

学校評価結果のお知らせ ー1学期を振り返ってー

令和6年8月27日

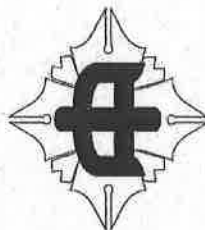
学校教育目標

自主自立の精神に富み、心豊かでたくましい生徒を育成する。

自ら学ぶ意欲と能力を育てる。

豊かな情操と思いやりの心情を育てる。

健康で強靱な身体を育てる。



【本年度の重点目標】

共に支え合い、主体的に活動する生徒の育成

| 1 「共に支え合う」について                  | 目標値     | 中間評価  |
|---------------------------------|---------|-------|
| 進んで挨拶し、周りとのコミュニケーションを図る生徒       | 90%以上 → | 92.5% |
| 思いやりのある言動を心がけ、仲間と助け合い、協力する生徒    | 90%以上 → | 96.1% |
| 丁寧な清掃や掲示物の維持管理等、心地よい環境づくりに努める生徒 | 90%以上 → | 93.0% |
| 2 「主体的に活動する」について                | 目標値     | 中間評価  |
| 各教科等の話し合いや表現活動、家庭学習等に意欲的に取り組む生徒 | 80%以上 → | 83.1% |
| 行事や生徒会活動等に主体的に取り組む生徒            | 90%以上 → | 93.3% |
| 自らの進路や生き方について考えることができる生徒        | 90%以上 → | 79.4% |

☆学校評価の結果 ☆ (主な項目の結果を紹介します。)

保護者

◎評価が高かった項目

今後も温かい教育環境づくりを大切にしていきます。学年によりホームページ等を活用して地域に開かれた学校を目指していきます。

| 項目                                           | はい  | いいえ |
|----------------------------------------------|-----|-----|
| お子様は学校生活に必要な決まりやルールを守って生活していますか。             | 98% | 2%  |
| 学校から発信する学年だよりや保健だより、給食だより、ホームページ等は役に立っていますか。 | 96% | 4%  |
| お子様は、楽しく学校生活を送っていますか。                        | 94% | 6%  |
| お子様は、相手のことを思いやった言動を心がけていますか。                 | 93% | 7%  |
| お子様は、挨拶ができていますか。                             | 91% | 9%  |

▲課題がみられた項目

学習専用端末を用いて調べ学習をさせたり、課題をまとめさせたりする活動を増やしていきたいと思います。

| 項目                              | はい  | いいえ |
|---------------------------------|-----|-----|
| お子様は、持ち帰った学習専用端末を家庭学習に利用していますか。 | 27% | 73% |
| お子様は、家庭学習の習慣が身に付いていますか。         | 60% | 40% |

生徒

◎評価が高かった項目

今後もルールを守り、互いのことを思いやることのできる温かい教育環境を大切にしていきます。

| 項目                                                            | はい  | いいえ |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|
| あなたは、学校の決まりやルールを守って生活することができましたか。                             | 98% | 2%  |
| あなたは、持ち帰った学習専用端末をルールを守って利用することができましたか。                        | 96% | 4%  |
| あなたは、相手のことを思いやった言葉遣いや行動を心がけることができましたか。                        | 96% | 4%  |
| あなたは、部活動に積極的に取り組むことができましたか。                                   | 95% | 5%  |
| あなたは、授業の中で先生の話や友達の話合い等を通して、自分の考えを見直したり新しいことに気付いたりすることができましたか。 | 93% | 7%  |
| あなたは、自分から進んで挨拶をすることができましたか。                                   | 93% | 7%  |
| あなたは、丁寧な清掃や掲示等、心地よい環境づくりに努めることができましたか。                        | 92% | 8%  |
| あなたは、学校行事や生徒会活動に積極的に取り組むことができましたか。                            | 91% | 9%  |

▲課題がみられた項目

| 項目                                     | はい  | いいえ |
|----------------------------------------|-----|-----|
| あなたは、持ち帰った学習専用端末を利用して家庭学習を行うことができましたか。 | 50% | 50% |
| あなたは、家庭学習の時間を確保し、計画的に課題に取り組むことができましたか。 | 73% | 27% |

家庭学習の習慣と家庭での生活のリズムは相關関係にあります。家庭学習の習慣化が大切です。

「学校評価」にご協力いただき、ありがとうございました。アンケート結果を基に1学期の振り返りを行いました。本年度の重点目標1「共に支え合う」については、関係項目が全体的に高評価であり、目標値を達成することができました。しかし、重点目標2「主体的に活動する」については、話し合いや表現活動、家庭学習に意欲的に取り組むことや自ら進路や生き方について考えることに課題があることが分かりました。授業では学習専用端末の活用を工夫したり、授業と家庭学習が連動させたりするなど、課題の改善に向けて取り組んでいます。今後ともご支援、ご協力よろしくお願いいたします。