



たようくん 多様君だより♪

H29 8/8 (火)
渋谷区立加計塚小
記録者 原(大田)

東京都小学校体育研究会 多様な動きをつくる運動(遊び)部会記録 No. 10

— 「夏季合研」「実証授業」に向けて —

◆参加した先生 と 本日の流れ

常任理事 部長 副部長 歴代部長 授業者(今年度)

常任理事	河口校長先生	渋谷区立加計塚小学校	市川先生	渋谷区立臨川小学校
部長	菊池先生	杉並区立桃井第三小学校	高橋先生	豊島区立千早小学校
副部長	大野先生	足立区立綾瀬小学校	工藤先生	足立区立中川東小学校
歴代部長	諸星先生	品川区立豊葉の杜学園	富岡先生	足立区立足立小学校
授業者	今泉先生	荒川区立尾久宮前小学校	原	大田区立道塚小学校

本日の流れ

- 1、常任理事より 2、部長より 3、部会資料作成・共有 4、常任理事より

◆話し合い内容

1 常任理事より(河口校長先生)

夏季合研まで日が迫ってきました。みんなで協力してしっかり準備していきましょう。

2 部長より

新指導要領の研究を現行の内容で行っていくことに迷いながら、ここまで来たが、改めて多様の目標を見直し、研究を整理していきたい。

<研究の柱の再確認>

- ・「三つの資質・能力の関係性」分けられるものでなく相互に関わりあっている。その中で「学びに向かう力、人間性等」を重視する。
- ・「主体的・協働的な児童の姿」が具体的にどのような姿かを研究していく。



- ・今年度は現行の指導要領で研究を進めるため、改めて多様の目標を確認する。
「楽しく体の基本的な動きを身に付ける」そのために…

<手立て>

- ①「学びに向かう力、人間性等」に火をつけ、引き出し、膨らませていく。
 - ②よい動きを共有する時間の充実を図っていく。
- ・言葉の整理
1 単位時間…「やってみる」→「工夫する」
単元計画……「出会う」→各学年の重点「知る」「広げる」「増やす」「高める」
とすることで、初めて見る人が混乱せず、わかりやすいのではないかな。

3 資料作成・報告

<2年生チーム>

いつ(タイミング)・誰と(共有する対象)・何を(内容、取り上げる対象)・どのように(取り上げ方)組み合わせていくかを菊池先生と岩田先生からのアドバイスを基に考えた。

【授業を行うにあたり、意識すること】

- ①「こつ」と「工夫」を全て書き出し、価値付けるものを「易→難」のように順序付けておく。
→誰がその動きをしているか見つけられる。
→誰で価値付けるか（取り上げる対象）を決められる。
※苦手な子、ぎこちない子に寄り添い取り上げることで、火をつけることができる。
- ②共有した動きを試している子を見つけ、賞賛することで価値付けられる。
- ③「こつ」と「工夫」はセットで指導する。☆児童の実態によって取り上げる比重を変える。

- ・第1時 1回目の共有（①）では、態度面を重視。何度も投げている子+「捕る」ことを価値付ける。児童に取り組ませたい動きを示していく。
2回目2の共有（②）では、捕るためのこつを取り上げる。苦手な子も楽しさを味わえるようにする。
- ・第2時 ①運動 捕るためのこつを取り上げつつ、手軽な工夫を2つ触れる。→複数取り上げることで、運動の広がりをもたせる。
②思考 手軽な工夫を行なっている児童を取り上げる。
- ・第3時 ①態度（思） 友達との関わりを取り上げ、学び方を価値付ける。（思）としたのは、「いいね!」「すごい!」など工夫を見つけている児童も価値付けるため
②思考 友達の工夫した動きを見つれたり、遊び方をしたりしている児童を取り上げ、関わりや運動に広がりを生まれるようにする。
- ・第4時 ①思考 前時の②と同様に行う。児童の欲求充足を滞らせないように共有は1度だけにする。
- ・第5時 ①運動 グループごとにお気に入りの運動を披露する。基となる動きではなく、工夫した動きの上達を見取るようにする。

△検討事項△

第4時に欲求がピークとなり、5時に停滞するのではないか。「投げる」だけに特化して場作りをしていくか。

〈表紙・挿絵チーム〉

今泉先生が素敵なイラストをたくさん描いてくださり、表紙や資料の挿絵が完成。

〈スライド・原稿チーム〉

抄録やスライドの内容に合わせてより分かりやすくなるよう変更していく。

〈よい動きの花を使った授業改善チーム〉

工藤先生・諸星先生の実践として載せていく。岩田先生のアドバイスを基に言葉や内容を整理し、文言をそろえるなど、体裁を整えていく。

4 常任理事より

夏季合研に向けて、部員全員で細かな部分も擦り合わせて仕上げていきましょう。

♣次回の部会 と 宿題確認

次回 8月14日(月) 9時00分から渋谷区立加計塚小学校です！

宿題 部会資料を各チームの先生で連絡を取り合い、修正・作成してくるようお願いします。