AC 111 J	H AT		
	都道府県	団体名	研究主題
1	北海道	北海道社会科教育連盟	社会とつながり、価値を創造する北国の子の育成 〜見方・考え方を鍛え、確かな社会認識をもとに未来を志向する社会科の学び〜
2	青森県	青森県小学校社会科研究会	よりよい社会の創り手を育成する社会科学習 ~ 学びを深める子供を目指して ~
3	岩手県	岩手県社会科教育研究会	未来に生きる力を育む社会科授業の創造 〜児童生徒が自ら問いをもち、自分との「かかわり」を大切にしながら社会的事象について追究する授業づくりをとおして〜
4	宮城県	宮城県連合小学校教育研究会社会科部会	よりよい社会について自ら考え、関わろうとする子どもの育成 ~思考力・判断力・表現力の育成を通して~
5	秋田県	秋田県社会科教育研究協議会	よりよい社会の形成に参画する力を高める社会科学習 ~地域を見つめる・豊かに学び合う・社会と向き合う~
6	山形県	山形県社会科研究会	社会とのつながりを実感し、よりよい社会を創造していく力を育てる社会科学習
7	茨城県	茨城県教育委研究会社会科教育研究部	未来を創る力を高め合う児童生徒の育成 ~「つながり」を見出し、深め、活かす社会科学習を通して~
8	栃木県	栃木県小学校社会科教育研究会	社会的な見方・考え方を働かせて問いを追究し、進んで社会にかかわろうとする子供を育てる社会科学習
9	群馬県	群馬県小学校中学校教育研究会 小学校社会科部会	よりよい社会を創造する児童を育てる社会科学習 ~思考力・判断力・表現力等を高め、社会参画意識を育てる学習の充実~
10	埼玉県	埼玉県社会科教育研究会	社会がわかり、社会にかかわる子供を育てる社会科学習
11	千葉県	千葉県教育研究会社会科教育部会	よりよい社会の実現に寄与する「生きる力」を培う社会科学習
12	東京都	東京都小学校社会科研究会	社会とつながり未来を創る子供の育成
13	神奈川県	神奈川県小学校教育研究会 社会科研究部会	人の営みに学び、未来を創る子どもが育つ社会科教育 ~ 学んだことを社会や生活に生かす学習過程のあり方 ~
14	山梨県	山梨県小中学校社会科教育研究会	社会科において個別最適な学び・協働的な学びとはどのような意味を持つのか
15	石川県	石川県小学校社会科教育研究会	社会とつながり、未来を拓く子供を育てる社会科学習
16	福井県	福井県小学校教育研究会社会科部会	未来に生きる資質・能力を育む社会科教育
17	岐阜県	岐阜県小学校社会科研究会	よりよい社会の実現を目指す子が育つ社会科学習 ~子どもが社会とつながる授業を通して~
18	静岡県	静岡県教育研究会社会科教育部会	社会的事象に主体的に向き合い、よりよい社会のあり方を追究し創り上げてこうとする子どもの育成
19	名古屋市	名古屋市社会科同好会	持続可能な社会の創り手となる子どもを育てる社会科学習 ~子どもが主体的に学び続け、社会の在り方を考えようとする手立ての開発を目指して~
20	愛知県	愛知県社会科教育研究会	(三河) 社会的な見方や考え方を働かせ、仲間とともによりよい社会づくりへの参画をめざす社会科の授業 (尾張) 豊かな人生を切り拓き、よりよい社会を創り出す児童生徒の育成 ~主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して~
21	三重県	三重県社会科教育研究会	社会的な見方・考え方を働かせ、学ぶ力育てる授業 〜単元構想の工夫と、指導と評価の一体化を通して〜
22	滋賀県	滋賀県小学校教育研究会社会科部会	ー票を投じる力につなげる社会科学習 II 〜問いの深化・解決を繰り返し、社会と自分をつなげることで、よりよい社会づくりにかかわっていこうとする子どもの育成〜
23	京都市	京都市小学校社会科教育研究会	子どもが調べ進める社会科学習 ~ 子どもの知りたい!話したい!考えたい!が溢れる社会科学習の創造~
24	大阪府	大阪府小学校社会科教育研究会	よりよい社会の実現を目指す子が育つ社会科学習 ~「何ができるようになるか」を子どもが問い続ける社会科学習~
25	兵庫県	兵庫県小学校教育研究会社会科部会	生き方を考える社会科学習
26	奈良県	奈良県小学校教科等研究会社会科部会	社会がわかり、よりよい社会の在方について問い続ける力を育てる社会科学習 ~ 見方・考え方を働かせてねり合い、選択・判断する学習を通して~
