

価値付け ガイド

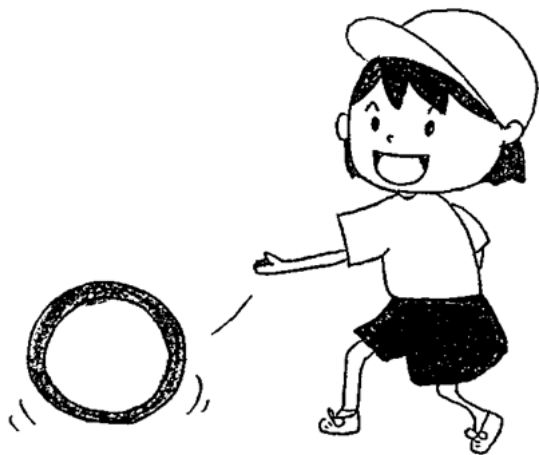
こつを
"子供の声"で
集めました!



多様な動きをつくる運動(遊び)領域部会



動きのこつ・
行い方の工夫
編



価値付けガイド（動きのこつ・行い方の工夫編）

●目的

- ・授業前や授業後に価値付けることを把握する。
- ・「動きのこつ」を理解した上での指導の充実

●使い方

- ・矢印は、運動が得意な児童、苦手な児童それぞれのアプローチの仕方を表しています。
- ・事前に価値付けガイドで把握したことをもとに、「学びを価値付ける時間」で取り上げる児童を探します。
- ・「学びを価値付ける時間」で児童全体に共有します（「動きのこつ」）。こつを教師の言葉でわかりやすく返します（教師の支援）。

授業前

「動きのこつ」と「引き上げポイント」を把握

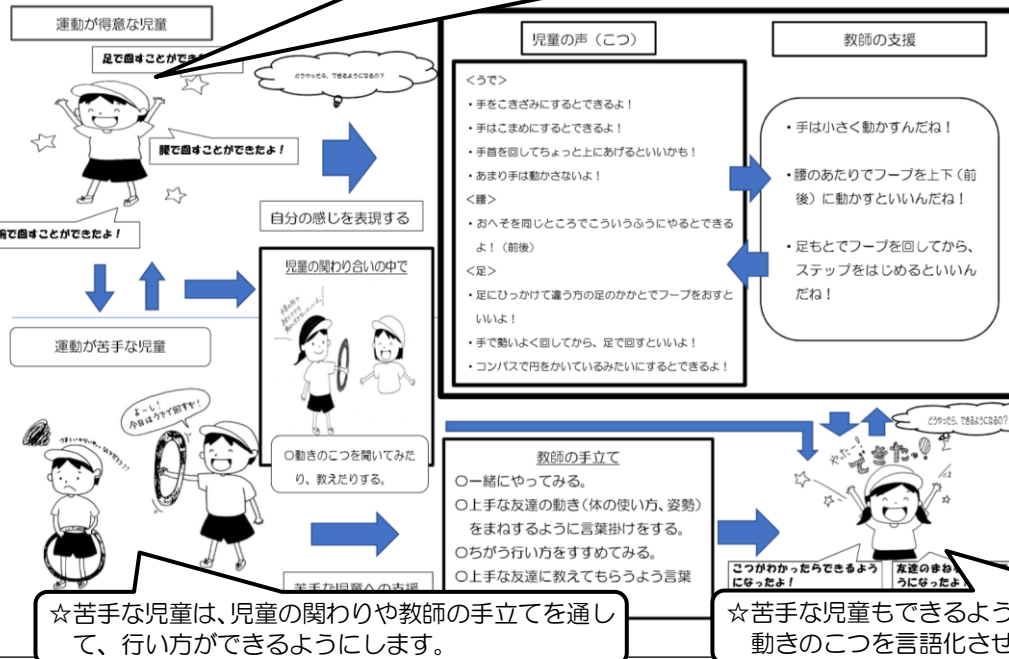
- ・部会資料 P.9～P.10と併せて、把握しておくとともに good!

授業中

やってみる時間

☆やってみる時間で、運動している児童に「動きのこつ」を聞きます。（どうやったら、できるようになったの？）

☆得意な児童は、こつを引き出し（児童の言葉で言語化させる）、「学びを価値付ける時間」で全体に共有します。



☆いろいろな行い方ができるようになります。

他にも、どんなことができる?

