

平成30年9月吉日

各小学校長 様

東京都小学校体育研究会  
会長 中村 豊  
(練馬区立豊玉小学校長)  
調査研究部長 本田 幸彦  
(大田区立東調布第三小学校長)

平成30年度 東京都小学校体育研究会  
体育的活動領域部会 実証活動の開催について

このことについて、下記の通り開催いたしますので、貴校関係教員の参加について、よろしくお取り計らいくださいますようお願い申し上げます。

記

1 都小体研 研究主題

「三つの資質・能力の関係性を明確にし、  
運動や健康についての課題に  
主体的・協働的に取り組む児童の育成」

2 日時 平成30年9月20日(木) 午後1時45分～午後4時45分

3 会場 足立区立足立小学校 校庭・体育館・中庭・学びの広場

三つの資質・能力の関係性を明確にした  
体育的活動の活動過程について提案します。



三つの資質・能力が関連しながら高まる活動

- 活動過程を3段階にしたこと
- I期：全教員がプレイリーダー
- II期：児童自ら遊びを選択 (本活動)
- III期：5・6年生がプレイリーダー

※「30の運動遊び集」と「実践事例集」を  
配布します。

体育的活動領域部会

主体的・協働的に取り組む姿

意図的・計画的な運動遊びに出会わせて、  
児童が夢中になって仲間と一緒に遊ぶ姿

運動の二極化、体力低下

体育の  
充実

体育的  
活動



生涯にわたる豊かなスポーツライフ

- 4 内容 (1) 実証授業 ◆全学年による運動遊び  
 单元名 「**元気アップタイム**」  
 ◆指導者 金子 雅志 主任教諭 他全教員
- (2) 協議会 ◆提案 小平市立小平第七小学校 教諭 才勝 貴博  
 ◆司会 中央区立常盤小学校 主任教諭 清水 大翼
- (3) 指導助言 ◆講師 台東区立田原小学校 副校長 増嶋 広曜 先生

### 〈研究の視点〉

体育的活動領域部会では、新学習指導要領の趣旨を踏まえ、昨年度、三つの資質・能力の体育的活動における具体的な活動状況（児童の学びの姿）を明確にしました。今年度は、三つの資質・能力の関連性を明確にし、その上での活動過程について研究してまいりました。



- (1) 三つの資質・能力の具体的な活動状況  
**(2) 三つの資質・能力の関係を明確にした活動過程**  
 (3) 三つの資質・能力を育むための指導と評価



所在地: 東京都足立区足立三丁目 11-5

電話: 03-3887-8891

交通: 東武伊勢崎線 五反野駅 より 徒歩3分

東京都小学校体育研究会 体育的活動領域部会 部長 杉並区立桃井第三小学校 梅林 伸幸

TEL 03-3399-3135