

<ワークショップ2> 課題別分科会

話し合い活動のポイント

練馬区立仲町小学校

嵐 元秀

世田谷区立経堂小学校

佐藤 智彦

本日の予定

- 1 話し合い活動とは
- 2 グループでの話し合い
- 3 クラス全体での話し合い
- 4 演習
- 5 まとめ

話し合い活動の目的～何のために話し合うのか～

- ▶ 話し合うことが目的ではない
- ▶ 話し合いを通して…

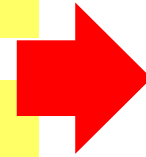
①意欲を高める

②考えを明確にする

③考えを広げる

④考えを深める

⑤表現力を高める



話し合いの学習形態

| | 時間 | 意欲 | 考えの広がり | 考えの深まり |
|------|----|----|--------|--------|
| ペア | 短い | 高い | 小さい | 浅い |
| グループ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| クラス | 長い | 低い | 大きい | 深い |

ペア・グループで意欲を高め、考えを明確に



クラスでさらに広げ、深めて共有化

グループでの話し合い① つかむ段階

もし自動車を買うなら、どんな車がほしいですか



NEW COLOR



自動車注文書

班

| ボディカラー | シート色 | シート数 | 運転性 | パワー |
|---|---|--------------------------|------------------|--------------------|
| A.ソラブルー B.ピターショコラ C.アイリッシュクリーム D.アクアミント E.マローブルー F.トワイライトグレー G.ルミナスレッド H.ホワイトパール I.ダイヤモンドシルバー J.スーパーブラック | A.サンドベージュ B.グラフィイト C.チリ D.カーボンブラック | A.2列(4人乗り) B.3列(6人乗り) | A.2 WD B.4 WD | A.1.4 L B.1.5 L |
| | | | | |

| タイヤ | CD | カーナビ | サンルーフ | UVカットガラス | サイドエアバッグ |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| A.15インチ B.14インチ | A.付ける B.付けない | A.付ける B.付けない | A.付ける B.付けない | A.付ける B.付けない | A.付ける B.付けない |
| | | | | | |

自動車はいったい何種類作れるのだろうか

| | ボディ | シート色 | シート数 | 選性 | パワー | タイヤ | CD | ナビ | サングラス | UVカット | サブバッグ |
|---|-----|------|------|----|-----|-----|----|----|-------|-------|-------|
| | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | J | A | A | A | A | B | A | A | | | |
| 2 | F | B | B | A | A | B | A | B | | | |
| 3 | B | B | B | B | A | B | A | A | | | |
| 4 | D | D | B | A | A | A | B | A | A | B | B |
| 5 | A | A | B | A | A | B | A | A | A | B | A |
| 6 | J | B | A | A | A | B | A | A | B | B | A |
| 7 | H | D | B | A | B | A | A | A | B | A | A |
| 8 | J | D | B | A | A | B | B | A | A | B | A |

$$10 \times 4 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 20480 \text{ 通り}$$

40 80 160 320 640 1280 2560 5120 10240 20480

材料はどうしてる?
 まちがえはないで作れるの?
 部品はあまるのか?

自動車工場では、どのようにしてたくさんの種類の車を作っているのだろうか

グループでの話し合い② つかむ段階

あなたなら多摩川の水をどこから引きますか

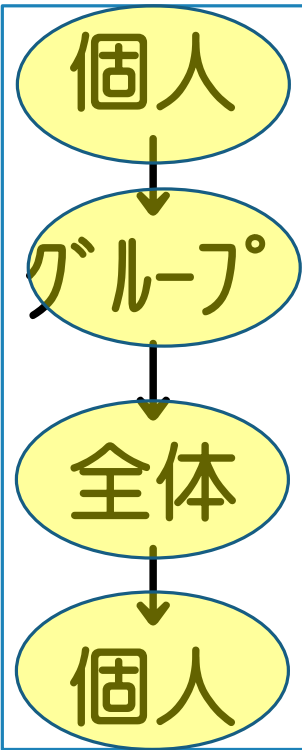




- ① 江戸城に早く引きたい (10km)
- ② 塩水が入らないから (25km)
- ③ 小さな川の水も取り入れて水量をふやす (40km)
- ④ だぼだぼ水がへるから川を曲げる (15km)
- ⑤ 一度に2つの川の水を引けるから (10km)
- ⑥ 早く送れるように近い場所

