2 : 2 5

Tこの間はどんなことを学習したのかな。

Cくらやみ祭は、どのような祭りなのだろうということをやりました。どうですか。

Cいいと思います。

Tどんなお祭りだった？

C万灯大会、こまくらべなどがあります。どうですか。

Cいいと思います。

Tストップ、みんな覚えてる？○さんが一個目に言ってくれたの何だった？

C万灯大会！

Tこんなのだった？（写真を見せながら）万灯大会ってなんだったっけ？

Cきれいな傘を回すやつ

T二つ目は？

Cこまくらべ！

T正解！

C馬が出てるやつだ！

Cおはやし

C音楽でもやった！

T音楽でもやたんだ！他には？

C神輿と ぎょ？

T神輿渡御。

Cおみこしをかつぐやつ

C山車、山車、山車！

T山車は、おはやしのときのこれですね。

Cくらやみまつりは80万人以上来るお祭り

Cいいと思います

Tそうか、そうか。80万人以上くるお祭りなんだね。

C府中市の人口は27万人くらいだけど、くらやみ祭りは、7日間で80万人も来る。

C調布市でやっている祭で、いろいろなところからくる祭でした。

T調布市だったっけ？

Cあ、府中市でした。

C暗闇祭りは7日間かけて全部をやっている。

Tいろいろなところから来てるんだね。みんなが知ってるお祭りとはちょっと違うお祭りなんだね。

T他には大丈夫ですか？

C夜に驚いた。

T夜に驚いた。どうですか？

Cいいと思います。

Tそういえば○さんはくらやみて名前なのに、なんで昼間もやっているんだろうって疑問を書いてくれたけど、他の人は振り返りにどんなことを書きましたか？○くんはどんなこと書いた？

C1000年前にはライトの代わりに何を使っていたのかな。

T今のお祭りの様子は分かったけど、1000年前はどうしてたのかってのが気になるね。6～7人くらいいた

ね。○さん。

C くらやみって名前なのに何で昼間もやってたのかな？

C いいと思います

T ○さん

C どうしてくらやみ祭りって名前になったんだろう。

C いいと思います

T 今の様子は分かったけど、どうしてそんな名前になったのかってことね。どんなことやったのか、そんなことが疑問になったんだね。そういう人が多かったんだね。今日はここからスタートします。

T 今日の問いは何だろう。

2 : 3 0

T 暗闇祭りはどのように始まったかのか。

C 3人回繰り返す。C いいと思います

T 今の様子は前回分かったけど、じゃあ始まったころはどうだったかな？何年くらい前？

C 1000年位前

T この前言ってたね。どのくらい前か。ひいひいひいひいひい・・・。

C ひいひいひいひいひい・・・。

T 想像しやすいように先生テープ図を作ってきた。みんなって何歳？

C 10歳

T 10歳の長さはこれくらい。これが1000年分の長さ。ここ今だね。さかのぼっていくよ。ここは？

C 100. 200、300、600！

C そんな前

C 人間がさるのくらいかな。

C 平安時代

T みんな分からないよね。先生の方で説明するね。

C 先生生きてる？

C えー、生きてないよ。

T すごく長いよね。こんな昔ってこと。

T ロイロノートを使うよ。今日はみんなで一緒に考えてほしいと思って、資料は配らずにこのままノートを開いて待って。いくよ。

C うわーすごい

T 1000年前どんなことしていたか、画面見てみて。ちなみにこれ年表なんだけど、何があったかなってというのが書いてあるのね。こんなことがあったっていうもの。

C え。分かるの？1000年前から生きてるってこと？

C 話をどんどん受け継いでるんだよ。

C おきょう。

T せっかくだから言って。

C さらさらの。頭の上でふるやつ。

T 先生はがして、って人がいたけど、どんなことやってたのか、今から年表を読み取って。

C (各自が読む)

