学年だより

令和2年11月2日発行 第9号 大門中学校 第1学年

哲学者、森信三の教え 「時を守り、場を清め、礼を正す」「しつけの三原則」

本校の四つの生活目標「時を守る、場を清める、礼を正す、責務を果たす」のうち、はじめ の三つは、昭和の時代に活躍した哲学者、森信三(通称 もりしんぞう)

氏が唱えたものです。

この言葉は、学校だけではなく、会社でも広く知られています。これに 「責務を果たす(責めを果たす)」を加え、「校訓」としている学校が、県 内にもたくさんあり、すばらしい成果を上げています。

右の写真は、本校の生徒が、あいさつ運動に参加する時。整然と廊下に 勒を並べている様子を写したものです。本校でも、着実に生活目標を自分 たちのものにしている姿が見られます。

この森信三氏が唱えたものに「しつけの三原則」があります。

■ しつけの三原則 ■

- (一) 朝のあいさつをする子に。
- (二)「ハイ」とはっきり返事のできる子に。
- (三) 席を立ったら必ずイスを入れ、ハキモノを脱いだら必ずそろえる子に。



左の写真は、生徒玄関に掲示されています。「かかとをそろ える」と記され、その意義を説く詩が添えられています。

「履き物をそろえる」には「他に向かってものを言う前に、 まず自分の足元を見て自分のことをよく反省する」「足元に気 をつける=身近なことに気をつける」という意味があるのだそ うです。

「あいさつ」「返事」「椅子・履き物」を整えられるようにな ると、素直な気持ちになり、心の受け入れ体制が整った状態に つながります。この状態はスポンジのように何でも吸収する、 伸びしろを作ることにつながります。

しつけ(躾)という漢字は『身を美しくする』と書きます。 家庭でも学校でも、身も心も美しい状態を身に付け、大きく成 長してほしいと思います。

11月の行事

- 4日(水)実力テスト(社国理)
- 5日(木) 実力テスト(英数)
- 7日(十)県選抜大会

ハンドボール・新体操・剣道

- 11日(水)生徒会委員会
- 13日(金)合唱コンクール
- 1 4 日 (十)ジュニアオープンテニス 1 年生大会
- 18日(水)期末考查範囲発表
- 2 4 日(火)生徒総会
- 25日(水)期末考査(国音美保体) 歯の健康に関する講演会
- 26日(木)期末考査(社数技家)
- 27日(金)期末考査(英理)
 - ものづくり講座



「人とのかかわりの中で」レポート発表会

先月、「大門中学校の歴史と伝統を知ろう」をテーマに作成したレポートの学級発表会を行い ました。10分を超えても飽きさせない発表などもあり、充実した学習ができました。

発表会の感想

自分が気付かなかったことを発表している人 がたくさんいたので、話を聞くのが楽しかった です。この新聞をこれからの大中生に見せて学 校の歴史を知ってもらいたいです。

一人一人の思いがつまっていて、私もこん な思いをもちたいと思いました。卒業するま で自分の目標をもち続け、笑顔で卒業できる しようにしたいです。

昔の大中の生徒数についての問題がおもし ろかったです。1,000人を超えていたことにび っくりしました。50年の伝統を受け継いでが

んばりたいです。

クイズに校歌の作詞者が出てきて、予想外 でした。友達の発表は、内容が深く掘り下げ てあり、昔の生徒の行動がよく伝わりました。

同じ運動会というテーマでも、年代ごとに たくさんの歴史が出てきて勉強になりました。 発表している人のレポートは、とてもきれい にまとめられていてすばらしかったです。

テーマ設定の理由がしっかり考えられてい て、聞き手が聞きたくなるようにクイズを提 示したり、レイアウトなどが工夫してあり印 象に残りました。

放送演劇部は、放送部と演劇部が合わさっ てできた部活動だとわかりました。放送演劇 部はコンクールで8連勝したのがすごいと思



いのちの講演会

10月28日(水)「はぐはぐ助産院」の助産師・保健師である佐藤久子先生を招き、「いの ちの講演会」を開催しました。この世に「いのち」が誕生することの尊さ、大変さを教わり、 感じたことを「いのちのメッセージカード」に記し、ご家庭にお届けしました。ご覧になり、 家庭での話題にしていただければ幸いです。

3年生合唱コンクールを鑑賞して

10月23日(金)3年生の合唱コンクールがあり、11Hは31H、12Hは32Hという形で1ク ラスだけの合唱を鑑賞しました。すばらしい合唱を聴き、大きな刺激を受けました。

1年生の合唱コンクールは、11月13日(金)に実施されます。保護者の鑑賞はできません が、後日、学校ホームページ上の You Tube で限定配信する予定です。

鑑賞をしての感想

「絆(きずな)」というキーワードが 入っていて、その歌詞、一つ一つの言 葉に気持ちを込めているのが伝わって きました。アクセントや滑らかさがと てもきれいだと思いました。

声だけに気持ちを込めきれず、体 も動いて前のめりになっている人も いました。自分たちも3年生みたい に、きれいにハモり、歌詞一つ一つ に心を込めて歌いたいです。

指揮者に見とれていた。「強く」の 言葉のところでは、すごく強く振っ | ていたので、自分も努力して、「強く」 をしっかり触って、先輩のように振 れるようにしたい。

サビの部分が心に響きました。 どんどん盛り上がり、強弱があっ てよかったです。一人一人が必死 1年生の発表曲 で、歌詞に気持ちを込めて歌って いました。

最初の伴奏がとても心に残りま した。ソロのパートの声がとても 大きく、すごいなぁと思いました。 私もこんなふうに、かっこよく歌 ってみたいです。

すごい思いが伝わってきまし た。全員が心を一つにし、指揮者 や伴奏者の表現もわかりました。 こんなふうな、心が一つになって いるクラスを目指したい。

「さよならは悲しい言葉じゃない」に感動しました。卒業したら「次| の一歩」に進みさらにすごくなる感じがしました。自分も3年生では、 あのくらいの美声を出したいです。

1 組 Song is my Soul

マイバラード

3 組

君をのせて

4 組

My Own Road -僕が創る明日-

5組

この星に生まれて 6 組

夢を追いかけて

7組 Believe