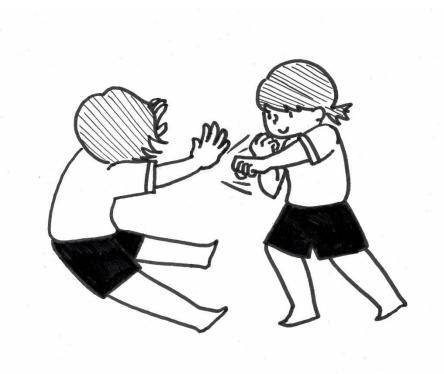
小学校体育研究会 表現運動系領域部会 令和3年度 第1回実証授業 第5学年 表現「対決!」学習カード



令和3年8月18日(水) 夏季合同研究会提案資料

対決!①

	組 名前()
0	踊ってみて、楽しかったことを書きましょう。 (こんなポーズができた、こんな風に踊った、 OOさんが上手だった、など)	
		24

これからどんな風に踊っていきたいですか。 (~の対決を踊りたいです、 体を大きく使いたいです、など)

対決2

g じる	すばやく	高く低く	表情
本物以上に	ストップ	起き上がる	しせん
オーバーに	超スロー	相手に応じて	指先
その他→			
17			

A

感想を書きたい

楽しかったこと

うれしかったこと



難しかったこと

気付いたこと

今日の感想

B

表現を楽しみたい

表現運動に積極的に取り組む
友達の動きや考えのよさを認める
ペアやグループの仲間と助け合う







どうやって?

振り返り (どうだった?次の課題は?)

C

動きを工夫したい

はげしくオーバーに
メリハリをつけて
速さに変化をつけて(ストップ、スロー等)
上下左右に空間を広く使って
ペアやグループを生かして

どうやって工夫する?

振り返り(よりよくする工夫を入れたらどう変わった?)

例1)~をしたら、~みたいになった。	
例2)〇〇さんの~な動きを真似してみたら、~みたいになった。	
例3)~ができた。前よりも~になった。次は~をしてみたい。	

自分や自分たちのよさを知りたい

はげしくオーバーに踊れているか
表したい感じやイメージを強調
できているか

どうやって調べる?

振り返り(どうだった?次の課題は?)