



資料の読み取り方

まずは
「見て分かったこと」を
さがそう!

【写真・絵・地図を読み取るときに 大切にしたい言葉】

〈全体〉を見て
～がある
～がいる
〈人〉にちゅう目して
～をしている
～を持っている

〈もの〉にちゅう目して
～は多い・少ない
○○こある
～に集まっている
～は大きい・小さい
～は広い・せまい

【グラフを読み取るときに 大切にしたい言葉】

〈全体〉を見て
～はふえている
～はへっている

〈こまかく〉見て
～が一番多い(少ない)
～は多い(少ない)
～から～はふえている
(へっている)

【写真のれい】



〈全体〉を見て
・人が2人いる。
…など

〈人〉にちゅう目して
・2人が話している。
…など

〈もの〉にちゅう目して
・ミニトマトがある。
・右の草は花が
さいている。
…など

【地図のれい】

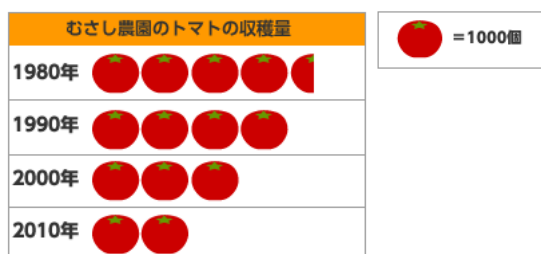


〈全体〉を見て
・赤色が多い。
…など

・黄色は一直線に
ならんでいる。
…など

・黒は少ない。
…など

【絵グラフやばうグラフのれい】



〈全体〉を見て
・トマトのとれるりょうが だんだん へっている。
…など

〈こまかく〉見て
・1980年はトマトが 4500ことれた
・2010年はとれたりょうが 一番少ない
…など

資料から読み取ったあとは…

読み取ったことについて、「自分の考え」をもとう!

【自分の考えのれい】



わたしは、～だと思う。
なぜ、～なのかな。
～は～とくらべて…。
～とにていると思う。
～は～とちがって…。