

学校評価アンケート結果のお知らせ — 1学期を振り返って—

令和7年9月8日

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成

- (1) たしかな学力をつける。(2) ひろい心を育てる。
 (3) たくましい体をつくる。(4) ねばり強い意志を育てる。

知

(たしかな学力)



徳

(ひろい心、ねばり強い意志)

体 (たくましい体)

本年度の重点目標

- 1 互いに学び合い、意欲をもって学習に取り組む生徒
 A 課題を意識し学習に取り組み、学びを深めることができる生徒
 B 目標を持ち、家庭学習に毎日取り組むことができる生徒
 2 自らを律し、周りを思いやり、ウェルビーイングの実現を目指す生徒
 A 他者と協力し合い、進んで行事等に取り組むことができる生徒
 B 諸活動を通して多様性の理解を深め、思いやりの心を伝えることができる生徒

目標値 中間評価

85%以上→88.8%

70%以上→50.8%

90%以上→92.5%

85%以上→90.0%

(評価1 A、2 Bは生徒、1 B、2 Bは生徒・保護者アンケート結果より)

学校評価の結果(主な項目の結果を紹介します。)



: 思う

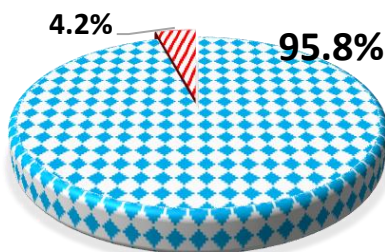


: 思わない

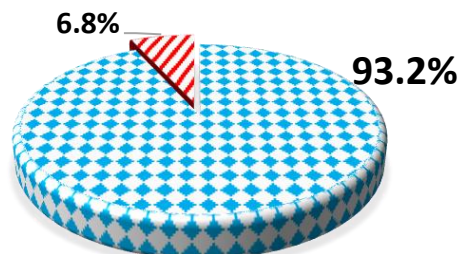
〈評価の高かった項目〉

保護者

お子さんに、自己選択や自己決定をさせるよう心がけている。



学校や生徒の様子を懇談会、たより、HP等で知ることができる。



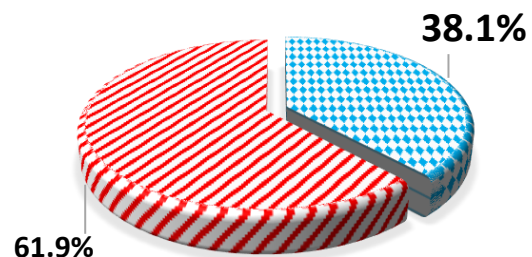
次の項目も高評価でした。

- 学校は安全で過ごしやすい環境である。…92.4%

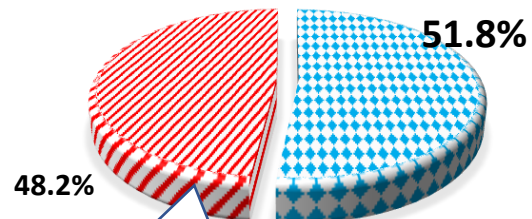
〈課題がみられた項目〉

保護者

お子さんは、毎日、家で目標時間以上学習している。



家庭では、インターネットや携帯電話、ゲーム機等を使用する場合の約束があり守って使用させている。

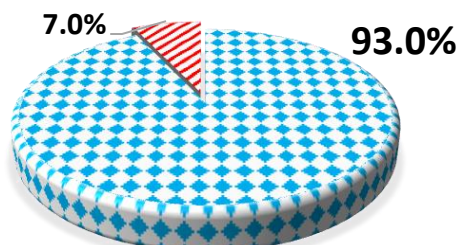


お子さんの使用状況に課題を感じている方が多いようです。生活リズムの乱れや健康、学力への影響なども心配されますので、家庭と学校とで連携を図り、方策を考えたいと思います。

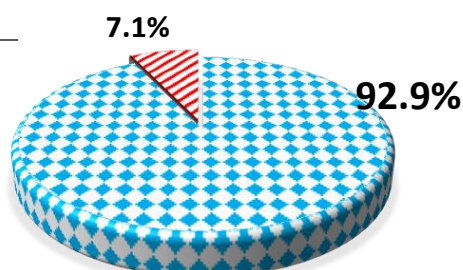
〈評価の高かった項目〉

生徒

他者と協力し合い、進んで行事等に取り組むことができる。



時間やきまりを守って行動している。

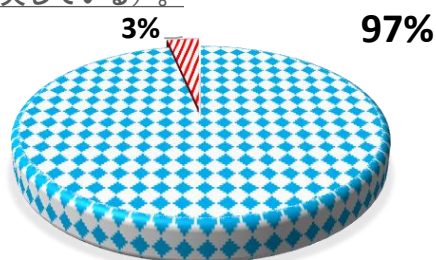


次の項目も高評価でした。

・学校内での様々な活動を通し、多様性（いろいろな考えや価値観、個性）への理解を深め、思いやりの心を伝えることができる…91.0%

教職員

生徒が進んで時間や決まりを守って行動するよう指導している（言葉がけを工夫している）。

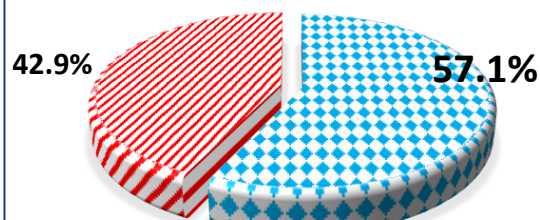


これからも、様々な場面で時間や決まりについて粘り強く指導していきたいと思います。

〈課題がみられた項目〉

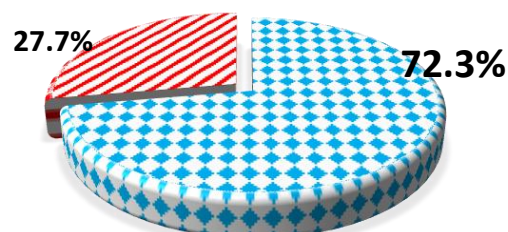
生徒

毎日、家で目標時間以上学習する。



全体として家庭学習の時間が少ないことが明らかになりました。

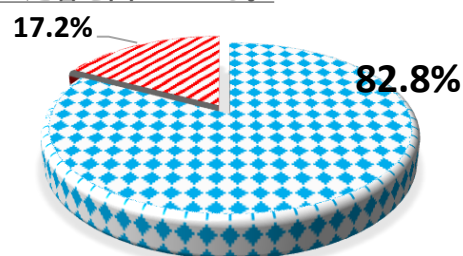
インターネットや携帯電話、家庭用ゲーム機を時間等の約束を守り、節度をもって使用している。



家庭での過ごし方と家庭学習の習慣は相関関係にあります。SNSやゲーム等の使用時等の約束を決め、家庭学習の習慣化を図りましょう。

教職員

家庭学習と授業との連携を意識した取組を通して、基礎的な知識・技能の定着を図っている。



課題の出し方や授業との連携を工夫し、家庭学習の充実につなげたいと思います。

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

重点目標1A「課題を意識し学習に取り組み、学びを深めることができる生徒」、2「自らを律し、周りを思いやりウェルビーイングの実現を目指す」については、全体的に高評価であり、目標値を達成することができています。さらに向上を図ります。

重点目標1B「目標をもち、家庭学習に毎日取り組むことができる生徒」の項目は、評価は低いものの、昨年度より肯定的な回答が増えてきています。今後ともご家庭との連携の下、生徒が有意義な学校生活を送ることができるよう取り組みます。ご支援、ご協力よろしくお願いいたします。