授業後

- ・次時で価値付ける「動きのこつ」を把握する。
- ・「動きのこつ」を「学びを価値付ける時間」で、どのように共有していくか考え、次時の授業計画を立てる。

フープ(回す)

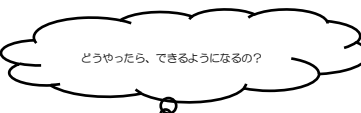
運動が得意な児童

足で回すことができたよ!



腰で回すことができたよ!

腕で回すことができたよ!



自分の感じを表現する

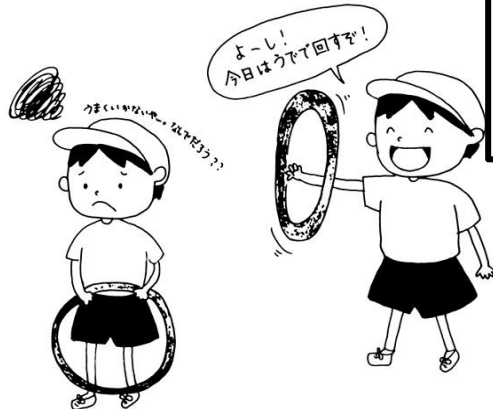
児童の関わり合いの中で



〇動きのこつを聞いてみた
り、教えたりする。

苦手な児童への支援

運動が苦手な児童



うまく回すことができない!

児童の声 (こつ)

<うで>

- ・手をこきざみにするとできるよ!
- ・手はこまめにするとできるよ!
- ・手首を回してちょっと上にあげるといいかも!
- ・あまり手は動かさないよ!

<腰>

- ・おへそを同じところでこういうふうにやるとできるよ! (前後)

<足>

- ・足にひっかけて違う方の足のかかとでフープをおすといいよ!
- ・手で勢いよく回してから、足で回すといいよ!
- ・コンパスで円をかいているみたいにするとできるよ!

教師の支援

- ・手は小さく動かすんだね!
- ・腰のあたりでフープを上下(前後)に動かすといいんだね!
- ・足もとでフープを回してから、ステップをはじめるといいんだね!

教師の手立て

- 〇一緒にやってみる。
- 〇上手な友達の動き(体の使い方、姿勢)をまねするように言葉掛けをする。
- 〇ちがう行い方をすすめてみる。
- 〇上手な友達に教えてもらうよう言葉掛けをする。

どうやったら、できるようになるの?



こつがわかったらできるようになったよ!

友達のまねをしたらできるようになったよ!

友達に教えてもらったから、できるようになったよ!

フープ(回す+移動)

運動が得意な児童

足で回しながら、移動することができたよ！

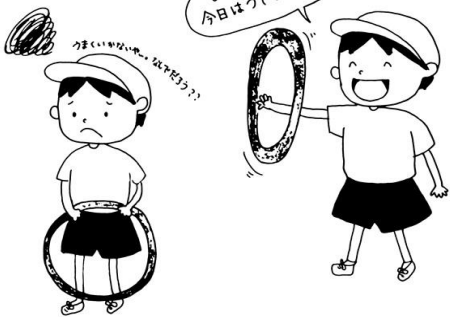


どうゆったら、できるようになるの？

自分の感じを表現する

腕で回しながら、移動することができたよ！

運動が苦手な児童



腕で回しながら、移動することができない！

児童の関わり合いの中で



○動きのこつを聞いたり、教えてたりする。

苦手な児童への支援

児童の声(こつ)

<うで+移動(歩く、走る、スキップ)>

- ・勢いよく回してから、フープとタイミングを合わせて一緒に進むといいよ！
- ・タイミングよく前に進むといいよ！
- ・フープを回してから、ゆっくりとすすむといいよ！
- ・リズムよくやってみるといいよ！
- ・「キター！」っていうときがあるよ！

<腰+移動>

- ・前後に動かして前に腰がいたらタイミングよく前に進むとうまくいくよ！少しずつ歩けばいいんだよ！

<人数+移動>

- ・友達と「せーの」って言いながら回してから、移動するといいよ！
- ・友達の動きに身を任せて回してから移動するといいよ！

教師の支援

- ・勢いよく回してから、移動するといいんだね！
- ・手と足のタイミングやリズムを合わせて移動するといいんだね！
- ・友達と動きを合わせて移動するといいんだね！

教師の手立て

- 一緒にやってみる。
- 上手な友達の動き(体の使い方、姿勢)をまねするように言葉掛けをする。
- ちがう行い方をすすめてみる。
- 上手な友達に教えてもらうよう言葉掛けをする。

こつがわかったらできるようになったよ！

友達のまねをしたらできるようになったよ！

友達に教えてもらったから、できるようになったよ！

フープ(転がす)

運動が得意な児童

バックスピんで転がすことができたよ!



