

## 5/7～5/31の休業中の課題

教科		提出方法	チェック
共通	<p>①新研究 国語 ウォームアップ特集(はじめよう！古文)、⑯、⑰ (2冊目の新研究ノートp27～p29まで) 社会 ⑯～⑰まで(2冊目の新研究ノートp36～p41まで) 英語 ⑯～⑰まで(2冊目の新研究ノートp38～p43まで) 理科 ⑯～⑰まで(2冊目の新研究ノートp40～p47まで) 数学 ⑯～⑰まで(2冊目の新研究ノートp64～p73まで)</p> <p>②生活ノート 毎日の記録を残しておきましょう。</p>	<p>①2冊目の新研究ノートに書き込んでください。なお、3月3日～3月23日の休校時の新研究課題(1冊目)と4月24日まで、5月6日までの休校時の分も合わせて提出してください。 6月1日に数学を提出。 6月2日に国語を提出。 6月3日に社会を提出。 6月4日に英語を提出。 6月5日に理科を提出。 ②担任の先生に提出しましょう。</p>	
国語	内容は、課題の一覧表(国語の課題の冊子に添付)の通りです。 冊子のワークシート、ノート、ワークが提出物となります。	次回登校日に、5月5日 (水)までの休校中の課題と併せて担当の先生に提出すること。	
社会	<p>①「アフリカ州」、「北アメリカ州」、「南アメリカ州」についてのレポート作成 (アフリカ州でノート1ページ、北アメリカで1ページ、南アメリカで1ページ作成)  <ul style="list-style-type: none"> <li>地理の授業用ノートにそれぞれの地図を手書きで描いていること。</li> <li>山脈等の地形や気候、国や都市名、さかんな農業や工業といった産業、鉱産資源を地図に位置付けたり、文章で説明を加えたりすること。</li> <li>色ペン等を用いながら丁寧にまとめるこ。</li> </ul> ※昨年度冬休みの課題「日本の諸地域レポート」をイメージしながら作成してください。</p> <p>②「明治時代後半～大正時代」についての歴史年表の作成。(ノート1ページに作成)  <ul style="list-style-type: none"> <li>授業用ノートは横置きにして年表を作成してください。</li> <li>事件や人物名、外国の出来事等を色分けしたり、矢印でつなげたりしてみよう。</li> <li>「明治時代後半～大正時代」とは…教科書P182～213までとします。</li> </ul> </p> <p>③社会の自主学習ノートp20～26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地理の授業用ノート</li> <li>公民プリント4枚 →6月1日に担当の先生に提出してください。(該当ページを開いて回収してください。)</li> <li>歴史の授業用ノート →6月1日には回収しません。登校再開後、教科担当者から各クラスごとに提出日を連絡します。</li> </ul>	
理科	<p>①穴埋めプリント①～⑤ ※教科書の該当ページ読み、空欄を埋めたり、自分の考えを書いてたりする。 授業のノートに貼っておいてください。</p> <p>②発電方法レポート ※授業のノートに貼っておいてください。</p> <p>③入試にチャレンジ2枚(生物、地震・地層) ※過去の県立入試で出た問題です。○つけもしてください。</p> <p>④イオンモデルづくり ※授業で使います。丸く切って、なくさないように袋に入れる等して持っていてください。</p>	<p>①、②については授業の中で確認していきます。6月1日には提出不要。 ③は6月1日に担当の先生に提出。 ④は授業で使うときまで各自で持っていて下さい。</p>	
数学	<p>①教科書の内容や問を解いたものをノートにまとめる ・教科書の内容を自分なりに理解し、ノートにまとめる。問の問題や練習問題も解き、ノートに書く。問と練習問題の解答は郵送します。</p> <p>②わかる数学p2～p19 ・自分の力で解き、しっかりと途中式を書く。丸付けもする。</p>	①、②共に6月1日(月)に担当の先生に提出	
英語	<p>①「休校中の英語課題冊子」の予定に従って取り組む。 ②単語練習 ③文系ドリルP4～9、P12～17を書き写す</p>	<p>①については次回登校日に提出してください。 ②、③については提出不要ですが、必ずやっておきましょう。</p>	
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>大地讃頌プリント(課題プリント①)</li> <li>鑑賞プリント</li> <li>好きな曲紹介のプリント(鑑賞プリントの裏面/課題プリント③)</li> </ul> ※プリント番号が①と③しかありません。取り組む順序も気を付けてください。ごめんなさい！	課題プリント2枚 次回の登校日に担当の先生に提出する。	
美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>立体感のある平面構成(3年生題材)に使う技法を練習する。 ※同じ方向が同じ明暗になるので、鉛筆の濃淡で塗る。 ※難しい图形もあるので、<u>できる範囲で</u>いろいろ試してみてください。</li> </ul>	<p>ワークシート10枚綴り(表の方 眼が濃くて書きにくい場合は、裏 に描いてよい。薄く透けて見え ます。) 次回の登校日に担当の先生に提出 する。</p>	
保体	適度に身体を動かす 腕立て、腹筋、背筋、スクワット、柔軟運動等、自分でできそうなものを毎日少しでもやっていこう(「臨時休校中 保健体育科の授業について」を見て自分できそうな内容を実践してみよう)	なし	
技術家庭	幼児の発達と遊びについて考え、幼児のおもちゃを作ってみよう。(レポート3枚)	レポート3枚を次回の登校日に担当の先生に提出する。	

