

## 「教師のはたらきかけ」

大澤 彩佳

### ○教師のはたらきかけ

#### ①ありがとう32連発レター・・・・・・・・・・細部をほめるモデル

教師が、クラス全員の「よいところ」を見つけ、「ほめ言葉」にして紹介する取り組み。  
A3用紙に印刷して配布をする。

何がよいのか、なぜよいのかを具体的に示すことによって、それらを教える意図もある。

#### ②学級通信・・・・・・・・・・学級の動きを生み出す

教師の願いを明確にした学級通信をつくる。端的に言い切る形で書くことがポイント。  
印刷して配布し、解説を加えながら読み聞かせる。次からどうすればよいのか、というメッセージを伝える。

#### ③成長ノート・・・・・・・・・・学級に共通の価値を育てる

全員にノートを配り、「成長ノート」と名付けたノートのこと。書かせるテーマは、原則として教師が決める。たとえば、「運動会で輝いていた友達」「〇〇さんから学んだこと」など。必ずコメントを書く。

#### ④私の本・・・・・・・・・・個の表現力、価値観を育てる

家庭で書く作文ノートのこと。作家になったつもりで書かせる。「私の本」と名付ける。  
自分で見つけたテーマを中心に書いていく。その子らしさを認めて、表現力や観察力、価値観を育てていく。

### ○教師のはたらきかけをうけた子どもたち