玉川兄弟はどのようにして
玉川上水をつくったのだろうか

学習問題 クロマグロはどのようにとられ、私たちのところに運ばれてくるのだろう



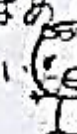



| | |
|-----|--|
| とり方 | 一本釣りが5000年前からやっていると、思いませんでした。釣る日寺生きた魚などをえさにするという事わかりました。とり方は「一本釣り、定置あみ、はえなわ、まきあみ」4つのとり方があるという事がわかりました。 |
| 養殖 | 今日わかったこと クロマグロは養殖されているしかし問題点があります。それは、大量のえさが必要で、マグロ資源の減少、台風の影響に弱いことです。台風で1万匹のマグロが死んでしまったので台風が来ても死なないように対策してほしいです。 |
| 輸入 | 日本は世界中から輸入していることがわかりました。日本はマグロをいっぱい食べているのだなと思いき、また、日本が食べている、羊が輸入しているとは思いませんでした。船だけでなく飛行機も使っているのに、びっくりしました。 |
| 流通 | 直接商社が買えば、スーパーなどにもとく事もある。スーパーなどにもとくまでにはいろいろな場所を通っている。今ではインターネットでも買えるという事にびっくりした。 |

まとめ1
マグロを「一本釣り、定置あみ、はえなわ、まきあみ」4つのとり方でとる。しかし、養殖されている。クロマグロもある。そういったマグロが卸売市場を通って、セリにかけてスーパーなどにとけられる。日本は世界中から輸入している。日本が食べている羊が輸入している。

まとめ2
マグロは、一本釣り、はえなわ、まきあみ、4つのとり方がある。32年が経って成功した養殖も行なわれている。外国では、ちく養も行れる。輸入もしている。水あけされたマグロは卸売市場で、セリにかけて、港から、直接商社が買ったりして、お店までとけられる。

学習問題 八丈島は練馬区とくらべて、人々の生活や仕事がどのようにちがうのか。

| | |
|-----|---|
| 農作物 | <p>八丈島は練馬区とくらべて花類が多くあたたかさを生かしてさいばいしている。特にフェニックス・ロベニイという花類が農作物の半分以上しめている。</p>  |
| 漁業 | <p>八丈島は黒しおという大きな潮の流れの近くに海があるからカツオ、マアロ、ヒウオなどがある。とくにキンメダイが多い。だが漁しさんはへってきている。</p>  |
| 観光 | <p>八丈島は自然にふれることができる場所が多く、ツアーなどもある。しかし最近では観光客がへっているため、パンフレットを作ったりイベントをき画したりと多くの人に来てもらうためにがんばっている。観光はあまりさかんでいはいないが色々な工夫をしているということが分かった。</p>  |
| 生活 | <p>八丈島は気候を生かした家が多い。また、風や火山を利用した風力発電、地熱発電がある。雨がよくふるためシブヤシイの木、ツバキなどがよく育つから自然などが多い。</p>  |



まとめ1
 八丈島は練馬区とくらべてあたたかい気候を生かしたものが多く、また風や火山の熱を利用して発電している。仕事はサービス業が多く、ツアーなどもき画して多くの人に来てもらうようにがんばっている。



まとめ2
 八丈島は練馬区とくらべて花類が多くあたたかさを生かしてさいばいしている。また風や火山を利用して発電している。それに雨がよくふるためツバキやシイの木などがよく育つから緑が多い。この自然を生かしたツアーやイベントもやっている。だが観光客はへっているからがんばってふやそうとしている。私は八丈島の人達は協力しているんだなと思った。