27	和歌山県	和歌山県小学校教育研究会社会科部会	持続可能な社会の在り方を問い続ける子供の育成 ~一人一人が追求し、追求し合う社会科学習~
28	鳥取県	鳥取県小学校教育研究会社会科部	自己の考えを持ち、よりよい社会を形成しようとする子供を育てる社会科教育 ~社会とつながり、一人一人の見方、考え方を深める授業づくり~
29	島根県	島根県社会科教育研究会	地域に学び、未来を共に拓く生き方を問い続ける社会科学習 ~互いに関わりながら、主体的に考え、追究する力の育成を目指して~
30	M I III		
\rightarrow	岡山県	岡山県小学校教育研究会社会科部会	動き出す子供を育てる社会科授業 〜問題解決的な学習過程の充実を通して〜
31		岡山県小学校教育研究会社会科部会 広島県小学校教育研究会社会科部会	
31 32	広島県		~問題解決的な学習過程の充実を通して~
_	広島県山口県	広島県小学校教育研究会社会科部会	~問題解決的な学習過程の充実を通して~ 社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造
32	広島県 山口県 徳島県	広島県小学校教育研究会社会科部会山口県小学校社会科教育研究会	~問題解決的な学習過程の充実を通して~ 社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造 よりよい社会の実現をめざす子どもを育成する社会科学習 未来に向けて考え続け、よりよい社会を切拓く子どもの育成
32 33	広島県 山口県 徳島県 香川県	広島県小学校教育研究会社会科部会 山口県小学校社会科教育研究会 徳島県小学校社会科教育研究会	~問題解決的な学習過程の充実を通して~ 社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造 よりよい社会の実現をめざす子どもを育成する社会科学習 未来に向けて考え続け、よりよい社会を切拓く子どもの育成 ~社会に対する認識と判断力を育む社会科学習~ 多様な他者とともに、これからの時代を主体的に生き抜くための社会形成力を育てる社会科学習の創造
32 33 34	広島県 山口島県 徳島県 番川県 愛媛県	広島県小学校教育研究会社会科部会 山口県小学校社会科教育研究会 徳島県小学校社会科教育研究会 香川県小学校社会科教育研究会	~問題解決的な学習過程の充実を通して~ 社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造 よりよい社会の実現をめざす子どもを育成する社会科学習 未来に向けて考え続け、よりよい社会を切拓く子どもの育成 ~社会に対する認識と判断力を育む社会科学習~ 多様な他者とともに、これからの時代を主体的に生き抜くための社会形成力を育てる社会科学習の創造 ~公民としての資質・能力の基礎をはぐくむ学習論の再構築~ よりよい社会を志向する子どもを育てる社会科学習
32 33 34 35	広山口島県 徳川県 香川県 愛知県	広島県小学校教育研究会社会科部会 山口県小学校社会科教育研究会 徳島県小学校社会科教育研究会 香川県小学校社会科教育研究会 愛媛県教育研究協議会社会科委員会	~問題解決的な学習過程の充実を通して~ 社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造 よりよい社会の実現をめざす子どもを育成する社会科学習 未来に向けて考え続け、よりよい社会を切拓く子どもの育成 ~社会に対する認識と判断力を育む社会科学習~ 多様な他者とともに、これからの時代を主体的に生き抜くための社会形成力を育てる社会科学習の創造 ~公民としての資質・能力の基礎をはぐくむ学習論の再構築~ よりよい社会を志向する子どもを育てる社会科学習 ~自分ごととして「問い・考え・表現する」学びの充実を通して~ 人々の営みに学び、未来を切り拓く力を育てる社会科学習
