

- 目的**
- 社会科の実践研究に取り組む教員同士が協働して、東京の社会科指導の向上を図ること
 - 社会科授業により、児童に公民としての資質・能力の基礎が育成されること
 - 令和5年度 全国小学校社会科研究協議会東京大会において「オール東京」で社会科教育の研究を推進すること

新たに地区委員になられた方へ

東京都小学校社会科研究会は、昭和26年度発足以来、小学校社会科を研究し、社会科に造詣の深い講師の先生方から学び、実践を通して、よりよい社会科授業を追究してきた研究団体です。各市区町村での教育研究会と連携して、さらに、社会科の裾野を広げ、各地区での実践を通して、研究を深めていきたいと考えています。

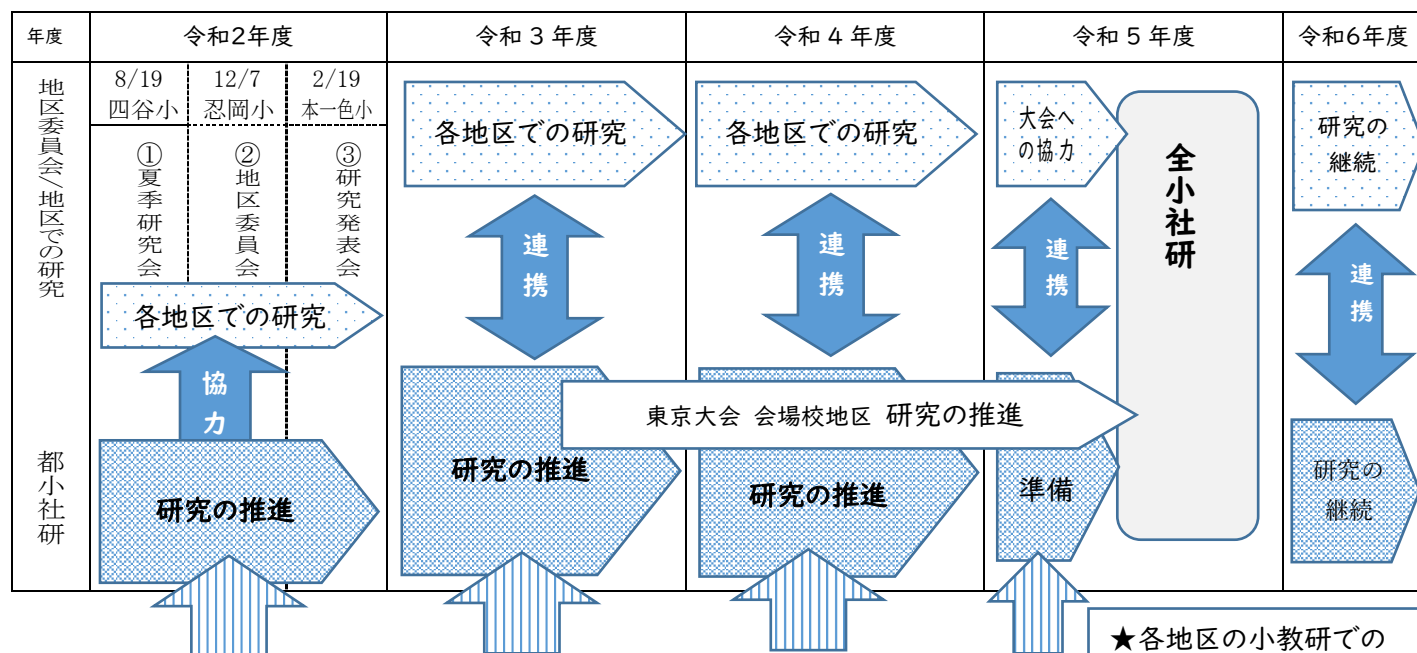
どうぞご協力をお願いいたします。

内容

- ・各地区の研究活動についての情報交換
 - ・各地区作成の社会科副読本に関する情報交換
 - ・「わたしたちの東京」の効果的な活用
 - ・学習指導要領の新内容や課題となる単元についての実践交流
 - ・社会科学習の評価の仕方
- こうした内容に関して、文部科学省教科調査官や大学の研究者からの講義

※ 各地区での実践に役立つ資料等の配布

◆地区委員会・各地区での研究と都小社研の研究



◆都小社研の研究

★詳細は別紙をご覧ください。

研究主題 問いをもち、社会とつながる子どもを育てる社会科学習

～社会的事象の見方・考え方を働かせ、主体的に追究する学習を通して～

研究の内容① 見方・考え方を働かせる問いの工夫

研究の内容② 見方・考え方を働かせる学習活動の工夫

研究の内容③ 3観点に即した評価の工夫

★各地区の小教研での研究の支援をさせていただきます。

3年部会

4年部会

各学年部会による実践研究

5年部会

6年部会