

平成30年度 新潟市立新潟小学校「地域教育プログラム」

(生活・総合的な学習の時間の系統性)

地域社会と一体となって学校教育を展開するためには、学校・地域の双方にとって価値がある活動を組織しなければならない。そのような地域に根ざした活動を、全学年を通じて展開していくこととする。

各学年の単元

学年(教科等)	単元名	単元目標	主な活動内容
1年生 (生活) 96名	「がっこうたんけん」	学校を探検することを通して、 身の周りの様子やその変化に気付く ことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 学校探検に出掛ける。 気付いたことを記録する。 発表会を行う。
2年生 (生活) 102名	「町のすてき大はっ見」 「作ってあそぼう」	地域探検などを通して、地域と自分たちの生活のかかわりに 気付き、地域に親しみや愛着をもつ ことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 古町・本町商店街に出掛ける。 まちの様子を調べたり、まちの人にインタビューしたりする。 発表会を行う。
3年生 (総合) 90名	「ぼくたち、わたしたちの古町・本町」 「1日店員に挑戦！」	地域の歴史調べ(開港・湊町・堀割)や地域の店舗での店員体験を通して、 仕事について理解したり、そこで働く人々や地域への親しみや愛着を深めたりする ことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 古町・本町商店街の「ひと、もの・こと」を調べる。 協力店で店員体験を実施する。 報告会を行う。
4年生 (総合) 99名	「古町スイーツプロジェクト」	地域の特色を調べ、スイーツで表現することを通して、 地域活性化に参画しようとする態度を養う ことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 地域の特色を調べる 商店街の人々と協働して、地域の特色をスイーツで表現する。 販売会を実施する。
5年生 (総合) 105名	「古町・本町 お宝再発見」	地域の歴史・伝統・文化を調べ、まちの活性化に携わる方々との交流を通して、 地域の宝を再確認し、宝を守るために広くPRする方法を考え、発信する ことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 地域の歴史・伝統・文化を調べる 自分たちの考える地域の宝を巡るシティガイドのコースを作成する。 実際にガイドをし、宝を紹介する。
6年生 (総合) 101名	「心躍れば皆同じ」 「大好き!新潟」	多様な人々との交流を通して、様々な視点からまちの課題を探り、 未来のまちの在り方とともに自分ができることを考え、発信する ことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 祭りや総踊りのルーツを探る 地域コミ協等と協働し、タンポポ盆踊り大会の運営に参画する。 地域未来発展案を提案する。

持続可能な地域社会の担い手の育成

