

プレ授業 3年生

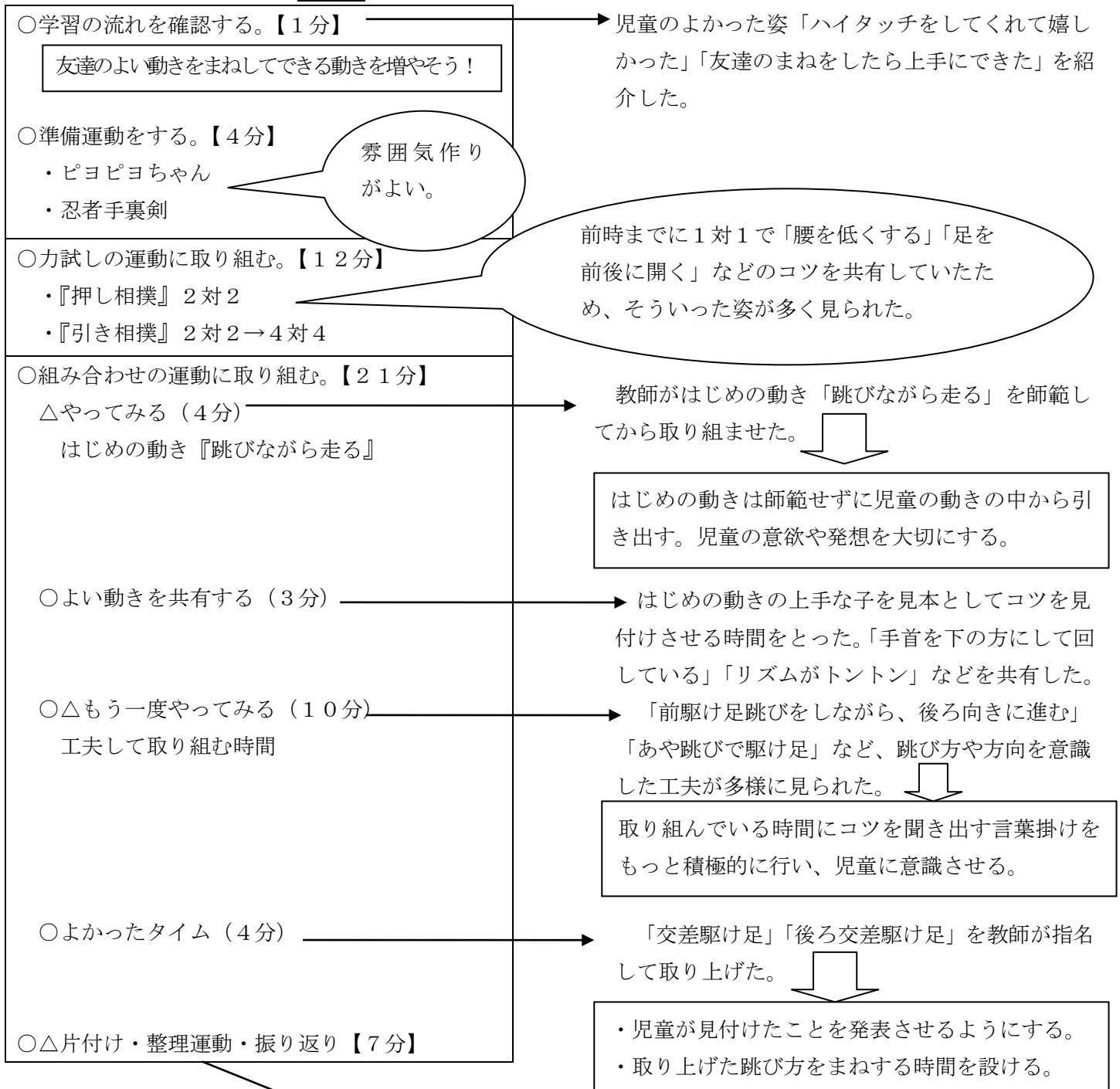
【本時のねらい】

思考・判断

運動の行い方を知り、友達のよい動き見付け自分の運動に取り入れることができる。(3/4)

【本時の展開】

成果○ 課題△ 改善案



友達のまねをしたことに特化して振り返らせた。記述を見ると「まねしたらできるようになった」「上手になった」など肯定的な意見が多い一方、まねができなかった児童にとっては、記述ができないこともあった。

学習カードの文言をねらいに合わせて検討する。