

新小プライド自分磨きしぐさ

- 県内市町村立学校の示範的な役割を担う
- 保護者・地域・他校の教職員から尊敬される存在となる
- 授業を大事にする
- 自分の力量を不断に磨く
- 躍動的で革新的であらねばならない（変えないことは罪である）

お手本しぐさ

- スーツとバッチはきちんと着用
- 場に応じた服装（保護者面談，出退勤，朝会・終会時）
- 電話対応は，明るく・礼儀正しく
呼び出しは，長い時間待たせずにかかけ直す
- 自ら環境を整える（机上整理）
- 整理整頓・片付け（教室・教務室・印刷室）
- 廊下に落ちているごみを拾う
- 使用物品返却はその日のうちに
- 先にあいさつ
- ふわふわ言葉を使う
- 丁寧な言動・言葉遣い
- 子どもの短所よりも長所を言葉にする
- 感謝の言葉がけ



「がにがにの精神」しぐさ

- 「すべての子どもがすべての先生に すべての先生がすべての子どもに」
～自学級のことだけでなく～
- 職員全員に「先生」をつけて呼ぶ
- 子どもの見守りを確実に（トイレ・靴・給食・清掃）

Smile(スマイル)しぐさ

- いつでもどこでも笑顔であいさつ

進んでチームワークしぐさ

- 管理職・学年主任への報告・連絡・相談をきちんと行う
- 締切を守って仕事をする
- 3分前行動
- 開始時刻を守る（会議，クラブ，委員会等）
- 相手を思いやる
- 職員作業は率先して行う
- 職員同士お互いに助け合う（自分の仕事でなくても手伝う）
- 気づいたときに気づいた人ができることをする
- フラットに話し合い検討し合える職員関係づくり
- 話しかけられたら仕事の手を止め対応する
- 言いたいことは伝える（年齢・勤務年数に関係なく）
- 相手の言いたいこともきちんと聴く（年齢・勤務年数に関係なく）