

令和8年度 東京都小学校社会科研究会 研究構想図

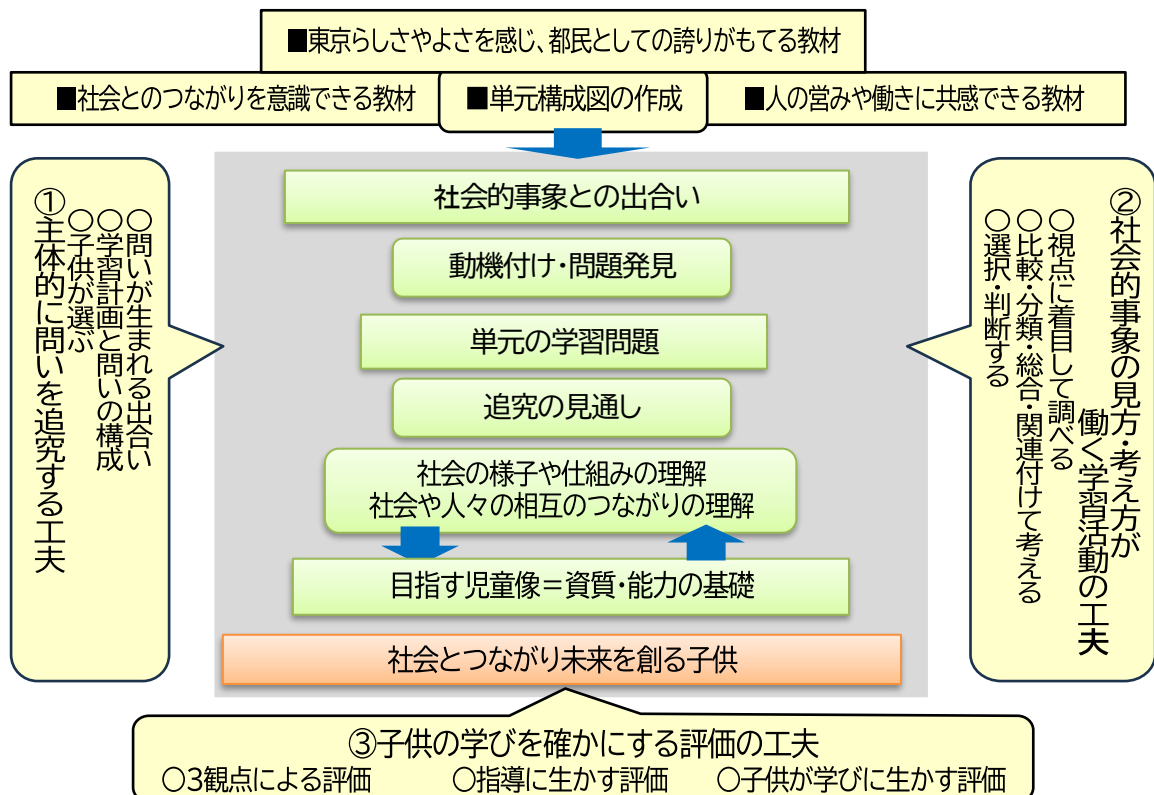
研究主題

社会とつながり未来を創る子供の育成

目指す子供の姿

| <p>知識・技能<br/>思考力・判断力・表現力等<br/>学びに向かう力・人間性等</p> <p>社会をよく見て、様子や仕組みが分かる子供<br/>くらべたりつなげたりして特色や意味を考える子供<br/>社会的事象への問いをもち、社会の出来事を自分とつなげ、よりよい社会づくりに関わろうとする子供</p> |                                                               |                                                                       |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3年生                                                                                                                                                       | 4年生                                                           | 5年生                                                                   | 6年生                                                                     |
| 自分たちの暮らす区市町村への確かな理解を基に、社会的事象の特色や相互の関連、意味を考え、地域社会の未来を考えようとする子供の育成                                                                                          | 自分たちの暮らす東京都への理解を基に、社会的事象の特色や相互の関連、意味を考え、東京都のこれからを考えようとする子供の育成 | 我が国の国土や産業の確かな理解を基に、社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考え、我が国の産業や国土の未来を考えようとする子供の育成 | 我が国の政治、歴史、国際社会における役割の確かな理解を基に、社会的事象の意味や特色について多角的に考え、我が国の未来を考えようとする子供の育成 |

