

研究全体会 I

5年生の実践授業「環境を守るわたしたち」



【主な会場からの質問や感想】

- 社会認識をもとにして見方を育てていますし、子どもたちの振り返りで「資料をよく見たからわかった。」と書くことができたのは、学習問題をつくる1時間として、価値ある実践だと感じました。