

学校評価結果のお知らせ —2学期を振り返って—

令和7年1月20日

学校教育目標

自主自立の精神に富み、心豊かでたくましい生徒を育成する。

自ら学ぶ意欲と能力を育てる。

豊かな情操と思いやりの心情を育てる。

健康で強靭な身体を育てる。

【本年度の重点目標】

共に支え合い、主体的に活動する生徒の育成

| 1 「共に支え合う」について | | 目標値 | 期末評価 | 中間評価との差 |
|---------------------------------|--|-------|---------|---------|
| 進んで挨拶し、周りとコミュニケーションを取る生徒 | | 90%以上 | → 83.7% | -8.8 |
| 思いやりのある言動を心がけ、仲間と助け合い、協力する生徒 | | 90%以上 | → 92.2% | -3.9 |
| 丁寧な清掃や掲示物の維持管理等、心地よい環境づくりに努める生徒 | | 90%以上 | → 91.8% | -1.2 |
| 2 「主体的に活動する」について | | 目標値 | 期末評価 | 中間評価との差 |
| 各教科等の話合いや表現活動、家庭学習等に意欲的に取り組む生徒 | | 80%以上 | → 85.7% | +2.6 |
| 行事や生徒会活動等に主体的に取り組む生徒 | | 90%以上 | → 91.4% | -1.9 |
| 自らの進路や生き方にについて考えができる生徒 | | 90%以上 | → 82.6% | +3.2 |

生徒
◎評価が高かった項目

一年を通して、ルールを守り、互いのことを思いやることができた生徒が多かったです。今後も温かい教育環境を大切に活動していきます。

▲7月に課題となった項目

| 項目 | 中間評価 | 期末評価 |
|--|------|------|
| あなたは、学校の決まりやルールを守って生活することができますか。 | 99% | 1% |
| あなたは、持ち帰った学習専用端末をルールを守って利用することができますか。 | 97% | 3% |
| あなたは、相手のことを思いやった言葉遣いや行動を心がけることができましたか。 | 96% | 4% |
| あなたは、丁寧な清掃や掲示等、心地よい環境づくりに努めることができましたか。 | 95% | 5% |
| あなたは、部活動に積極的に取り組むことができましたか。※部活動に所属している人のみ回答 | 95% | 5% |
| あなたは、自分から進んで挨拶をすることができましたか。 | 92% | 8% |
| あなたは、学校行事や生徒会活動に積極的に取り組むことができましたか。 | 92% | 8% |
| あなたは、授業の中での先生の話や友達の発言、班の話合い等を通して、自分の考えを見直したり新しいことに気付いたことができましたか。 | 93% | 7% |

☆学校評価の結果☆ (主な項目の結果を紹介します。)

保護者

「お子様は英語がでていますか」の項目が、今回は高い評価でした。今後も元気な挨拶が飛び交う学校を目指していきます。

◎評価が高かった項目

| 項目 | はい | いいえ |
|--|-----|-----|
| お子様は学校生活に必要な決まりやルールを守って生活していますか。 | 97% | 3% |
| お子様は、学校行事や生徒会活動、部活動に積極的に取り組んでいますか。 | 94% | 6% |
| 学校から発信する学年だよりや保健だより、給食だより、ホームページ等は役に立っていますか。 | 93% | 7% |
| お子様は、相手のこと思いやった言動を心がけていますか。 | 92% | 8% |
| お子様は、楽しく学校生活を送っていますか。 | 91% | 9% |

▲7月に課題となった項目

| 項目 | 中間評価 | 期末評価 |
|--|------|-------|
| あなたは、持ち帰った学習専用端末を利用して家庭学習を行うことができましたか。(はい) | 50% | → 50% |
| あなたは、家庭学習の時間を確保し、計画的に課題に取り組むことができましたか。(はい) | 73% | → 79% |
| 「学校評価」にご協力いただき、ありがとうございました。学校評価の結果を基に2学期の振り返りを行いました。 重点目標1「共に支え合う」について、中間評価(7月)では、全ての項目が目標値を超えており高い評価でしたが、期末評価(12月)では、3項目のうち1つが目標値を下回りました。残りの2項目も目標値を超えたとはいえ、中間評価よりも低い評価となりました。生徒一人一人が意欲的に参加できる生徒会活動や、級友と協力して取り組む学級活動等を通して、共に支え合う環境となるよう、さらに取り組んでいきたいと思います。 | | |
| 重点目標2「主体的に活動する」については、3項目のうち2つか中間評価よりも高い評価となりました。1年生の「13歳の学び」や「企業見学」、2年生の「社会に学ぶ」「14歳の挑戦」、3年生の「進路学習」等が、主体的に活動する生徒の育成につながったと考えます。 今回の学校評価の結果を基に、今後もよりよい学校運営に努めています。ご支援、ご協力よろしくお願いいたします。 | | |

家庭と学校どが「家庭学習を大切にする」という同じ視点に立って、子供たちを支えていくことが大切です。学校では、課題の内容や提示の仕方を工夫し、子供たちの学習習慣の確立に向け取り組んでいきます。

