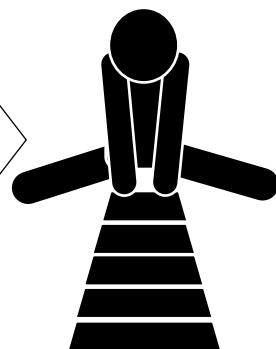


ばこうんどうがくしゅう とび箱運動学習ノート

目標（身に付けたい技）に向けて、どのように学んでいきますか？

例：友達と助け合いながら 資料をたくさん見ながら

タブレットを使いながら たくさん練習して



ねん 3年
くみ 組
なまえ 名前

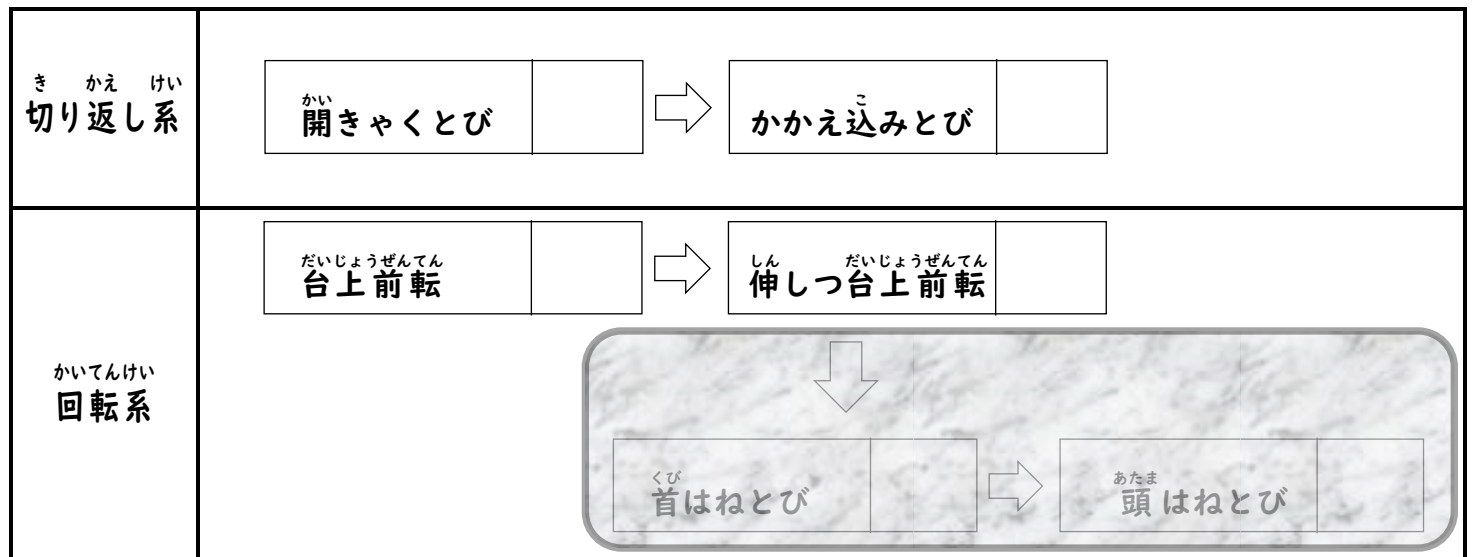
ねん 3年 くみ 組 なまえ 名前

7 / ()

学習課題	技 (選たく)			
	ポイント	練習方法・場		
ふりかえり	わかったこと、できるようになったこと、4年生で取り組みたいこと			
	とび箱運動の学習に進んで取り組むことができた。	◎	○	△
	切り返し系の技が上手にできるようになった。	◎	○	△
	回転系の技が上手にできるようになった。	◎	○	△

それぞれの技の流れ

★できるようになりたい技を選んで○を付けよう。技ができるようになったら日付を書こう。



○記入の仕方

できるようになりたい技を選んで○を付けよう。

開きやくとび

11/8

技ができるようになったら日付を書こう。

ばこがくしゅう
とび箱学習ノート

ねん 3年	くみ 組	なまえ 名前
----------	---------	-----------

	1 / ()	2 / ()	3 / ()
学習 課題	<p>できるようにになりたい技を決めよう。</p> <p>↓</p> <p>できるようにになりたい技</p>	<p>技のポイントを知り、自分の学習課題を見付けよう。</p> <p>技 (切り返し系)</p> <p>かい 開きやくとび</p>	<p>技 (切り返し系)</p> <p>ポイント</p> <p>練習方法・場</p>
		<p>分かったこと、できるようになったこと</p>	<p>分かったこと、できるようになったこと</p>
ふり かえり	<p>【技を選んだ理由】</p>		
	<p>【見つけた、友達のかっこいい動き】</p>	<p>「3時間目の学習課題」を書きましょう。↗ その学習課題を選んだ理由を書きましょう。</p>	<p>「7時間目の学習課題」を書きましょう。↓</p>
			<p>技 (切り返し系)</p>
			<p>ポイント</p> <p>練習方法・場</p>
	<p>友達と協力して準備や片付けをすることができた。 ◎ ○ △</p> <p>安全に気を付けて運動することができた。 ◎ ○ △</p>	<p>技の行い方が分かった。 ◎ ○ △</p> <p>技のポイントや練習方法・場が分かった。 ◎ ○ △</p>	<p>学習のきまりを守ることができた。 ◎ ○ △</p> <p>友達と仲良く学習に取り組むことができた。 ◎ ○ △</p>

とび箱学習ノート

ばこがくしゅう

ねん 3年	くみ 組	なまえ 名前
----------	---------	-----------

	4 / ()	5 / ()	6 / ()
学習 課題	<p>できるようにになりたい技を決めよう。</p> <p>↓</p> <p>できるようにになりたい技</p>	<p>技のポイントを知り、自分の学習課題を見付けよう。</p> <p>技 (回転系)</p> <p>だいじょうぜんてん 台上前転</p>	<p>技 (回転系)</p> <p>ポイント</p> <p>練習方法・場</p>
		<p>分かったこと、できるようになったこと</p>	<p>分かったこと、できるようになったこと</p>
ふり かえり	<p>【技を選んだ理由】</p>		
	<p>【見付けた、友達のかっこいい動き】</p>	<p>「6時間目の学習課題」を書きましょう。➤ その学習課題を選んだ理由を書きましょう。</p>	<p>「7時間目の学習課題」を書きましょう。 その学習課題を選んだ理由を書きましょう。</p>
	<p>友達のよい動きを見付けることができた。 ◎ ○ △</p> <p>友達に気付いたことを伝えることができた。 ◎ ○ △</p>	<p>技の行い方・ポイント・練習方法や場が分かった。 ◎ ○ △</p> <p>技の行い方・ポイント・練習方法や場を選ぶことができた。 ◎ ○ △</p>	<p>技ができるようになるためのコツを見付けることができた。 ◎ ○ △</p> <p>友達に技のできばえを伝えることができた。 ◎ ○ △</p>