

第2学年 5月12日(火)～15日(金)の新たな学習計画表

○生活リズムを整えて、元気に生活しよう

学習内容

自己評価 ◎○△

月日	1限 8:45～9:35	2限 9:45～10:35	3限 10:45～11:35	4限 13:30～14:20	5限 14:30～15:20	自己 評価
5月 12日 (火)	理科I ・教科書P12～P30を読み、郵便物が届いてからの課題のために予習を進めておく。 ・可能であれば、NHK for schoolの中学理科I分野「物質と原子・分子」と「化学変化」を視聴する。 ・終わったら1年生の時の復習をしましょう。	数学 ①1年の教科書のP223のIからP224の10まで解く。 ②math naviブックを見て丸付けをする。	英語 ・教科書P144の[be]～[drink]までの単語を練習をする。 (1)現在形、(2)過去形、(3)～ing形、(4)意味を練習ノートに5回ずつ書く。	社会① 地理 ①教科書P128～129を読む。 ②P128ためしてみよう①・②を行う。教科書に記入する。 ③P129の①・②を行う。教科書に記入する。教科書p132～133を読む。 ④教科書133のためしてみよう①・②を行う。	美術 ワークシート「ポスターを構想しよう」のステップ1～3に取り組む。 ※「新ポスターレタリングの資料」P68～81を参考にする。	
13日 (水)	国語 単元別漢字p24～27を解き、丸付け・直しをする。	理科II ・教科書P12～P30を読み、郵便物が届いてからの課題のために予習を進めておく。 ・可能であれば、NHK for schoolの中学理科I分野「物質と原子・分子」と「化学変化」を視聴する。 ・終わったら1年生の時の復習をしましょう。	数学 ①1年の教科書のP224のIIからP226の25まで解く。 ②math naviブックを見て丸付けをする。	英語 ・教科書P144の[eat]～[let]までの単語を練習をする。 (1)現在形、(2)過去形、(3)～ing形、(4)意味を練習ノートに5回ずつ書く。	保健体育 ○準備運動5分 ○ランニング ○縄跳び10分 ○ストレッチ 10分 ○ボール運動 20分 (キャッチボール、ドリブルリフティング、ボール遊び等) ○整理体操 5分 ※体育実技P8～P32	

14日 (木)	<p>英語</p> <p>・教科書P144の[lose]～教科書P145の[sing]までの単語を練習をする。 (1)現在形、(2)過去形、(3)～ing形、(4)意味を練習ノートに5回ずつ書く。 ・「らじるらじる」で再放送されている基礎英語を1つ聞く。</p>	<p>社会② 地理</p> <p>① 教科書P136のためしてみよう①～④を行う。 ② 日本の略地図をノートに2回描く。</p>	<p>国語</p> <p>単元別漢字 p14～17を解き、丸付け・直しをする。</p>	<p>理科Ⅲ</p> <p>・教科書P12～P30を読み、郵便物が届いてからの課題のために予習を進めておく。 ・可能であれば、NHK for schoolの中学理科1分野「物質と原子・分子」と「化学変化」を視聴する。 ・終わったら1年生の時の復習をしましょう。</p>	<p>保健体育</p> <p>○準備運動5分 ○ランニング OR縄跳び10分 ○ストレッチ 5分 ○反復横跳び 20秒×7回 5分 ○腕立て20回→腹筋20回→背筋20回×3セット 20分 ○整理体操 5分 ※体育実技P8～P32</p>	
15日 (金)	<p>技術</p> <p><学習内容> ・教科書 P234～237 ・ハンドノート P138～139 <学習方法> ①教科書を読む。 ②ハンドノートを記入。 ③ハンドノートを丸付け。 <注意> ・ハンドノートP139のノート部分(右下)に学習の感想を記入する。 ・ハンドノートは、定期テスト後に提出する。</p>	<p>英語</p> <p>・教科書P145の[sit]～[write]までの単語を練習をする。 (1)現在形、(2)過去形、(3)～ing形、(4)意味を練習ノートに5回ずつ書く。</p>	<p>国語</p> <p>単元別漢字 p17～20を解き、丸付け・直しをする。</p>	<p>社会③ 地理</p> <p>① 教科書P142～P147を読む。 ② 教科書P145の⑧をノートに書く。海流名を確認する。 ③ 暖流と寒流のぶつかるところの漁獲量が多い理由(仮説)をノートに書いてみよう。</p>	<p>保健体育</p> <p>○準備運動5分 ○ランニング OR縄跳び10分 ○ストレッチ 10分 ○得意を伸ばす運動 20分 ※各自で体育実技書を参考に、工夫して取り組んでください。 ○整理体操 5分 ※体育実技P8～P32</p>	