これまで目指してきた授業づくりのイメージ



学年部会  
の研究

【3年部会】

自分たちの暮らす区市町村を身近に感じ、「自分事」として捉えようとする子供の育成  
－資料等を適切に読み取り、考える活動を通して－

- ・教材の開発
- ・学習活動の工夫
- ・評価の工夫

【5年部会】

主体的な学習者の育成  
－個別最適な学びと、協働的な学びの実現を通して－

- ・主体的な学習者を育成する問いの工夫
- ・主体的な学習者を育成する教材の開発・選定の工夫
- ・主体的な学習者を育成する学習活動の工夫
- ・主体的な学習者を育成する評価の工夫

【4年部会】

主体的に学び続ける子供の育成  
－「学習活動」と「学習活動」をつなぐ学習のデザインを通して－

- ・学習デザインの工夫
- ・学習環境の工夫
- ・評価の工夫

【6年部会】

人物の働きを通して、社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える社会科学習をめざして

- ・子供が人物を通して社会的事象を捉える資料・教材の工夫
- ・子供が人物に着目し、学ぶことのできる問いの工夫
- ・子供が見通しをもち、振り返りながら学ぶための工夫

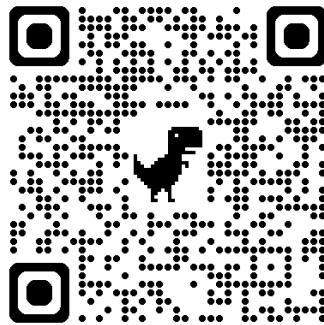
【都小社研 研究員】(案)

社会的事象を自分事として考え、表現する学習を通して

- ・子供が「問い」を見だし、予想や学習計画など「見通し」をもつことができる学習活動の構成の工夫
- ・見方・考え方を働かせる学習活動の工夫
  - ・子供が見学・観察・体験したり、GTと対話したりする活動を通して、社会的事象と自分とのつながりや社会的事象に関わる人々の立場を考え、表現することができるようにする。
  - ・子供が自分の考えを説明・議論する場面を設定したり、表現方法を工夫したりして、社会的事象を自分事として考え、表現できるようにする。
- ・毎時間の評価規準を生かした、「つまづいている子供」や「よりよくできている子供」への指導の具体化

## 令和8年度 東京都小学校社会科研究会 これからの授業研究会等の予定

| 学年等          | 月 日           | 会 場                   | 単 元                   |
|--------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| 4 年          | 9 月 24 日 (木)  | 大田区立高畑小学校             | 地場産業の盛んな台東区 (仮)       |
| 5 年          | 10 月 29 日 (木) | 小金井市立東小学校             | これからの工業生産と<br>わたしたち   |
| 3 年          | 10 月 30 日 (金) | 練馬区立光が丘四季の香小学校        | 安全な暮らしを守る<br>ー火事をふせぐー |
| 6 年          | 11 月 12 日 (木) | 世田谷区立代沢小学校            | 世界の歩み出した日本            |
| 5 年          | 12 月 3 日 (木)  | 都立立川国際中等教育学校附属<br>小学校 | 情報を生かす産業              |
| 3 年          | 12 月 15 日 (火) | 府中市立府中第十小学校           | 府中市のうつりかわり            |
| 研究員<br>成果発表会 | 1 月 25 日 (月)  | 府中市立新町小学校             | 公開授業・成果発表・講演          |
| 研究発表会        | 2 月 18 日 (木)  | 西東京市立東伏見小学校           | 公開授業・研究発表・講演          |



研究推進委員の申請はこちらから！