

体育的活動領域部会

 東京都小学校体育研究会研究主題

自ら学び続ける力を、仲間と共に身に付けていく体育学習

～運動の楽しさや課題解決の喜びを味わうことを通して～



～いつでも どこでも だれとでも～

体活 HP にアクセスできます↑
今までの研究資料がダウンロード
できます！！



1 品川区立鈴ヶ森小学校実証活動について

活動名【もりもりトライアル】

(1) 目標

- 子供が様々な運動遊びを経験し、運動遊びの楽しさを味わい、日常的に運動遊びに取り組む素地を養う。
- 運動遊びを通して、子供の主体性や協調性を育む。

(2) 活動形態

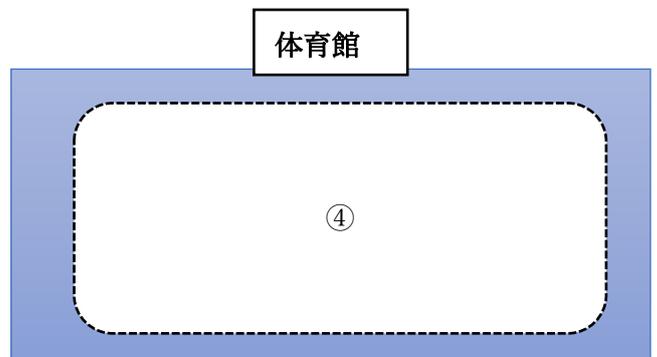
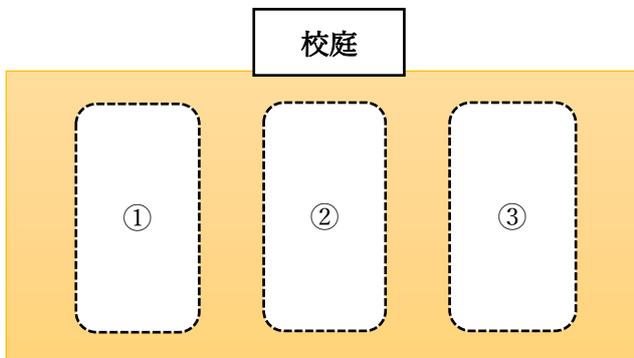
学級・学年単位で行う。(本実証授業では、5年生4学級が行う。)

(3) 活動場所と時間

朝の時間(15分間)を活用する。

場所	時間	第1回	第2回
校庭	8:20~8:35	5-1 5-2 5-3	5-4 5-1 5-2
体育館	8:20~8:35	5-4	5-3

※校庭と体育館(①~④)をローテーションして行う。



(4) 活動の流れ

	活動内容
2分	①準備 ②ルールの確認
12分	③活動
1分	④振り返り

(5) 紹介する運動遊び

- ・ピーターパン鬼 ・五歩鬼 ・角取り鬼 ・ドンじゃん ・天大中小
- ・腕立てエアホッケー ・しっぽとり ・あいこでサ ・ぐるぐるリレー
- ・長縄(8の字 ひょうたんとび じゃんけんとび しりとび)

2 学習指導案

(1) 単元の目標

知識及び運動	・運動遊びの行い方を理解し、運動遊びに取り組む力を育む。
思考力、判断力、表現力等	・行い方を工夫したり、自分に合った遊びを選んだりする力を育む。
学びに向かう力、人間性等	・いろいろな運動遊びや友達とのかかわりを通して運動の楽しさを実感し、日常的に運動に親しもうとする態度を育む。

(2) 単元の評価規準

知識・運動	・運動遊びを（楽しく）行うための、基本的な行い方を理解し運動遊びを行っている。
思考・判断・表現	・運動遊びをより楽しくするために、行い方や関わり方を工夫している。 ・自己の活動を振り返り、よりよい活動にしようとしている。
主体的に学習に取り組む態度	・様々な運動遊びにすすんで取り組み、きまりを守り、誰とでも仲よくかかわって遊ぼうとしている。 ・場の安全に気を付けている。

① 本時の目標

- ・いろいろな運動遊びや友達とのかかわりを通して運動の楽しさを実感している。

（学びに向かう力、人間性等）

② 本時の展開 ※15分間の活動で1と2は行き来してよい。

学習内容・活動	○教師のかかわり	□評価（方法）
1 自分で決めた遊びで遊ぶ。 ・ピーターパン ・五歩鬼 ・ドンじゃん ・天大中小 など	○場の安全が確保できているかを確認する。 ※用具の置き場所や場の広さ等の確認をする。 ○子供の活動に応じたかかわりをする。 <○教師のかかわりの例> <・子供の様子の例> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ○教師と一緒に遊び、楽しさを実感する。 ○遊んでいる様子を見て必要に応じて支援する。  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ・夢中になって活動している。  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ・遊び方を試行錯誤したり、話し合ったりしている。  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ・活動が止まっている。  </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> ○称賛 ○価値付け ○見守り ○問いかけ ○遊び方を提案する ○一緒に遊ぶ </div>	<input type="checkbox"/> 様々な運動遊びにすすんで取り組み、きまりを守り、誰とでも仲よくかかわって遊ぼうとしている。（観察） <input type="checkbox"/> 場の安全に気を付けている。（観察）
2 遊んだ友達と活動を振り返る。	○グループ全員で振り返るようにする。 ◎自分の意見を伝えるのが苦手な子供に支援する。	

体育的活動領域部会は「魅力的な運動遊び」の開発もしています！！



みなさんも一緒に運動遊びに取り組みませんか？



東京都小学校体育研究会 体育的活動領域部会

@user-ry8jh9db9o

チャンネル登録

令和6年度体活動画 リニューアル



0:46

ぐるぐるリレー

東京都小学校体育研究…



ゴム跳び

東京都小学校体



【実証授業のお知らせ】

日程 令和6年10月7日（月）
学年 5年生（4学級）
活動名 体育的活動「もりもりトライアル」
会場 品川区立鈴ヶ森小学校
指導者 田代 智紘 主任教諭



体育的活動領域部会は、体を動かすことが「大好き」「楽しい」「もっと楽しみたい」という子供の願いや思いに寄り添いながら活動をしています。

キャッチフレーズは…！！！！

「いつでも どこでも だれとでも」
ご興味ある方は、部長までご連絡ください。

体育的活動領域部会 部長
品川区立伊藤小学校 鈴木和洋

TEL03-3771-5331