



たようくん 多様君だよ！

H29 5/30(火)
渋谷区立加計塚小
記録者 樋川(杉並)

東京都小学校体育研究会 多様な動きをつくる運動(遊び)部会記録 No. 2

— 3つの資質能力の関係性「プレ授業に向けて」 —

◆参加した先生 と 本日の流れ

常任理事 部長 副部長 歴代部長 授業者(今年度)

常川口校長先生	渋谷区立加計塚小学校	阿木先生	杉並区立桃井第一小学校
部菊池先生	杉並区立桃井第三小学校	糸川先生	大田区立梅田小学校
副田邨先生	福生市立第三小学校	高橋先生	豊島区立千早小学校
歴岩田先生	墨田区立業平小学校	桜井先生	福生市立第三小学校
授三上先生	墨田区立業平小学校	常安先生	大田区立道塚小学校
授大野先生	足立区立綾瀬小学校	原先生	大田区立道塚小学校
富岡先生	足立区立足立小学校	樋川先生	杉並区立和田小学校
諸星先生	品川区立豊葉の杜学園	松本先生	荒川区立第一日暮里小学校
		齋藤先生	品川区立三木小学校

本日の流れ

1 常任理事より 2 部長より 3 3グループに分かれて話し合い 4 次回のこと

◆話し合い内容

1 常任理事より(河口校長先生)

多様君です！

河口校長先生のお話をきいて、部会の全員の足並みがそろうこと、わかりやすい提案をしていくことの大切さを改めて感じました！



2 部長より(菊池先生)

「プレ授業をする意味は…」

- ・ 1、2年の運動遊びと3年の運動の違いを明確にしていきたい。
(1、2年はこうだったから、3年はこう)
- ・ 授業レベルで考えていき、目指す児童像を設定していきたい。
- ・ 16日の諸星先生のプレ授業は、具体的な児童の姿やその変容を中心に見取っていく。
- ・ よい動きの共有や教師の言葉掛けによって、児童がどのように変わっていくのか…

3 3つのグループでの話し合い

- ①低学年の用具「ボール」を使った運動遊びについて
- ②プレ授業について
- ③3つの資質、能力の関係性について

①低学年の用具「ボール」を使った運動遊びについて

- ・壁あてキャッチゲーム
壁を見て前後に並び、後ろの子が壁に向かってボールを投げる。壁に当たって跳ね返ったボールを前に立っている子がキャッチする。
- ・ボール運びリレー
2人組で背中やおなかでボールを挟みながら移動する。
- ・ボール送りリレー
さまざまな姿勢でボールを送る。
- ・天下キャッチ
投げ上げたボールをキャッチすることで、前に進むことができる。工夫をすると、前進できる歩数が増える。

②プレ授業について

- ・いろいろなパークをつくる
- ・友達とやってみたら楽しかったが理想。そのための言葉かけを工夫していく。
- ・3つの資質、能力を引き上げるための言葉かけを諸星先生は整理しておく。
- ・よい動きを共有する時間のねらいを明確にしておく。
- ・教師の言葉掛けやよい動きの共有によって、子供はどのように変容したかを見取っていく。

③3つの資質、能力の関係性について

- ・運動との出会いを大切にしていく
- ・3つの資質、能力を一つ一つ別々に考えるのは難しい。それぞれが関係し合っている。

♥多様君の『なるほど!』コーナー

体育の授業中、子供たちが活動している途中で、すぐに話を聞かせたいときの**技**

リズム太鼓で「トントトーン トントトーン トントントン」とたたくと子供たちが「聞・い・て」と言いながら座って、こちらを見るというのを決めておきます。すると1年生でもすぐに話を聞く姿勢になれます！

♣次回の部会 と 宿題確認

- 次回** 6月16日(金) 14時35分から品川区立豊葉の杜学園でプレ授業です！
- 宿題** 諸星先生のアップした指導案を読み込んでくる！

読んでくださり嬉しいです♪ 部会にもぜひいらしてください。悩みが解決し、学びたいことが増えます。