T どんなことやってたかな。分かったこと教えて。こんなことやってましたよって。○さん。

C 国の安全と作物が豊かになることをお祈りしました。

C いいと思います

T なるほど1000年前。ここだね。作物が豊かになることをお祈りしたところから始まった。つけたしいますか？これどういう意味ですか言葉出てきた？

C ろくしょくぐう。

C 神社の名前だと思った。

T 神社の名前だと思った。どうですか？

C いいと思います

C 音楽で出てきた。

T おお。音楽で出てきたね。宮っていうのは漢字で出てきたと思うんだけど、宮ね。

C お土産？

T お宮っていうのは神社。ろくしょ宮っていうのは、6つの神社って意味。昔は今みたいに東京都とか埼玉県とかじゃなかったの。ここら辺一带のことを武蔵の国って言ったの。国安全を願ってっていうのは、武蔵野国が大きくなるようにっていうこと。

C 十分大きいじゃん。

T 十分大きいね。東京だけじゃなくて、北にあるのは

C 埼玉県

T 埼玉県とか。南にあるのは？

C 神奈川。

T 神奈川県。ここら辺一带を武蔵の国と。各地にある取りまとめていた神社が府中にある

C 大國魂神社

T 大國魂神社です。この前音楽で習ったよね。出てきた神社。あの神社が6つの神社をまとめた。だからこの神社が6つの中心。だからここのお祭りが始まったよ。分かった？

T 今のお祭りの様子とはじめのお祭りはどう？どうやってこうなったのかね。見たい？

C 見たい！

T ここからはこの間ね。あと何年前がある？

C 400年前

T 後は？

C 130年前

T 後は？

C 61年前

T 何があったんだろうね。全部書かなくていいよ、キーワードだけでいいよ。こんなことがあったんだってノートに書いてみて。

C (ロイロノートを見ながら書いている。※かけない子に年表を渡す。)

T 400年前どんなことがあった？

C 神社にお米を寄付をしてもらった。

C おみこし祭りが大きくなる。どうですか？

T いいと思います

T 130年前はどうだった？

C お祭りが続けられなくなった。

T 神社だけではだめ

C おみこしが中止

T 音楽の授業と言っていたけどおはやし体験してたよね。○さん、私はお囃子やってみてどうでした？

C さいしょは、できると思ったけどリズムが複雑。

T どうですか？

C いいと思います

T なるほど。他に叩いてた人いる？6人やったね。○さんはどうですか？

C 初めてやったから全然わからなかった。音楽の先生が見せてくれた映像とか観たけど、自分たちと同じくらいの年齢の人がやっていて、結構難しそうだなと思いました。

C いいと思います

T おなじ年齢って。自分たちと同じくらいの年齢ってことね。

C たくさん練習しているんじゃないかと。

T 他にもある？見てた人いる？太鼓は叩かなかったけどって人。

C むずかしかった。

C (何人もてんてんつくと歌い始める。)

2 : 5 5

T 1回振り返ってみるよ。1000年の歴史。みんな調べてみてこれどうなっているの？とか疑問とか、不思議に思ったこととか。いくつか疑問、不思議に思ったこと書いて。

(机間巡視)

2 : 5 9

T 他にはない：？

3 : 0 0

T 1000年間振り返って、こんなことが不思議です、疑問ですってこと。とてもいいこと言ってくれそう。

T ○さん。お囃子とかやっているよね。

C 100年前とくらべてどうして今7日間もかけてこんなお祭りになったのか。どうですか？

C いいと思います。

C 前は寄付があった。寄付がなくなった間どんなことがあったのか。どうですか？

C いいと思います

C どうしてお米がもらえなくなったのかっていうのと、お米がなくなったのに今も続いているのはなぜ。

C いいと思います

C なんでお米の寄付がされるようになったのか。

C お祈りをしていたから豊かになったのではないか。

T お囃子のことで書いていた人？

C おはやしはどうしてあんなリズムになったのか。

C きけんなこととは具体的にどんなことか。

C 殴り合いじゃね？

C 警察がいる。

C 寄付がなくなったりしたのに、神社は今みたいに祭りができるのか。

C いいと思います

C なぜおはやしのリズムが受け継がれていたのか。

T 変わらずにってことか。

C はい。

3 : 0 8

T 学習問題を作ろう。整理してみよう。たくさんのはてなをつなぎ合わせるといいかな。

みんなの調べること 主語は？

C くらやみ祭りでは、

C どのように受け継がれてきたのだろう。

C くらやみ祭りでは昔からどのように受け継がれてきたのだろう。

C これだったら「では」ではなくて、「は」の方がいいんじゃないですか。

T 嫌な人いる？

C いないよ。

3 : 1 1

T 日直さん号令