着実に進めよう!机に向かう勇気を習慣にしよう!

# 第3学年 5月11日(月)～5月15日(金)までの学習予定について



○生活のリズムを整えて、元気に生活しましょう。

## 学習内容

自己評価 ◎○△

月日	1限 8:45～9:35	2限 9:45～10:35	3限 10:45～11:35	4限 13:30～14:20	5限 14:30～15:20	自己評価
5月 11日 (月)	社会 「明治時代後半～大正時代」の歴史年表の作成 ・「明治時代後半～大正時代」… 教科書 P 182 ～213までとする。 ・前回の歴史年表の手順で取り組む。	理科 穴埋めプリント① 水溶液と電流 教科書 p 10～13  ①教科書を読む ②空欄を埋める ③ノートに貼る	音楽 鑑賞 「名曲アルバム」 Eテレ (10:50～10:55) で放送される名曲アルバムを鑑賞し、ワークシートに感想を書こう。  鑑賞曲 シベリウス作曲 「ヴァイオリン協奏曲」	英語 『休校中の課題冊子』 該当ページ	数学 「式の乗法」 ・教 p 12～15 (p15は問1まで) ・わかる数学 p 2 教科書の内容をまとめ、ノートに書いておく。 (問の問題を解き、別紙解答を見て答え合わせをする。) ※途中式も書く	
5月 12日 (火)	社会 ・歴史2・3 社会の自主学習 ノート p20～21	国語 ・①「春に」 ・学習漢字ノート p.2	英語 『休校中の課題冊子』 該当ページ	保健体育 別紙の「保健体育科の授業について」のプリントを見て、取り組んでください。	理科 穴埋めプリント② 電解質の水溶液の中で起こる変化 教科書 p 14～17  ①教科書を読む ②空欄を埋める ③ノートに貼る	

5月 13日 (水)	英語 『休校中の 課題冊子』 該当ページ	保健体育 別紙の「保健体 育科の授業につ いて」のプリン トを見て、取り 組んでください。	国語 ・②「学びて時に これを習ふ（1）」 ・学習漢字ノー ト p.3	数学 「式の除法」 ・教 p.15 ・わかる数学 p.3、4  教科書の内容をま とめ、ノートに書い ておく。（問の問題 を解き、別紙解答を 見て答え合わせを する。）  ※途中式も書く	社会 ・歴史2・3 社会の自主学習 ノート p22~24	
5月 14日 (木)	数学 「式の乗法除法」 ・わかる数学 p.5まで	技術・家庭 幼児の発達と遊 びについて ・プリント1枚	保健体育 別紙の「保健体 育科の授業につ いて」のプリン トを見て、取り 組んでください。	国語 ・③「学びて時に これを習ふ（2）」 ・学習漢字ノー ト p.4	理科 理科の学習 p.2~3  ○付けまでしつ かりと。	
5月 15日 (金)	社会 ・歴史2・3 社会の自主学習 ノート p25~26	理科 入試にチャレンジ① (生物分野)  過去の県立入試 の問題です。 復習と力試しに 取り組もう。	数学 「多項式の乗法」 ・教 p.16~17 の 問4 ・わかる数学 p.6の1  教科書の内容をま とめ、ノートに書いてお く。（問の問題を解き、 別紙解答を見て答え 合わせをする。）  ※途中式も書く	美術 説明プリント p.3、4、8、9 ・線による構成 ・斜投影、等角投 影（基本、応 用）  ワークシート3枚程度	英語 『休校中の 課題冊子』 該当ページ	

今週の振り返り

---



---



---



---



---

できた内容から○を付けていきましょう。

生活のリズムを整え、健康的な生活を送りましょう。

