

文部科学省へ言いたい！ 教員は神様ではない 玉置先生

主体的・対話的で深い学び → 10年
 次の学習指導要領まで → あと2年

ICT

対話的な学び

“自己の考えを広げ深める”
 表情でわかるでしょ
 → 自分一人で完結しないこと

高校 総合的な探究の時間

“自己の在り方・生き方を考えるから”

好きなものを探究する
 みんなに伝えるため
 苦しい作文を勉強する
 得意なイラストを活かす



“主体的な学び”

取組む姿勢で！

教師は神様みたいに
 全てを把握して

文



- ぶりがえり
- 自己選択

ICT

授業の中で
 1回は自己選択を

なぜ選んだの？

選んだのが
 厚すぎた...

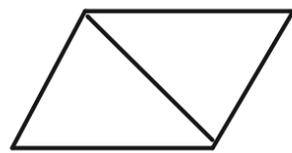
人生は
 選択の連続！

見方・考え方を全部知るとしてね

深い学び

全教科ある！

“見方・考え方を働かせ”



- 辺が5つある
- 三角形が2つ
- 表にするとおそろ

ICT

見方・考え方は

見方がわかれば良い

今日の授業で一生覚えておくと思心とがら

へんが伝わるからOK

個別最適化学び

“自ら学習を調整”

“主体性”

ICT

個別の指導

個別の学習



協働的な
 学び

心理的安全性

学ぶ意欲！



心理的安全性が
 学習意欲につながる

自己選択の例

0.3 | 3.99 5.9 | 4.58

一番間違えそうなのだけ
 聞いてみて

0.3 | 6

一番簡単そうなの
 難しいから