

文部科学省へ言いたい！ 教員は神様ではない 玉置先生

主体的・対話的で深い学び → 10年
次の学習指導要領まで → あと2年

ICT

対話的な学び

“自己の考えを広げ深める”
表情でわかるでしょ
→ 自分一人で完結しないこと

高校 総合的な探究の時間

“自己の在り方・生き方を考えるから”

好きなものを探究する
みんなに伝えるため
苦しい作文を勉強する
得意なイラストを活かす



“主体的な学び”

取組む姿勢で！

教師は神様みたいに
全てを把握して

文

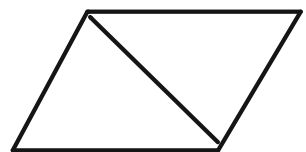


見方・考え方を全部知るとしてね

深い学び

“見方・考え方を働かせ”

全教科ある！



辺が5つある
三角形が2つ
表にするとおそろ

見方・考え方は

見方がわかれば良い

今日の授業で一生覚えておくと思心とがら

心とが伝わるからOK

ICT

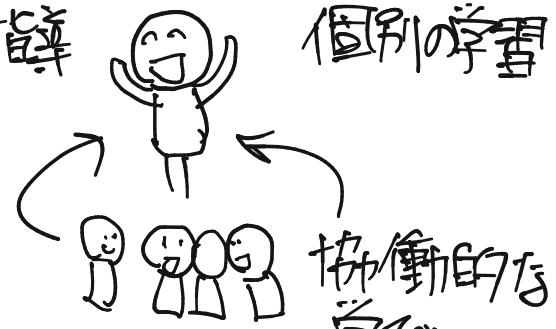
個別最適な学び

“自ら学習を調整”

“主体性”

個別の指導

個別の学習



協働的な学び

心理的安全性

学ぶ意欲！



心理的安全性が
学習意欲につながる

- ぶりかえり
- 自己選択

ICT

授業の中で
1回は自己選択を

なぜ選んだの？

人生は
選択の連続！

選んだのが
厚すぎた...

自己選択の例

0.3 | 3.99 5.9 | 4.58

一番間違えそうなのだけ
聞いてみて

0.3 | 6

一番簡単そうなのか
難しいから