

# 新小ユニバーサルデザイン

(1) 学習環境		
①	前面黒板とその周りを整理・整頓する	
②	人間関係を配慮して座席やグループを決める	
③	授業の開始時刻と終了時刻を守る	
(2) 学級づくり		
④	子供の望ましい行動を適宜取り上げ、即座に称賛する	
⑤	友達によさや努力を認めることができた子供を称賛する	
(3) 授業		
⑥	場に応じた声の大きさと話す	
⑦	<b>ふわふわ言葉</b> で話す	
⑧	<b>課題とまとめを明確にし</b> 、授業の流れが分かるように板書する	
⑨	学習活動に応じた学習形態を取り入れる	
⑩	多様な方法で発言や発表をさせる ( <b>ネームプレートやミニホワイトボード等</b> )	
⑪	支援の必要な子供たちを見取り、支援を行う	
⑫	<b>視覚的手がかりを添えて、簡潔に説明している</b>	