生活へ活かし、学びを更新し続ける「深い学び」の展開
- ・多様な子供が「自ら学び続ける」ための学習環境デザイン
- ・教師と子供による学習評価（形成的評価）の充実

②当日の協議会において、双方向で協議したい視点

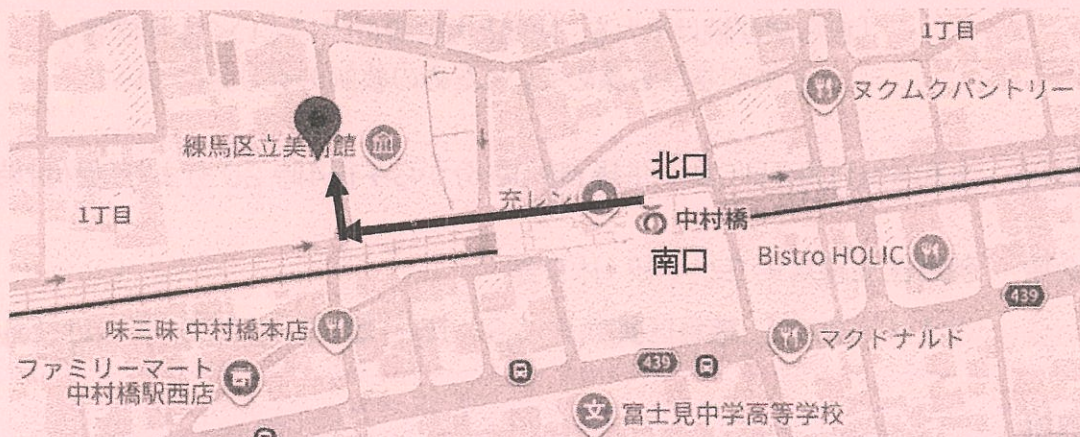
- ・各手立てが研究主題に迫る工夫として適切であったか。
- ・教師の在り方が子供の学びを深めることにつながっていたか。

等

6 その他

- ・写真・動画撮影につきましては、個人情報保護の観点からご遠慮ください。
- ・事前申し込みの必要はありません。
- ・ご不明な点がありましたら、東京都小学校体育研究会ホームページをご確認いただくか、下記連絡先までお問い合わせください。

7 学校所在地地図



西武池袋線中村橋駅下車

北口を出て西方向に徒歩約3分

※会場校ホームページ→

学校案内>所在地・アクセス



【問い合わせ】

東京都小学校体育研究会 保健領域部会 部長

杉並区立桃井第四小学校 水本 恵 ☎03-3390-3185