

# 平成29年度活動計画表

新潟市立新潟小学校

## 1. 平成29年度の研究の目標・テーマ

地域の様々なプロフェッショナルの方々の方々の生き方を学び、地域のために自分たちができることを考え、実際に運営したり、地域の未来について考えたりする活動を通して、地域の伝統・活性化の担い手として、自ら夢を描き、その夢の実現に向けて主体的に行動していこうとする態度を養う。(キャリア教育)

## 2. 主な活動計画・指導計画等

| ＜主な学習内容・活動について＞          |  |                              |   |
|--------------------------|--|------------------------------|---|
| 6年生 総合的な学習の時間            |  |                              |   |
| 「夢のとびら～プロフェッショナルたちから学ぶ～」 |  |                              |   |
| 「心躍れば皆同じ～伝統文化の担い手になる～」   |  |                              |   |
| 「大好き新潟～未来への提言～」          |  |                              |   |
| 月                        | 活動計画   | 実施教科・学年                      | 助成金使途   |
| 5月                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語「プロフェッショナルたち」の先行学習。</li> <li>・「祭り」に関する講師の話から学ぶ。               <ul style="list-style-type: none"> <li>①総踊りの先生</li> <li>②新潟祭りの先生</li> <li>③万代太鼓の師匠</li> </ul> </li> </ul>                        | 国語6年<br>総合6年                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師謝礼</li> <li>・ホワイトボード、ペン、イレイサー代</li> </ul> |
| 6月                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・タンポポ盆踊り大会実行委員始動。</li> <li>・「タンポポ盆踊り大会」に向けた話し合いをする。お金をもらい、その金額で、運営方法を話し合い、分担して準備を行う。</li> </ul>   | 総合6年<br>総合6年                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・運営資金<br/>※うちわ代<br/>折り紙代</li> </ul>          |
| 7月                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・佐渡自然教室に向けて、総踊りの発表練習。</li> <li>・地域活性化実行委員始動。</li> <li>・「タンポポ盆踊り大会」「新潟祭り民謡流し」に参加。</li> </ul>   | 総合6年<br><br>総合6年             |   |
| 9月                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・佐渡自然教室にて総踊り披露。交流した小学校から、鬼太鼓という伝統文化に触れ、歴史や表現方法を学ぶ。</li> <li>・「にいがた総おどり祭」に参加。</li> <li>・社会科での室町文化の学習と関連付け、④茶道の講師から伝統文化を学ぶ。</li> <li>・新潟漆器体験をする。</li> </ul>   | 総合6年<br><br>社会6年             |   |
| 10月                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域活性化に取り組んでいる⑤イラストレーターさんの講話から学ぶ。</li> <li>・⑥新潟中心商店街協同組合の事務局から、古町、本町の歴史や、今地域活性化に向けて取り組んでいること、地域への思いや願い等の講話から学ぶ。</li> <li>・障がいのある人たちに焦点を当て、⑦福祉協会の協力を得て、障がい者体験をする。(アイマスク、車いす、お年寄りの視界体験等)</li> </ul> | 総合6年<br><br>総合6年<br><br>総合6年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師謝礼</li> </ul>                             |
| 11月                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語「町の幸福論」を先行学習。</li> <li>・お年寄り、お店を営む人、お客さん(地域の人) 幼児、障がい者、自分たちにとって住みよい地域とは、どのような地域かを考える。</li> </ul>   | 国語6年<br>総合6年                 |   |
| 12月                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新潟市への提言づくり。</li> <li>・作成した提言を基に、イラストレーターに、地域の未来図を作成していただくよう、子どもが交渉し、お金を支払う。</li> <li>・新潟市役所へ「未来の古町・本町提言書」を提出。(地域活性化実行委員)</li> </ul>  | 総合6年<br>総合6年<br><br>総合6年     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・イラスト代</li> </ul>                            |
| 1月                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまで学習してきたことをまとめ、ミュージカルを作り。(ミュージカル実行委員始動)</li> <li>・⑦演出家からの演技指導。</li> </ul>  | 総合6年                         |   |
| 2月                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・県民会館で、一年間の総合学習での学びをミュージカルで発表する。</li> </ul>   | 総合6年                         |   |