32 33 34 35 36	広島 県 山 島 県	広島県小学校教育研究会社会科部会 山口県小学校社会科教育研究会 徳島県小学校社会科教育研究会 香川県小学校社会科教育研究会 愛媛県教育研究協議会社会科委員会 高知県社会科教育研究会	~問題解決的な学習過程の充実を通して~ 社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造 よりよい社会の実現をめざす子どもを育成する社会科学習 未来に向けて考え続け、よりよい社会を切拓く子どもの育成 ~社会に対する認識と判断力を育む社会科学習~ 多様な他者とともに、これからの時代を主体的に生き抜くための社会形成力を育てる社会科学習の創造 ~公民としての資質・能力の基礎をはぐくむ学習論の再構築~ よりよい社会を志向する子どもを育てる社会科学習 ~自分ごととして「問い・考え・表現する」学びの充実を通して~ 人々の営みに学び、未来を切り拓く力を育てる社会科学習 ~一人ひとりが考え、みんなで学び合う学習~
32 33 34 35 36 37	広島 県 島口島 川媛 知岡賀 電佐賀県県県県県県	広島県小学校教育研究会社会科部会 山口県小学校社会科教育研究会 徳島県小学校社会科教育研究会 香川県小学校社会科教育研究会 愛媛県教育研究協議会社会科委員会 高知県社会科教育研究会 福岡県小学校社会科教育研究会	~問題解決的な学習過程の充実を通して~ 社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造 よりよい社会の実現をめざす子どもを育成する社会科学習 未来に向けて考え続け、よりよい社会を切拓く子どもの育成 ~社会に対する認識と判断力を育む社会科学習~ 多様な他者とともに、これからの時代を主体的に生き抜くための社会形成力を育てる社会科学習の創造 ~公民としての資質・能力の基礎をはぐくむ学習論の再構築~ よりよい社会を志向する子どもを育てる社会科学習 ~自分ごととして「問い・考え・表現する」学びの充実を通して~ 人々の営みに学び、未来を切り拓く力を育てる社会科学習 ~一人ひとりが考え、みんなで学び合う学習~ よりよい社会を形成する人物の営みを通して 自分の生き方を創りつづける社会科学習
32 33 34 35 36 37 38	広山 徳 香 愛 高 福佐 長崎 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県	広島県小学校教育研究会社会科部会 山口県小学校社会科教育研究会 徳島県小学校社会科教育研究会 香川県小学校社会科教育研究会 愛媛県教育研究協議会社会科委員会 高知県社会科教育研究会 福岡県小学校社会科教育研究会 佐賀県小学校教育研究会社会科部会	~問題解決的な学習過程の充実を通して~ 社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造 よりよい社会の実現をめざす子どもを育成する社会科学習 未来に向けて考え続け、よりよい社会を切拓く子どもの育成 ~社会に対する認識と判断力を育む社会科学習 多様な他者とともに、これからの時代を主体的に生き抜くための社会形成力を育てる社会科学習の創造 ~公民としての資質・能力の基礎をはぐくむ学習論の再構築~ よりよい社会を志向する子どもを育てる社会科学習 ~自分ごととして「問い・考え・表現する」学びの充実を通して~ 人々の営みに学び、未来を切り拓く力を育てる社会科学習 ~一人ひとりが考え、みんなで学び合う学習~ よりよい社会を形成する人物の営みを通して自分の生き方を創りつづける社会科学習 社会への関わり方を考え続ける社会科学習の創造 自ら社会に関わろうとする子供を育む社会科学習
32 33 34 35 36 37 38 39	広山 徳 香 愛 高 福佐 長 熊本県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県県	広島県小学校教育研究会社会科部会 山口県小学校社会科教育研究会 徳島県小学校社会科教育研究会 香川県小学校社会科教育研究会 愛媛県教育研究協議会社会科委員会 高知県社会科教育研究会 福岡県小学校社会科教育研究会 佐賀県小学校教育研究会社会科部会 長崎県教育研究会社会研究部会	~問題解決的な学習過程の充実を通して~ 社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造 よりよい社会の実現をめざす子どもを育成する社会科学習 