グループでの話し合い④ ふかめる段階

あなたが自動車会社の社長なら、新しい工場をどこにつくりませんか

自動車工場をどこに作ったらいいだろうか

△ 4はん 兵庫・神戸市
港、土地、交通も

△ 5はん 大阪市
港、交通、土地

△ 6はん 大阪・松原市
人口、港、高速

○ 3はん 茨城・鹿嶋市
港、土地、高速

土地がない
市街地



○ 1はん 茨城県ひたちなか市
高速、港、関連工場、人口、土地

田んぼもある

△ 2はん 東海・大田区
港、羽田、高速、人口

建物が密集

○ 7はん 愛知・岡崎
港、空港、高速、関連工場

○ 8はん 茨城・水戸市
港、関連工場、高速

田んぼもある

学習を活用して意思決定 → 理解を深める

クラス全体での話し合いについて

今につながる室町文化



学習問題

室町時代の文化は、どのような特徴があり
誰が親しんでいるのだろうか？



クラス全体での話し合い 予想場面

学習問題

室町時代の文化は、どのような特徴があり誰が親しんでいるのだろうか？

1397 足利義満が京都北山に金閣を建てる。

1411 ころ 茶の湯・生け花が流行する。

新しい文化

雪舟が自然の風景を墨で描く。

水黒画

1429 ころ 能や狂言が流行する。

1467 おうにん 應仁の乱が起きる。

1477 ころ 風流踊りがさかになる。

京都で祇園祭が行われる。

昔から

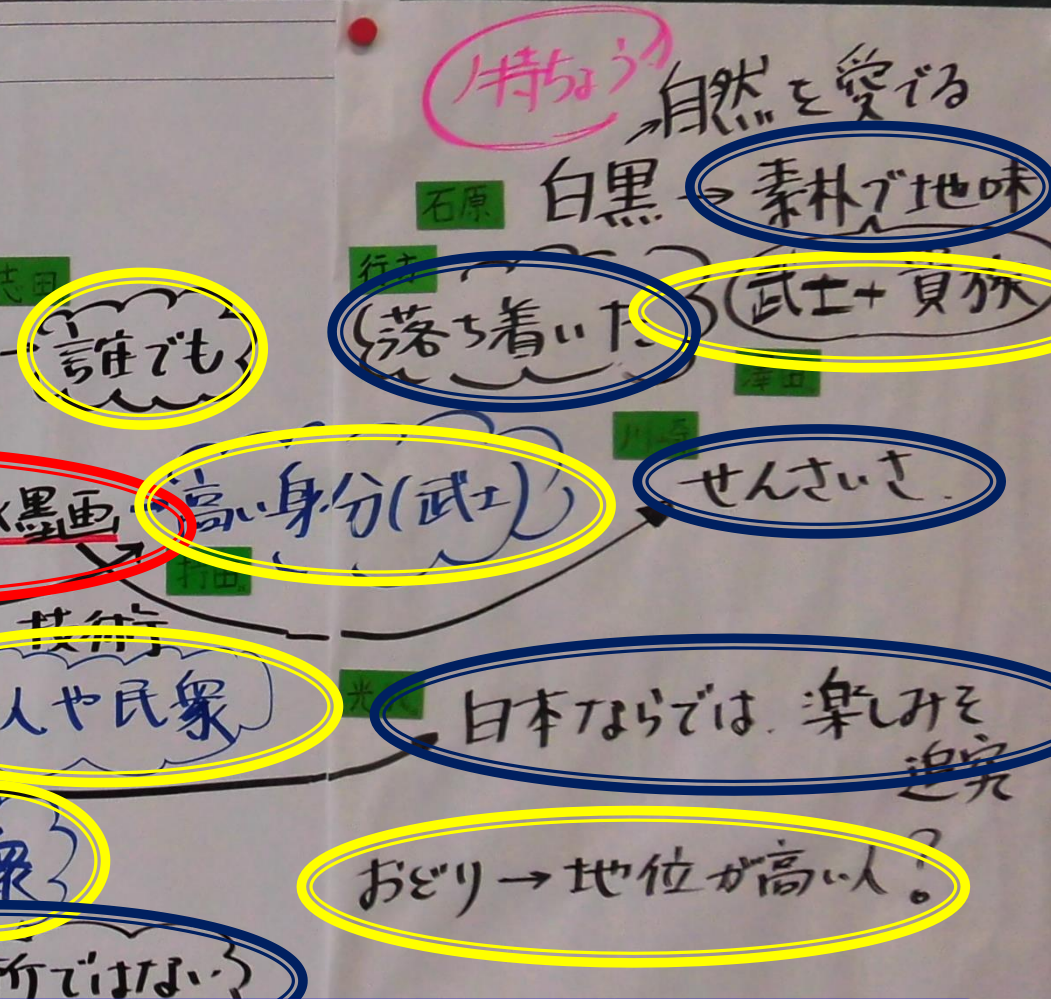
今に伝わっている

茶の湯・生け花・水墨画

能や狂言

祇園祭

予想



一人一人の考えを出し合い整理する → 考えを明確にする

クラス全体での話し合いのポイント

話し合う前に
自分の考えを
書かせる

話し
合う

- 意思表示
- 名札
- ハンドサイン

本時の問い（本時のめあて）

調べる段階

- ①水墨画、茶の湯、生け花には、どのような特徴があるのだろうか。
- ②能や狂言は、どのように生まれたのだろうか。
- ③なぜ祇園祭は日本全国に広がっていったのだろうか。

