

2023 年 1 月 12 日 (木) 19:30~21:00

令和 4 年度

第 5 回 セミナー 学級の困った！を一人で抱え込まないで

議事録作成 玉置ゼミ 8 期生 寺尾祐里奈

### 【今回の困りごと】

#### □教育相談アンケートの結果から (小学校 3 年生)

人の役に立てていないと思う子どもへの指導

#### □通学班の必要性

通学班をなくしたい

#### □SNS 指導

SNS 関係の指導は重い内容だが浅い事前指導になってしまうという悩み

#### □ある男児について (小学校 5 年生)

普段は素直だが、集団だと良い姿を選択する判断力がない子を良い方向にもっていきたいという悩み

### 【内容】

#### □教育相談アンケートの結果から (小学校 3 年生)

人の役に立てていないと思う子どもへの指導

→ 毎学期行っている教育相談アンケートで「人の役に立てているか」という項目の評価が 1, 2 学期と比べて下がっている傾向が目立った

- ・慣れかどうか分からない
- ・どうにかして意欲を上げたい

#### 〈玉置先生のご意見〉

●子どもたちが**当たり前のレベルを上げている**のでは？

●小牧市の教育長からの質問を例に。

「学校は楽しいですか」という全校アンケートを取ったとする。何%の子どもがはいと言ったらよしとする？

→捉え方は人それぞれ。学校を楽しくないと思うことも普通のこと。

### 〈和田先生のご意見〉

●どんなにいい先生、学校だとしても 30%は反対派がいる。

→全体の%が多いというよりも残りの 30%の中身を吟味したい

●何回アンケートを取っても学校が楽しくないと答えた子に気を付ける必要あり

●日によって気分は異なるため、学校が楽しいと思う時とそうでない時を行き来して回答しているのは心配しなくてよい

### □通学班の必要性

通学班をなくしたい

→・学校の行き帰りだけやっても意味がないのでは

・通学班に関するトラブルが多すぎる

通学班を無くしても良い派	通学班は必要派
<ul style="list-style-type: none"><li>・トラブルが多すぎる。</li><li>・低学年は通学班を残しても良いが、中学年以降はなくしてもいいのでは？</li><li>・そもそも通学班での登校経験がないがそれでも困らなかった。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・通学班があるからこそ学校に行ける子もいる。</li><li>・低学年の子が安全に登校できる。</li><li>・学校内の縦割りとは違った異学年交流ができるから必要なのでは。</li></ul>

### 〈玉置先生のご意見〉

●通学班で登校しているからと言って一概に安全とは言えない。

→集団だと事故が起きた時に負傷者が増えるから。

●世の中の基準が変わっているから怖気ないで意見を言っていくべき。

### 〈和田先生のご意見〉

●自分たちが当たり前だと思っていることは当たり前ではない。

→通学班がある学校もあれば通学班がない学校もある

●通学班がなくなることで異学年交流がなくなり、コミュニケーション力の低下にもつながるのではないか。

## □SNS 指導

SNS 関係の指導は重い内容だが浅い事前指導になってしまうという悩み

### 〈他の先生方のご意見〉

- 写真が主のスライドをつくり、**年度初めからテレビ放送**をする。  
→面白要素を入れたり、小学校1年生でもわかるように工夫したりする
- 常に指導を重ねる**ことが大切
- NHK for School を活用  
→分かりやすさ◎、話し合いできる◎
- 授業参観で内容を取り上げ、**親にも SNS 理解を促す**
- 人権週間**で指導を強化  
→**子どもを信じて話す**ことがとにかく大切  
→響く子には響く、これを機に自分で考えて行動できる子もいる
- 学校で自由に使える機器の中で失敗をさせる

### 〈玉置先生のご意見〉

- 「**デジタルシティズンシップ**」  
→端末を使うことで得られる利点を伝えていくべき

### 〈和田先生のご意見〉

- 「こうするとだめ、困る」ではなく・・・  
「**こうするといいことがあるよ**」のようにベクトルを良い方向へ向ける  
→こう言えば自分で反対の良くないことを考えられる。
- 子どもが**忘れそうな時にもう一度聞く**  
→指導の積み重ねの重要性
- 小さな失敗をしながら**判断力**を身につける

## □ある男児について（小学校5年生）

普段は素直だが、集団だと良い姿を選択する判断力がない子を良い方向にもっていきたいという悩み

### 〈他の先生方のご意見〉

- 良い方向にもっていきこうとしすぎ？  
→ その子のやりたいことを一緒にやってみることから始めてみる
- やれることをやってあげて、後どうするかはその子次第

### 〈玉置先生のご意見〉

- 大好きな先生の気を引きたいがためにわざとそういう行動を取るのでは？

### 〈和田先生のご意見〉

- 人との接し方が不器用な子。
- 先生を最後の砦だと思っている。  
→ 先生と信頼関係がつくれていて、先生のことが大好きな証拠
- その子が気持ちを素直に出せる友達を一人見つける。  
→ 学年が変わる時に情報を共有する