未来に向けて考え続け、よりよい社会を切拓く子どもの育成 ~社会に対する認識と判断力を育む社会科学習 多様な他者とともに、これからの時代を主体的に生き抜くための社会形成力を育てる社会科学習の創造 ~公民としての資質・能力の基礎をはぐくむ学習論の再構築~ よりよい社会を志向する子どもを育てる社会科学習 ~自分ごととして「問い・考え・表現する」学びの充実を通して~ 人々の営みに学び、未来を切り拓く力を育てる社会科学習 ~一人ひとりが考え、みんなで学び合う学習~ よりよい社会を形成する人物の営みを通して自分の生き方を創りつづける社会科学習 社会への関わり方を考え続ける社会科学習の創造 自ら社会に関わろうとする子供を育む社会科学習 ~社会的な見方・考え方を働かせる授業の工夫~
32 33 34 35 36 37 38 39 40	広山 徳 香 愛 高 福佐 長 熊 大 副 口 島 川 媛 知 岡賀 崎 本 分 県 県 県 県 県 県 県 県	広島県小学校教育研究会社会科部会 山口県小学校社会科教育研究会 徳島県小学校社会科教育研究会 香川県小学校社会科教育研究会 愛媛県教育研究協議会社会科委員会 高知県社会科教育研究会 福岡県小学校社会科教育研究会 佐賀県小学校教育研究会社会科部会 長崎県教育研究会社会研究部会 熊本県小学校教育研究会社会科部会	~問題解決的な学習過程の充実を通して~ 社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造 よりよい社会の実現をめざす子どもを育成する社会科学習 未来に向けて考え続け、よりよい社会を切拓く子どもの育成 ~社会に対する認識と判断力を育む社会科学習 多様な他者とともに、これからの時代を主体的に生き抜くための社会形成力を育てる社会科学習の創造 ~公民としての資質・能力の基礎をはぐくむ学習論の再構築~ よりよい社会を志向する子どもを育てる社会科学習 ~自分ごととして「問い・考え・表現する」学びの充実を通して~ 人々の営みに学び、未来を切り拓く力を育てる社会科学習 ~一人ひとりが考え、みんなで学び合う学習~ よりよい社会を形成する人物の営みを通して自分の生き方を創りつづける社会科学習 社会への関わり方を考え続ける社会科学習の創造 自ら社会に関わろうとする子供を育む社会科学習 ~社会的な見方・考え方を働かせる授業の工夫~ 社会とつながり、ともに生き方を問い続ける子どもを育てる社会科学習 子どもが生きる社会科学習
32 33 34 35 36 37 38 39 40 41	広山 徳 香 愛 高 福佐 長 熊 大 宮島口島 川 媛 知 岡賀 崎 本 分 崎県 県 県 県 県 県 県	広島県小学校教育研究会社会科部会 山口県小学校社会科教育研究会 徳島県小学校社会科教育研究会 香川県小学校社会科教育研究会 愛媛県教育研究協議会社会科委員会 高知県社会科教育研究会 福岡県小学校社会科教育研究会 佐賀県小学校教育研究会社会科部会 長崎県教育研究会社会研究部会 熊本県小学校教育研究会社会科部会	~問題解決的な学習過程の充実を通して~ 社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造 よりよい社会の実現をめざす子どもを育成する社会科学習 未来に向けて考え続け、よりよい社会を切拓く子どもの育成 ~社会に対する認識と判断力を育む社会科学習~ 多様な他者とともに、これからの時代を主体的に生き抜くための社会形成力を育てる社会科学習の創造 ~公民としての資質・能力の基礎をはぐくむ学習論の再構築~ よりよい社会を志向する子どもを育てる社会科学習 ~自分ごととして「問い・考え・表現する」学びの充実を通して~ 人々の営みに学び、未来を切り拓く力を育てる社会科学習 ~一人ひとりが考え、みんなで学び合う学習~ よりよい社会を形成する人物の営みを通して自分の生き方を創りつづける社会科学習 社会への関わり方を考え続ける社会科学習の創造 自ら社会に関わろうとする子供を育む社会科学習 ~社会的な見方・考え方を働かせる授業の工夫~ 社会とつながり、ともに生き方を問い続ける子どもを育てる社会科学習 子どもが生きる社会科学習 ~人に学び、自分の生き方を創りつづける子どもが育つ教材と学習展開の構想~ 自ら学び、考え、社会を拓こうとする子どもを育てる社会科学習