



コミュニティ・スクール通信 No.3

学校・家庭・地域が一体となって 飛島の未来を担う子を育てよう

令和 6 年 7 月 16 日 発行
飛島村教育委員会 CS 事務局

飛島未来探究科（通称 TOBI 探）

～「思考・共創・遂行」で身近な世界から広い世界へ羽ばたく～

【飛島未来探究科について】

予測困難で正解がない社会の担い手となる生徒が、自分たちの手で未来を拓いていくために必要な力をつけることをねらいとした独自教科が「飛島未来探究科」です。本学園では義務教育9年間を見通し、生活科と総合的な学習をつないだ系統性のある教科として全学年で学びを深めています。

内容として飛島村ならではのふるさと学習材を生かした課題解決学習になっており、通称「TOBI 探（とびたん）」と呼んでいます。

【目指す生徒像】

よりよい未来に向けて、多様な他者とともに、自他の思いや考えを実現させようと努力する子

【飛島未来探究科で育む3つの力】

「思考力」（考える力）

疑問や課題を見出したり、最適解や納得解を自分なりに考えたりしていく「思考力」

「共創力」（共に創る力）

様々な人とかわりながら、よりよいものや新たな価値を生み出していく「共創力」

「遂行力」（やり遂げる力）

自他の思いを具現化しようと挑戦し、課題や困難に打ち克ちながら前進していく「遂行力」

【学習内容と学び方】

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
	系統的に学びを積み上げ、自立に向けて視野を広げる								
テーマ	学校探検	村探検	地域	環境	産業	防災	キャリア	国際理解	未来展望
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や学校の特色に応じた様々な体験活動や多くの人との関わりを大切にする。 ・探究的な学習を行う中で実際の社会や日常生活で活用できる資質・能力を身に付けていく。 								

◆ 探究的な学びを重視 ◆

図のように前期課程では「ふるさと飛島」を学習の柱として各学年でテーマを決めて、多様な視点から飛島村に関する学習を進めています。

後期課程においては、「広い世界と私」を学習の柱として各学年でテーマを決めて、自分の未来や社会に対して視野を広げる学習を進めています。

9年間これらの学びを積み上げることで、飛島村への郷土愛を育むとともに、自分や地域・社会の未来に対する意識や社会の一員としての自覚を高めることを目指しています。

飛島未来探究科 TOBI 探 9年生（7か月間のあゆみ）

テーマ 目指せ！防災力アッ！守ろう！自分・地域の未来 ～私の考える防災～

1 保護者とのかかわり

8年生の最後の授業参観では、防災について自分たちで調べたことをスライドにまとめ、保護者に発表した。まだまだ、調べが足りないことに気づいた。

保護者の声

- ☆ スライドの文字が多くて見にくかった。
- ☆ 自分の伝えたいことは自信をもって伝える。
- ☆ 発表した内容について、理由などの説明がほしい。



2 講師の方とのかかわり

インターネットや本を活用して調べ学習を行った。この方法だけでは、新たな疑問を解決することができないことに気づいた。そして、専門的な知識をもった講師の方の話聞くことにした。以下は、教えてもらったこと。

- 設備や仕組みについて具体的に知ることができた。
- 避難したときの現実的な問題を教えてもらった。
- 避難行動を教えるときの工夫を教えてもらった。
- 臨機応変な動きとその意識の必要性を教えてもらった。



【講師の方々：役場の方、飛島ショックソンの方、防災マイスター、被災者の方、消防署の方、保育所の先生方】

3 地域の人々とのかかわり

9年生の発表会に向けて「飛島の防災を大人と語る会」を開催した。生徒は「調べ⇒質問・共有（外部の方との連携）⇒考える流れを繰り返し、学びを深めた。そして、自分たちの学びを発表し、地域の方と意見交流を行いアドバイスをいただいた。



地域の方の声

- 発表内容や質問に対する答えもよく調べられており自信を感じた。
- スライドの順序だてたまとめ方や見やすいような工夫がされている。
- スライドばかりではなく、実物を使った説明が分かりやすかった。
- ☆ まとめ意見や感想など発表する順番を考える。
- ☆ 当日は、ブースが広がるので、見やすさの工夫や全体に目を向けて発表する。
- ☆ 話をするとき、原稿をただ読むのではなく、伝える気持ちや声を前に出すことに心がける。

【地域の方々：学校運営協議会委員、お話クラブの方、人権擁護委員、教育委員】

4 探究的な学びと地域・保護者や外部の人々とのかかわり

地域の方や外部の方の連携により、説得力のあるアイデアづくりなどができ、自ら見通しを立て探究し、学びを深めることができた。

地域や講師の皆様、生徒の学びを支えていただきありがとうございました