本時の問い（本時のめあて）

調べる段階

- ①水墨画、茶の湯、生け花には、**どのような特徴があるのだろうか。**
- ②能や狂言は、**どのように生まれたのだろうか。**
- ③**なぜ**祇園祭は日本全国に広がっていったのだろうか。

話し合いのテーマ（本時のめあて）

①水墨画、茶の湯、生け花について調べよう。

疑問詞のある本時の問い

①水墨画、茶の湯、生け花には、**どのような特徴があるのだろうか。**

演習

～資料をもとに話し合うテーマを考える～

小単元

～戦争と人々のくらし～



④ 物資の不足 食料や燃料などの生活必需品も、しだいに配給制になりました。 ⑤ まちなかに立てられた看板



⑥ 金属資源として回収される寺院の鐘



⑦ 食料増産のために国会議事堂前につくられた畑

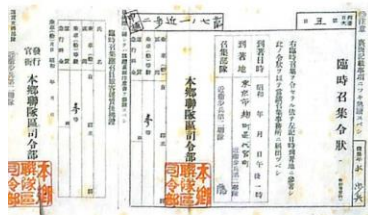
本時の 問い

戦争と人々の暮らし

戦争が続く中で、多くの国民が兵士として戦地に送られました。また、国の予算のほとんどが軍事費に使われるようになり、生産も軍事物資が優先されました。国内では、労働力や物資の不足が深刻になりました。

こうした中で、国民全体を戦争に積極的に協力させる体制がつくられていきました。人々は、国の命令によって、軍需工場などの働き手として動員されました。また、国が品物の値段を決めたり、使用量を制限したりするようになったため、暮らしに必要なものを自由に手に入れることができなくなっていきました。隣組がつくれ、住民どうしが助け合う一方で、たがいに監視するしくみが強められました。

また、報道や出版などの内容は、国の方針に沿うように制限されるようになり、国民は、戦争の状況について正確な情報を知ることができなくなりました。



⑧ 召集令状(複製)「赤紙」とよばれた召集令状が届けられると、国民は、その指示に従って兵士として軍隊に入りました。

| 年 | 社会の動き・戦争の状況 | 生活にかかわる主なできごと | 当時の標語 |
|------|---|--|-----------------|
| 1938 | ・国家総動員法ができる ・電力を国が管理するようになる | ・勤労動員が始まる ・乗用車の製造が中止になる ・竹製のスプーンや木製のバケツなどの日用品が売り出される ・石炭の配給が統制される | |
| 1939 | ・国民徴用令が実施される ・第2次世界大戦が始まる | ・ネオンサイン、パーマメントなどが禁止される ・石油の配給が統制される ・価格等統制令が出される | 「産めよ殖やせよ 国のため」 |
| 1940 | ・日独伊三国同盟が結ばれる ・全国で隣組が組織される | ・電力の使用が制限される ・砂糖、塩、しょう油などが切符制になる ・ぜいたく品の製造や販売が禁止される | 「ぜいたくは敵だ」 |
| 1941 | ・小学校が国民学校と改められる ・太平洋戦争が始まる | ・大都市で米、砂糖、小麦粉、食用油などが配給制になる ・勤労奉仕が義務化される ・防空ずきん・もんぺなどの非常時の服装が増える | 「進め一億 火の玉だ」 |
| 1942 | ・東南アジア、南太平洋に勢力を広げる ・ミッドウェー海戦で敗北する この後、戦況が悪化する | ・衣料が切符制になる ・寺院の鐘や仏具などが回収される | 「欲しがりません 勝つまでは」 |
| 1943 | ・ガダルカナル島から撤退する ・学徒出陣が始まる ・徴兵年令が1オくり下げられる | ・東京の上野動物園で猛獣が薬殺される ・英語の野球用語が日本語に置きかえられる(「ストライク」→「よし」, 「アウト」→「ひけ」など) | 「撃ちてしまむ」 |

⑨ 戦争と国民生活の変化



