

各小学校長 様

東京都小学校体育研究会
会長 矢部 崇
(東村山市立八坂小学校長)
調査研究部長 本田 幸彦
(大田区立東調布第三小学校長)

令和元年度 東京都小学校体育研究会 多様な動きをつくる運動（遊び）領域部会 実証授業の開催について

このことについて、下記のとおり実施いたしますので、貴校関係教員の参加について、よろしくお取り計らいくださいますようお願い申し上げます。

記

1 東京都小学校体育研究会 研究主題

「三つの資質・能力の関係性を明確にし、
運動や健康についての課題に主体的・協働的に取り組む児童の育成」

2 日時 令和元年 10 月 15 日（火）午後 1 時 35 分～午後 4 時 45 分

3 会場 墨田区立業平小学校 体育館



第 4 学年 多様な動きをつくる運動のゴールイメージ！！

(18 / 18 時)

単元序盤での主体的に学習に取り組む態度へのアプローチ、単元中盤での思考・判断・表現へのアプローチし、単元終盤で結果として多様な動きを身に付ける姿と、高学年に向けさらに動きを高めようとする姿をお見せします！

手だて 3 本柱

①学びを価値付ける時間 ②教師の言葉掛け ③学習カードを活用した振り返り

4 内容

- (1) 実証授業 第4学年 体づくり運動 (18/18)
単元名 「多様な動きをつくる運動」
指導者 森田 慎 教諭 (墨田区立業平小学校)
- (2) 協議会 提案 八王子市立鎌水小学校 上島 真一 主任教諭
司会 大田区立六郷小学校 三上 祐典 主任教諭
- (3) 講師 杉並区立高井戸東小学校 副校長 鈴木 壮平 先生

<研究の視点>

新学習指導要領の趣旨を踏まえ、多様な動きをつくる運動(遊び)における三つの資質・能力を明らかにし、主体的・協働的に取り組む児童を育成するための手だてについて研究してきました。

- (1) 三つの資質・能力の具体的な学習状況
(2) 三つの資質・能力の関係性を明確にした学習過程
(3) 三つの資質・能力を育むための指導と評価

三つの資質・能力を育成するための指導と評価の一体化として、単元の序盤・中盤・終盤における教師の働き掛けや一単位時間におけるねらいの重点化等を明らかにしていく。

墨田区立業平小学校

住所：東京都墨田区業平2丁目4-8

電話：03-3625-0331

交通：京成線 押上駅A2出口(徒歩10分)

東武スカイツリーライン 押上駅B1出口(徒歩10分)

東京メトロ半蔵門線 押上駅B1出口(徒歩10分)

東武鉄道 東京スカイツリー駅出口1(徒歩11分)

JR 総武線 錦糸町駅(徒歩15分)



ホームページ：Yahoo 検索「東京都小学校体育研究会」多様な動きをつくる運動(遊び)

これまでの研究成果等を掲載しています。



<問い合わせ>

東京都小学校体育研究会

多様な動きをつくる運動(遊び)領域部会 部長 福生市立福生第三小学校 田邨 佳宏

(TEL: 042-551-0249)