

都小社研究会3年部会 研究授業記録

	発問・発言内容
14:10	<p>T 社会科の学習を思い出してほしいんだけど。</p> <p>S 学習問題に対する自分の考えをまとめました。スーパーマーケットにはいろいろな工夫があることを調べました。</p> <p>S 学習問題に対する自分の考えをまとめました。スーパーマーケットの人は、いろいろなことをして、お客さんのニーズにこたえようとしていました。</p> <p>T さらに何をしたっけ？</p> <p>S パワーポイントで作った。</p> <p>S スライドを作った。</p> <p>T それで何を作ったの？</p> <p>T みんなで調べてきた、他の作戦についてほかのノートにまとめていたのを、スライドとかパワーポイントとかコラボノートでまとめて、紹介しました。</p> <p>T それをしてどうでした？</p> <p>S いろいろわかった。</p> <p>S 違う作戦があった。</p> <p>T TさんとSさんと交流して、それぞれ似ている作戦もあったり違う作戦もあったりして、もっと知りたいなという時間でした。</p> <p>みんなが出してくれた作戦のいくつかを出してみました。見えにくいね。もう少し紹介してから、伝え合いたいなという人はいますか？</p> <p>T 何で作りましたか？</p> <p>S パワーポイントで作りました。</p> <p>T 前に来てもらっていいですか？</p>
14:17	<p>S マルエツ都立家政店前で、見つけました。大人や子供のそれぞれ取りやすいところに商品がありました。食品ロスを減らすために、食べ方の工夫や賞味期限の近いものを値下げしていました。</p> <p>S 都立家政の魚屋さんでは、ご要望に応じて刺身やてんぷらにして、いろいろなお客さんを集めていると言っていました。</p> <p>T YさんとTさんのお店は、ここでした。(地図で指し示す)</p> <p>S (店の場所を紹介)</p> <p>私は、ヤオコウ東大和店について調べていました。食材をきれいに並べたり、カラフル作戦や品物きれいだよ作戦をして、見やすく置く見渡し作戦をしていたりしていました。私はいろんな作戦をたてて、作っているのだなと考えました。</p>

	S	ここらへんにあるセブンイレブンについて調べました。私はいつでもきていいよ作戦だと思いました。夜も朝もやっているので、「いつでも来ていいよ」作戦だと思いました。いつも24時間営業で、お店の人が入れ替わっていて、そこがすごいと思いました。
	S	私は、セブンイレブンの中野もみじ川通り店を調べました。大きな看板があったので、「大きな看板作戦」がいいと思いました。のぼりも出ていたので、それもいい作戦だと思いました。お店の中に入ってわかったことは、スーパーのように入口には焼き芋はありませんでした。でも入口の近くにおいしいそうな焼き鳥がありました。それもいいかな、と思いました。
14:28	T	本当は全員のをグループでやったので、いろいろなお店が見せてきたと思います。これらのお店作戦をみて、どんなことを感じたかな？近くの人と伝え合ってみてください。感想を伝え合ってもいいよ。
	S	(交流)
14:29	T	Kさん、どうでしたか？
	S	スーパーやコンビニはいろいろな作戦があるから、大変じゃないのかな？と思いました。
	S	サービスカウンターに人がいて、お客さんが来るたびに笑顔とあいさつを大切にしていることがわかりました。
	T	わかったことを伝え合っていたんだね。
	S	いろいろな作戦があった。
	S	グループで話し合って、焼き芋ではなくて焼き鳥を売っていたことで、入口の前や近くにおいしいものを置いているのは確かにいいと思いました。
	T	みんな、感想を言っていて、いろいろな感想があったよ、焼き芋と焼き鳥はどちらもおいしいにおいしているけど、売っている物はちがう、など、地域にはいろいろなお店があって、私たちはどうやって買っていったらいいのだろうか。Kさんは、文房具店を調べていました。ちょっと紹介してみて。
	S	文房具店には、100円ショップとは違うものが売っていました。また男の子と女の子では、人気がある色が違うので、それに合わせていました。
	T	地域のお店でも似ている作戦や売っているものが同じお店もあるね。 地域のお店もいろいろあるけれど、どうやって買い物をしていけばいいのかな？ (ワークシート配布)
14:38	T	たとえばTさんだったら、どうやって書けばよい？
	S	どうして行っているかっていう理由？
	T	(WBに書いて説明)
14:40	T	自分のお店を使い方を、ワークシートに書いてください。
	T	Nさんは、業務スーパーを調べていました。おうちの人は、どう言っていた？
	S	安いものが欲しいと言っていた。
	T	みんなは安いものが欲しいと思ったら、どうする？

	S	夕方行く。
	S	半額の物を買う。
	S	ファミリーマートに行く。
	S	お値引き作戦をしていた店に行く。
	S	ヤオコウやマルエツに行く。
	T	どんな思いで、その店で買っていた？
	S	おいしいお肉が欲しいときに、やない精肉店に行くと思います。
	T	いろいろなお客様の願いがあったじゃないですか。新鮮なものがほしい、おいしいものがほしい。
	S	OKというお店があります。そこは安いものばかりありました。
14:50	S	いろいろな物を買えるから、マルエツに行きます。
	S	日曜だけだけど、マルエツは広くてすぐに欲しい商品が見つかって、いっきに帰るから、マルエツに行く。
	S	近くのお店に行きたいときは、ツルハとかセブンイレブンに行きます。
	S	スーパーやマルエツと、個人商店は扱っているものが違う。いろいろな物を買いたいときはスーパーに行く。
	T	せっかくみんながいろいろと調べてくれました。おうちの人にも聞いてみましょう。 (リモートで)
	ほ	素敵な作戦がいっぱいで、いつも行っているところにも作戦がたくさんあるなと思いました。私は考えている料理に合わせて、お肉を切ってくれるたりお魚を切ったりしてくれるお店が地域にあるとうれしいです。
	ほ	私もYさんと同じで、みんなたくさん調べていてすごいなと思いました。こんなにたくさん作戦があったんだと、大発見しました。普段、何気なく使っているお店ですが、お店の人がいろんな工夫や努力をしてくれているおかげで、私たちは買い物ができるんだ、暮らしを支えてくれているんだと思いました。子供が作戦をずっと調べている中で、地域のお店を大切にしたいなと思いました。
15:00	T	これで今日は終わりにしたいです。今日のたんていノートにたくさん調べていて、すごいなと思います。もっともっと地域のことを調べて、いけるといいなと思いました。