

小学校体育研究会 表現運動系領域部会

令和3年度 第1回実証授業

第5学年 表現「対決！」学習カード



令和3年8月18日(水)

夏季合同研究会提案資料

# 対決！①

組 名前 ( \_\_\_\_\_ )

- 踊ってみて、楽しかったことを書きましょう。  
(こんなポーズができた、こんな風に踊った、  
○○さんが上手だった、など)

Four horizontal dashed lines for writing inside a large rounded rectangular box.



- これからどんな風に踊っていきたいですか。  
(～の対決を踊りたいです、  
体を大きく使いたいです、など)

A large empty rounded rectangular box for writing.

# 対決②

組 名前 ( \_\_\_\_\_ )

○今日はどんなことを考えて踊りましたか。

下の  から選んで○をつけましょう。いくつ選んでもいいです。

- |                                |                               |                                 |                              |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ねじる   | <input type="checkbox"/> すばやく | <input type="checkbox"/> 高く 低く  | <input type="checkbox"/> 表情  |
| <input type="checkbox"/> 本物以上に | <input type="checkbox"/> ストップ | <input type="checkbox"/> 起き上がる  | <input type="checkbox"/> しせん |
| <input type="checkbox"/> オーバーに | <input type="checkbox"/> 超スロー | <input type="checkbox"/> 相手に応じて | <input type="checkbox"/> 指先  |
| <input type="checkbox"/> その他→  |                               |                                 |                              |



できるようになったこと、もっとがんばりたいこと、その他。

.....

.....

.....

A

# 感想を書きたい

楽しかったこと



難しかったこと

うれしかったこと

気付いたこと

## 今日の感想


名前

# B

## 表現を楽しみたい

	表現運動に積極的に取り組む
	友達の動きや考えのよさを認める
	ペアやグループの仲間と助け合う



どうやって？

振り返り（どうだった？次の課題は？）


名前
----

C

## 動きを工夫したい

	はげしくオーバーに
	メリハリをつけて
	速さに変化をつけて（ストップ、スロー等）
	上下左右に空間を広く使って
	ペアやグループを生かして

どうやって工夫する？

振り返り（よりよくする工夫を入れたらどう変わった？）

例1) ~をしたら、~みたいになった。

例2) ○○さんの~な動きを真似してみたら、~みたいになった。

例3) ~ができた。前よりも~になった。次は~を試してみたい。


名前

D

自分や自分たちのよさを知りたい

	はげしくオーバーに踊れているか
	表したい感じやイメージを強調 できているか

どうやって調べる？

振り返り（どうだった？次の課題は？）


名前