

2023 年 6 月 8 日 (木) 19:30~21:00

令和 5 年度

第 2 回 セミナー 学級経営の困った！を一人で抱え込まないで

議事録作成 玉置ゼミ 8 期生 寺尾祐里奈

アドバイザー 和田裕枝先生 颯田浩行先生 小西順子先生 玉置崇先生

【今回の議題】

□中学校 1 年生の担任の先生の困りごと

今年度から中学校教員として配属されて、なかなか授業が上手くいかずシーンとした雰囲気になってしまう。

□小学校 3 年生の担任の先生の困りごと

現職教育の、ハンドサインを使って全員参加の授業を目指そうという方針に完全に賛成できてはいないが、その方針を変えたいという先生の意見と学校全体で共有されている方針の間で板挟み状態でもやもやしている。

【議題】

□中学校 1 年生の担任の先生の困りごと

今年度から中学校教員として配属されて、なかなか授業が上手くいかずシーンとした雰囲気になってしまう。

〈状況整理〉

- ・ 去年まで小学校教員で今年から中学校教員に
- ・ 中学校 1 年生の国語を 4 クラスもっている
- ・ もう 1 人同じ学年を担当している先生はいるが、ノートを取らせるような授業方法
- ・ 国語以外の授業も特定の子どもばかり挙手をする

〈颯田先生のご意見〉

- 小学校は同じ授業ができるのは一回だが、中学校は授業を工夫して変えられる良さがある。

〈小西先生のご意見〉

- 中学生はキャラ立ちしてくるから喋る子は喋るし、喋らない子は喋らない。
ただ、中学生でも思っていることは多くあるはず。

☆子どもたちに選択させる！！

→こちらが何択か出して胸のところで小さく手を挙げてという。一つの発言なのでは？

☆プライドをくすぐる！！

→今から難しい話をするから 1 割の人は聞いていてねと言うと 1 割以上の子どもが話を聞いてくれることがある。

〈颯田先生のご意見〉

- 自分の担任しているクラスから始めてみる
→自分たちはもっとうろたいという意見や気持ちを引き出す。
⇒リーダーを中心として意見を聞く時間をつくることで、集団としてのモチベーションアップに！！

Q 教師が子どもにリアクションをする時に心がけていることは？

〈和田先生のご意見〉

- 子どもが大きくなるにつれ褒め方は難しくなる。
→これは本当にいいと思ったことを褒めるべき！！

☆手を挙げていない子どもでも、表情（頷く、にこっとする等）で意図的指名できる！！

☆リアクションをつくらうとしないで自然に反応することが一番！！

☆様々なペアで意見を言わせる（答えのない発問をする）

→ざわざわした雰囲気の中だと意見を言いやすいのでは？

Q 授業中寝てしまう子もいるが・・・

〈玉置先生のご意見〉

- か×かだけでも書かせるなどの活動を入れると良い！！

Q 対話する場面で話そうとしない子どもがいるがどうすれば？

〈颯田先生のご意見〉

●喋ることを強要しない

→聞き手を育てるべき！！

⇒意見を言っている人のほうを向く、うなずくなど話の聞き方が大切！！

☆「うめライス」＝話の聞き方

う：うなずきながら

め：目を見て

ラ：ラストまで

イ：いっしょうけんめい

ス：スマイルで

●いい顔ををしている子どもを褒める

⇒安心して意見を言える環境づくり（心理的安全性を高める）

〈玉置先生のご意見〉

●中学生は・・・と思いきみすぎている？

→もっと子どもを信じていいと思う。今まで通りで良いと思う！！

〈小西先生のご意見〉

☆初めの1分ほどでアイスブレイクをする

→国語と関係ない時事問題や直近の出来事などを話して興味を引き付ける

□小学校3年生の担任の先生の困りごと

現職教育の、ハンドサインを使って全員参加の授業を目指そうという方針に完全に賛成できてはいないが、その方針を変えたいという先生の意見と学校全体で共有されている方針の間で板挟み状態でもやもやしている。

〈状況整理〉

・2年ほど前から現職教育（校内研修）で、全員参加の授業の実現のためにハンドサインや「どうですか/オッケーです」を取り入れていこうという方針があった。

・その方針が去年に定まりつつあって、今年もという状況。

- ・自分的にはハンドサインなどは良くないと思っているが、郷に従ってやってきた。
- ・今年から新しくきた先生（60歳ほどの男性）と学年を持っており、その先生はこの風潮を変えたいと言っていて、それに巻き込まれかけている。
- ・どちらの言っていることも分からなくもないし、その間の新しいことをしたい。自分はどうしたらよいか。

〈颯田先生のご意見〉

- 全体の場でハンドサインが良くないと言っていないのならば、教務主任に今の疑問を直接聞いてみる。
 - 思いが通じる先生と話しをし、じわじわと広げていく。
- 意見を言う場があれば・・・

〈和田先生のご意見〉

- 全員参加を実現したいがためのハンドサインは見かけなのでは？

☆さりげなく意見を通す！！

→ハンドサインを強制的にアプローチしなくても良い。やるなとも言わない。

☆子どもの表情を見て本当に分かっているかを判断し、意図的指名をする！！

→「どうしてそう思ったの？」と聞き、他の子どもにもつなげる。

☆いいオッケーが広まるように！！

☆心の中でハンドサインが出せたらいいね！！

〈玉置先生のご意見〉

- ハンドサインが本当に良いことであれば職員会議でも使う。

☆「大人はハンドサインを使わないから減らしてもいいんだよ」と子どもに伝える！！

〈吉田先生のご意見〉

- ・全員参加は全員が求めているもの！！
- その入り口としてハンドサインを使うのは良いと思う
- 長いスパンで見ても自分らしくやっていい！！