前に転がすことができたよ!

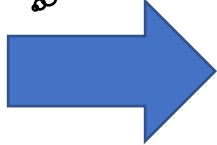


運動が苦手な児童



上手く転がすことができない!

どうしたら、できるようになるの?



自分の感じを表現する

児童の関わり合いの中で

学習所で
みんなが
楽しんでいるよ!

〇動きのこつを聞いたり、教えてたりする。

苦手な児童への支援



児童の声 (こつ)

- <前に>
- ・左手で押えたら右手を斜め下にそえて、右手を前に転がして左手をすくはなすといいよ!
 - ・手でフープを安定させてから、転がすといいよ!
 - ・勢いよく転がすといいよ!
 - ・右手と左手をそえて、手を前に転がすといいよ!
 - ・ゆっくりより、少しはやく転がすといいよ!
 - ・手をそえて送るようおしてあげるといいよ!
- <バックスピ>
- ・うでをもどすようにやったらできるよ!
 - ・手をひねるようにしてやるといいよ!
 - ・うしろまでいって前にもどして、途中ではなすとできるよ!

教師の支援

- <前に>
- ・輪をまっすぐ立てて、ねらいを定める。
 - ・フープの横に立って、フープを後ろから前に撫でるように転がす。
 - ・転がしたい距離や速度によって、転がす強さを調整する。
- <バックスピ>
- ・腕をふらずに手首をかえす。
 - ・最初はフープを軽くもって、投げる直前に力を入れる。

- 教師の手立て
- 〇一緒にやってみる。
 - 〇上手な友達の動き(体の使い方、姿勢)をまねするように言葉掛けをする。
 - 〇ちがう行い方をすすめてみる。
 - 〇上手な友達に教えてもらうよう言葉掛けをする。

どうしたら、できるようになるの?

やったー! できた!

こつがわかったらできるようになったよ!

友達のまねをしたらできるようになったよ!

フープ(転がす + 移動)

運動が得意な児童



転がして〇〇することができたよ!

どうやって、できるようになるの?

自分の感じを表現する

運動が苦手な児童



転がせたけど、〇〇することができない!

児童の関わり合いの中で

〇動きのこつを聞いたり、教えたりする。

苦手な児童への支援

児童の声 (こつ)

- <移動>
 - ・勢いよく転がしてから移動するといいよ!
 - ・ゆっくり転がしたらゆっくり歩くといいよ!
 - ・勢いよく転がしてから、フープとタイミングを合わせるといいよ!
 - ・転がっているフープに追いつくように、移動するといいよ!
- <くぐる>
 - ・自分に余裕があるようにして転がして、フープの前の方でくぐるといいよ!
 - ・フープよりも先回りしてタイミングよく入るといいよ!
- <足で回しながら>
 - ・もっと足をのばすようにするといいよ!
- <ジャンプ>
 - ・回したらフープの前についてジャンプするとできるよ!
 - ・転がってきたときにジャンプするとできるよ!
- <左右移動>
 - ・少しまってから反対方向に移動するとうまくできるよ!
- <ケンケン>
 - ・フープはあまりみないようにするといいよ!

教師の支援

- ・勢いよく転がして、移動する
といいんだね!
- ・転がっているフープの速さと
自分の進む速さを合わせて
移動するといいんだね!
- ・タイミングやリズムを合わせ
て移動するといいんだね!
- ・くぐる場所とタイミングを決
めるといいんだね!

教師の手立て

- 〇一緒にやってみる。
- 〇上手な友達の動き(体の使い方、姿勢)をまねするように言葉掛けをする。
- 〇ちがう行い方をすすめてみる。
- 〇上手な友達に教えてもらうよう言葉掛けをする。

どうしたら、できるようになるの?

こつがわかったらできるようになったよ!

友達に教えてもらったから、できるようになったよ!

友達のまねをしたらできるようになったよ!