五位中学校区小中一貫教育　グランドデザイン

地域・保護者の願い

- 学力の向上
- 子どもの可能性を伸ばす学習環境の整備
- 地域を大切にして地域域に貢献する人材の育成

小中一貫教育の目標

未来創造のための人づくり

コンセプト

-フロンティア精神をもったたくましい子ども、五位を愛し世界に目を向ける子どもを育てる-

五位小学校　・　五位中学校
心身ともに健康で、人間性豊かな児童生徒の育成

児童生徒の実態

長所

- 素直で明るく、学習や部活動、運動に意欲的に取り組む
- 教師とよく信頼関係を築くことができる

課題

- 自己肯定感、自己有用感の向上
- 学び合いによって考えを深める思考力の育成
- 家庭学習の定着

重点目標【目指す子ども像】

- 他と協働して幅広く知識を求め、自らの考えを発信できる子ども
- 自分を大切にし、支えとなる人に感謝する子ども
- 将来の自立を目指し、心身共にたくましい子ども

自尊感情の育成（義務教育9年間の学びの中で）

未来の創り手となるために必要な資質・能力を育みます

リーディングDXスクールの推進

- 学習専用端末やICT機器を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実させる授業改善
- 表現力を高めるための情報活用能力の育成

論理的な思考を高める活動

- 書く活動を取り入れた授業展開の工夫
- プログラミング教育の充実
- 論理コミュニケーション授業の実施

豊かな心を育む道徳教育を進めます

生き方について考える道徳科の授業

- 自己の生き方についての考えを深める学習
- ボランティアや14歳の挑戦等豊かな体験活動と関連させた道徳科の授業
- 情報モラルの育成

ふるさとを知りふるさとを愛する活動

- 地域人材を活用した地域を知る活動
- 地域行事への積極的な参加
- 地域の企業の職場体験、福祉施設との交流

心も体もたくましい子どもの育成に努めます

規則正しい健康な生活

- アウトメディアに関する取組
- 五位ネットルールの周知
- とやまゲンキッズ作戦の分析、保健指導への活用
- 食に関する指導の充実

豊かなスポーツライフに向けての体力づくり

- 体力テストを活用した体づくり
- 元気っ子育成計画の系統化
- スポーツイベントによる体力づくり

小中の円滑な接続ができるようにします

系統的な指導計画の作成と学習習慣の確立

- 9年間を見通したカリキュラムの開発
- 小中合同研修会による系統的な指導計画　の見直し
- 五位校区学びのスタンダード（学習習慣の共通実践）

小中の交流活動

- 運動会、合唱コンクール等学校行事における交流
- 児童生徒作品の交流
- 部活動見学、体験会
- 新入生説明会

社会に開かれた学校づくりに取り組みます

五位校区に響くあいさつの輪

- 小中合同あいさつ運動
- PTAや地域の方を交えてのあいさつ運動

日本で一番綺麗な町づくり

- 小中合同地域清掃活動（西高清掃・地下道・ﾎﾞｰﾙﾊﾟｰｸ清掃活動）

個の教育的ニーズに合った特別支援教育を進めます

一人一人の強みを生かす支援の在り方

- 小・中・支援学校や関係機関との連携
- 特別支援学級の見学会や情報交換会
- 小中での交流活動の充実

支援計画・指導計画の有効活用

- 個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づく連続性をもたせた指導
- 計画を生かしたスモールステップの授業づくり